

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

ГИА

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**



УРОВНИ А, В, С

Государственная итоговая аттестация

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
для подготовки к ГИА**

**Ярославль
Академия развития**

УДК 373:811.161.1
ББК 74.268.1.Рус1
Р89

**Русский язык. 6-й класс. Тематические
Р89 тестовые задания для подготовки к ГИА /**
Авт.-сост. Н. В. Бутыгина. — Ярославль: Академия развития, 2012. — 192 с. — (Государственная итоговая аттестация).

Пособие содержит задания по русскому языку в 6 классе в формате государственной итоговой аттестации. Задания предназначены для самостоятельной работы на уроках, для осуществления текущего и тематического контроля знаний.

ISBN 978-5-7797-1458-7

УДК 373:811.161.1
ББК 74.268.1.Рус1

© ООО «Академия развития»
© Бутыгина Н.В., авт.-сост.

Содержание

ВСТУПЛЕНИЕ.....	4
ТЕСТОВЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.....	6
ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА	6
ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ.....	6
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	13
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	20
СИНТАКСИС.....	32
ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	43
ИТОГОВАЯ РАБОТА	51
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ.....	62
ИТОГОВАЯ РАБОТА	71
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.....	83
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	83
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	94
ГЛАГОЛ.....	106
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.....	118
МЕСТОИМЕНИЕ	125
ИТОГОВАЯ РАБОТА	138
ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА	152
ОТВЕТЫ.....	175

ВСТУПЛЕНИЕ

Предлагаемое учебное пособие содержит задания по русскому языку в 6 классе в формате государственной итоговой аттестации. Комплекты тренировочных тестов сгруппированы по разделам, изучаемым за курс 6 класса: повторение в начале года, лексика и фразеология, словообразование и орфография, морфология и орфография (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение), повторение в конце года. Первый блок тестов направлен на отработку умений и навыков, полученных за курс 5 класса. Далее представлены тесты за курс 6 класса, завершающий блок содержит тесты, рассчитанные на повторение в конце года.

Первый и последний блоки тестов содержат по 4 варианта заданий частей А, В и С. Тренировочные задания по остальным разделам составлены с учетом изучения основных тем курса и содержат задания частей А, В и С в зависимости от целесообразности включения заданий каждой из этих частей. Все эти блоки завершаются итоговой работой, рассчитанной на 4 варианта тестовых заданий.

Пособие позволяет подготовить шестиклассников к решению тестовых заданий, являющихся основой единого государственного экзамена по русскому языку; позволяет совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений. Умение проводить разные виды языкового анализа слов, словосочетаний, предложений и текстов проверяется во всех частях экзаменационной работы по русскому языку.

Тренировочные задания насыщены языковым материалом. Большая часть этих заданий содержит не 4 слова для анализа, как это будет в большинстве тестов на едином государственном экзамене, а в два, три, а в некоторых случаях и в четыре раза больше.

Тренировочные тестовые задания пособия составлены так, что в центре внимания оказываются прежде всего вопросы, в которых учащиеся должны хорошо разбираться. Задания затрагивают сложные вопросы синтаксиса и пунктуации (постановка запятой перед союзом и, определение структуры предложения); лексики (определение лексического значения слова, подбор синонимов, антонимов, умение видеть фразеологические обороты, понимать их значение, приводить синонимы и антонимы к данным фразеологизмам; различение основ-

ных лингвистических понятий); морфемики (определение состава слова, нахождение слов по заданной схеме, определение способа словообразования); орфоэпии (умение правильно произносить слова); морфологии и орфографии (умение определять разряды прилагательных, числительных, местоимений; грамотно писать слова, различать раздельное, слитное, дефисное написание).

Решая тренировочные задания книги, учащиеся смогут готовиться не только к выполнению тестовых заданий с выбором ответа (часть А), но и к выполнению заданий с кратким ответом (часть В). Задания части С адаптированы в соответствии с навыками, полученными учащимися к 6 классу (определение темы, идеи текста, подбор заголовка, краткий ответ на вопрос, связанный с пониманием текста с целью актуализации собственного опыта).

Работая с материалами сборника, учащиеся совершенствуют орфографическую и пунктуационную грамотность. Это необходимо и для успешного написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста (третья часть экзаменационной работы).

Таким образом, пособие ориентировано на получение и отработку навыков и умений, связанных с выполнением всех частей экзаменационной работы по русскому языку.

Обращаем внимание учителей на то, что большинство заданий книги может быть использовано в работе на уроках в 6 классе. Тестовые задания итоговой работы могут быть вариантом проверочных работ в конце изучения разделов учебного курса 6 класса. Пособие предназначено для работы с учебниками по русскому языку, включенными в Федеральный перечень учебников.

ТЕСТОВЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Вариант 1

Часть А

1. Какие буквы в русском языке не обозначают звуков?
 1. е, ё, ю, я
 2. ь, ъ
 3. д, т, в, ф
 4. ч, щ, й
2. В каком ряду все слова состоят из 7 звуков?
 1. воробы, поставь, переделают
 2. объедки, уязвить, обжечься
 3. увлечься, девчонка, намажьте
 4. маячить, съешьте, бурьян
3. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.
 1. южный
 2. лестный
 3. сад
 4. появится
4. В каком ряду во всех словах букв больше, чем звуков?
 1. косьба, свадебное, поехать
 2. ярость, старье, велосипед
 3. местный, скользко, разъяриться
 4. въезжать, окрестность, поется
5. В каком слове мягкий знак не смягчает согласный звук?
 1. восемь
 2. вопль
 3. день
 4. брошь
6. В каком ряду все слова имеют только мягкие согласные звуки?
 1. бюллетень, часики, июль
 2. учебник, утешение, тетрадь
 3. отрежьте, отметишь, вспомнит
 4. стеклянный, прищемить, лучше

7. В каком слове выделенная буква обозначает твердый согласный?

- | | |
|-----------|------------|
| 1. эффект | 3. морфема |
| 2. шинель | 4. тембр |

8. В каком слове мягкий знак является разделительным?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. вьюга | 3. запомнить |
| 2. июльский | 4. дочь |

9. Укажите слово со звуком [з].

- | | |
|--------------|------------|
| 1. разжиться | 3. заранее |
| 2. изжария | 4. близкий |

10. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

1. живность, дзюдо, донизу
2. дефис, портфель, эксперт
3. свекла, поручни, взято
4. поняли, звонит, кухонный

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Я возвращался к себе в деревню. (2) Тропинка проходила по просеке в сосновом лесу. (3) Все вокруг было покрыто пахучими травами. (4) На поляне около опушки я разглядел синие цветы. (5) Полянки с ними были похожи на малюсенькие озера с синей водой.

(По К. Паустовскому)

1. Выпишите слово, в котором происходит оглушение.
2. В каких словах есть гласные, обозначающие 2 звука?
3. Сколько звуков [а] во втором предложении?
4. Определите тип речи.

Часть С

1. Какова тема текста?

2. Озаглавьте текст.
3. Почему автор сравнивает полянки с озерами?
4. Какие открытия вы делали в лесу?

Вариант 2

Часть А

1. В каком ряду все согласные звуки имеют пары по глухости-звонкости?
 1. [б], [ф], [ш], [м]
 2. [с], [к], [д], [ф]
 3. [в], [з], [н], [л]
 4. [т], [р], [с], [ж]
2. Сколько звуков в слове *решается*?
 1. 7
 2. 8
 3. 9
 4. 10
3. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.
 1. солнце
 2. заговор
 3. маятник
 4. тетради
4. В каком ряду во всех словах количество звуков и букв совпадает?
 1. южные, грустный, кабинет
 2. молотья, скользкий, гладкие
 3. выюга, тростниковые, местные
 4. окрестность, грушевый, въезжать
5. В каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв?
 1. хмурые, устный, ящерица
 2. следующий, язык, насадка
 3. яростный, вальс, предъюбилейный
 4. Япония, воевал, юбилейный
6. В каком ряду все слова имеют только твердые согласные звуки?
 1. закладка, пособие, оформление
 2. заниматься, удивление, возможность
 3. пропуск, шоколад, шорты
 4. качество, образец, программа

7. В каком ряду во всех словах согласные звуки глухие?
 1. посадка, топка, вправо
 2. всё, птицы, вспышка
 3. вкусно, хорошо, сдача
 4. письмо, столица, кинотеатр
8. В каком ряду во всех словах есть ударный гласный [о]?
 1. щелкнуть, спасем, манера
 2. ломота, черный, еж
 3. перельешь, холщовый, приподнимешь
 4. весла, доверху, лечо
9. В каком ряду все слова имеют непронизносимые согласные?
 1. лестный, окрестность, праздничный
 2. областной, постный, крестить
 3. шестнадцать, костлявый, шест
 4. поместье, крестины, местный
10. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?
 1. украинский, подкралась, каталог
 2. эксперт, диагноз, намерение
 3. документ, защежит, добралась
 4. зевота, углубить, алфавит

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Мы разглядели в высокой траве светлячка. (2) Конец его брюшка светился холодным огоньком. (3) В теплые летние дни вдоль тропинок появлялось много светлячков. (4) Вечерами тропинка украшалась зелеными фонариками-огоньками.

(По И. Соколову-Микитову)

1. Выпишите слово, в котором происходит оглушение.
2. В каких словах гласная обозначает 2 звука?
3. Сколько звуков [а] во втором предложении?
4. Определите тип речи.

Часть С

1. Какова тема текста?
2. Озаглавьте текст.
3. С чем сравнивает автор светлячков и почему?
4. О каких своих наблюдениях за жизнью окружающего мира вы можете рассказать?

Вариант 3

Часть А

1. В каком слове буква **о** обозначает звук [а]?
 1. ночка
 2. отпуск
 3. красота
 4. сегодня
2. Укажите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.
 1. карамель
 2. объявление
 3. честный
 4. влез
3. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают твердые согласные?
 1. теле**в**идение, сар**д**елька, лиде**р**
 2. метеорит, пенси**о**нер, тем**п**
 3. макра**м**е, шос**с**е, тен**н**ис
 4. кон**т**ейнер, теле**в**изор, котте**д**ж
4. В каком ряду во всех словах есть звук [й']?
 1. елка, чуде**с**ный, отре**ж**ьте
 2. пере**е**зжает, постоя**л**, семь**д**есят
 3. йогур**т**, съез**д**, объяс**н**ение
 4. бульо**н**, мое**б**, прин**я**ть
5. В каком ряду во всех словах есть звук [д']?
 1. гвоз**д**ь, слад**к**о, лод**к**а
 2. деся**т**ь, дефек**т**, подп**и**сь
 3. делег**а**т, лоша**д**ь, гряд**к**а
 4. диков**а**тый, молот**б**а, диалог

6. В каком слове происходит оглушение?
1. полночь
 2. нарезать
 3. другом
 4. отрежьте
7. В каком слове есть непронизносимый согласный?
1. вокруг
 2. устный
 3. лeсть
 4. вкусный
8. В каком ряду не все слова имеют непронизносимые согласные?
1. чувство, известность, лестный
 2. наездник, свистнуть, тростниковый
 3. сладостный, прелестный, шотландка
 4. жалостливый, сердце, крестьянин
9. В каком ряду во всех словах буквенное сочетание чн обозначает звуки [шн]?
1. яичница, отлично, вечный
 2. конечно, скучный, нарочно
 3. дачный, алчный, съемочный
 4. прочный, точный, скворечник
10. В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?
1. призывник, отключиться, ненадолго
 2. отобрала, подождала, разобралась
 3. изобретатель, изобрести, надорвать
 4. разорвалась, приобретение, подождала

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Короткая летняя ночь на исходе. (2) На востоке заалел край неба. (3) Пробуждается лес. (4) В отдалении раздаются осторожные голоса птиц. (5) От горизонта в разные стороны медленно расходятся лучи солнца.

(По Д. Устинову)

1. Выпишите слово, в котором есть непронизносимая согласная.
2. В каких словах в 1—3 предложении гласная обозначает 2 звука?
3. В каком слове 1—4 предложений звуков меньше, чем букв?
4. Определите тип речи.

Часть С

1. Какова тема текста?
2. Как можно определить идею?
3. Каким настроением проникнут текст?
4. Какое настроение у вас вызывает восход?

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Вариант 1

Часть А

1. Что такое морфема?
 1. самостоятельная часть речи
 2. значимая часть слова
 3. неизменяемая часть слова
 4. все части слова
2. О какой части слова идет речь: эта такая часть слова, которая проявляется в слове при его изменении?
 1. приставка
 2. суффикс
 3. нулевое окончание
 4. корень
3. Какое из слов не имеет окончания?
 1. цветок
 2. аккуратно
 3. побережье
 4. задержал
4. Укажите слово, в котором есть приставка.
 1. доблесть
 2. довести
 3. высота
 4. вьюга
5. Какие слова имеют приставку о-?
 1. оттолкнуть, отозвать, опросить
 2. отапливать, отоварить, отощать
 3. опровергнуть, отпустить, оторвать
 4. отремонтировать, оповестить, организовать
6. Укажите слово с двумя суффиксами.
 1. водяной
 2. лесок
 3. ленивица
 4. львица
7. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
 1. раскраска, предвечерний, подстригает
 2. приготовил, припрятал, раскручивала
 3. порошок, иссякнет, морозит
 4. разморозит, роскошный, помешивал

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Каждый из нас познает окружающий мир, общается с людьми с помощью слов. (2) Об уровне развития человека можно узнать по тому, как он говорит. (3) Правильная, богатая речь собеседника всегда оставляет приятное впечатление.

1. Какие слова состоят из приставки, корня, суффикса и окончания?
2. В каком слове нет окончания?
3. В каком слове окончание —е указывает на П.п., 2скл., м.р.?
4. Определите тип речи.

Часть С

1. Какова тема текста?
2. Определите идею текста.
3. Над чем заставляет нас задуматься автор высказывания?
4. Согласны ли вы с данным высказыванием?

Вариант 2

Часть А

1. О какой части слова идет речь: «Значимая часть слова, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов»?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. приставка | 3. суффикс |
| 2. корень | 4. окончание |

2. Укажите однокоренные слова.

1. вода, водитель, водный
2. лес, лесной, лесник
3. гора, горный, гореть
4. вести, приведет, привезти

3. В каком слове нет окончания?

1. тишь
2. озноб
3. выстрел
4. наугад

4. В каком ряду во всех словах выделяется приставка на-?

1. надрубка, надежда, надувной
2. наблюдение, наибольший, навзрыд
3. наивный, название, наилучший
4. навывлет, нависает, нагреть

5. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1. свалка, удивление, весело
2. нависает, страдание, перевязет
3. связной, перегородка, пришкольный
4. высокий, разлюбил, наклейка

6. Слова какого ряда имеют две приставки?

1. предпосылка, предсказание, предубеждение
2. предрассветный, преподнести, преувеличить
3. предыдущий, предшествовать, предусмотреть
4. предъюбилейный, предполагать, предугадать

7. Какие приставки имеют значение высшей степени качества проявления признака?

1. пре-, сверх-
2. при-, над-
3. пре-, при-
4. над-, пере-

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Пушистые снежинки осторожно ложатся на землю, и она одевается в ослепительный наряд. (2) Побелели дорожки и крыши домов. (3) Под лучами солнца блестят разноцветные искорки инея. (4) На речке среди зарослей камыша темнеет вода.

1. Какие слова состоят из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?
2. Какое слово не имеет окончания?
3. В каком слове нулевое окончание указывает на В.п., м.р., ед.ч.?
4. Определите тип речи.

Часть С

1. Какова тема текста?
2. Как можно определить идею?
3. Каким настроением проникнут текст?
4. В чем смысл употребления эпитета *ослепительный*?

Вариант 3

Часть А

1. Какие части слова служат для образования новых слов?
 1. корень и окончание
 2. корень и суффикс
 3. суффикс и приставка
 4. приставка и окончание
2. Укажите слово с нулевым окончанием.
 1. тетрадь
 2. тетрадка
 3. поставили
 4. сном
3. Слова какой части речи не имеют окончания?
 1. глагол
 2. наречие
 3. местоимение
 4. прилагательное

4. Какое из слов имеет нулевое окончание?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. низкий | 3. наряд |
| 2. изложение | 4. рассказала |

5. В каком ряду во всех словах выделяется приставка за-?

1. зажечь, законный, замолчать
2. загородный, задумчивый, закатился
3. замшевый, заикается, зазеленел
4. заморский, занозить, закадычный

6. Слова какого ряда имеют два суффикса?

1. обидчик, законный, придумал
2. услышал, питание, задержал
3. обещание, выдернул, розовый
4. отцовский, прорежет, усидчивый

7. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1. закрепляет, подсыпает, слушает
2. засекретил, влево, высоко
3. уползает, приплясывают, замерзнет
4. заботливый, полоска, помойка

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Рябину называют осенней красавицей. (2) Она не боится холода, а ее ягоды становятся сладкими от мороза. (3) Рябина — полезная ягода. (4) Она обогащает почву своими плодами, привлекает массу птиц, а птицы истребляют вредителей лесов.

(По Н. Анучину)

1. В каком слове удвоенная согласная на стыке корня и суффикса?
2. Какие слова состоят из приставки, корня, суффикса и окончания?
3. В каком слове окончание —ов указывает на Р.п., мн. ч.?
4. Определите тип речи.

Часть С

1. Какова тема текста?
2. Как можно определить идею текста?
3. Что вы можете сказать о рябине? В чем ее красота?

Вариант 4

Часть А

1. Какие части слова входят в его основу?
 1. приставка, корень, суффикс
 2. корень, окончание
 3. суффикс, окончание, корень
 4. приставка, суффикс
2. В каком ряду все слова имеют нулевое окончание?
 1. вниз, взмах, весло
 2. взгляд, вдох, воз
 3. вверх, вдаль, взлет
 4. вброд, весна, вбок
3. Укажите слово с окончанием **-ой**.
 1. конвой
 2. отбой
 3. отвагой
 4. открой
4. В каком ряду во всех словах выделяется приставка **об-**?
 1. обвести, обвинить, облить
 2. обгореть, обезьяна, обдумать
 3. обвис, обед, оберегать
 4. обаятельный, обида, обличие
5. Слова какого ряда не имеют суффикса?
 1. хижина, тина, кабина
 2. лавина, глубина, длина
 3. картина, баранина, глина
 4. тишина, впадина, перекладина

6. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1. переплетет, забытый, задумает
2. завистливый, разрежет, название
3. перепечатает, выпишет, прочитает
4. закладка, перевозка, заморозки

7. Какой суффикс указывает на оттенок цвета?

1. -ов-
2. -тельн-
3. -ан-, -ян-
4. -оват-, -еват-

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) За одну ночь все в природе изменилось. (2) Низкие облака ползли над самой землей. (3) Они чуть не цеплялись за верхушки елей. (4) Вид был печальный. (5) В воздухе кружилась живая сетка из мягких пушистых снежинок.

1. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов, окончания и постфикса.

2. Укажите слово с суффиксом, имеющим уменьшительно-ласкательный оттенок.

3. В каком слове окончание —ей указывает на Р.п., мн. ч.?

4. Определите тип речи.

Часть С

1. Определите тему текста.

2. Какова идея текста?

3. Озаглавьте текст.

4. Каким настроением проникнут текст?

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Вариант 1

Часть А

1. Укажите ряд слов, которые являются самостоятельной частью речи.

1. под, в, столб, лесной
2. доска, стол, вынести, пятый
3. исследовать, не, сухой, из
4. двойка, честный, под, через

2. Укажите ряд слов, состоящий из имен прилагательных.

1. первый, восьмой, синий, смелый
2. наш, их, веселый, похвальный
3. подвижный, пятиэтажный, отважный, ранний
4. твой, второй, любой, утренний

3. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является верной?

Вообще я схожусь с людьми очень трудно.

1. союз
2. наречие
3. имя прилагательное
4. имя существительное

4. Укажите глаголы в настоящем времени.

1. спит, поворачивается, мешает
2. выпится, мешал, выучит
3. победит, гуляет, ест
4. бегал, смотрит, рисовал

5. В каких частях слова могут находиться орфограммы?

1. приставка, суффикс
2. приставка, корень, суффикс, окончание
3. корень, окончание
4. корень

6. Укажите ряд слов, где пропущена проверяемая гласная в корне слова.

1. т...традь, д...рожках, без дв...рей
2. пригр...жу, отг...няя, ...кошко
3. п...счаний, ст...ит, на в...твях
4. м...рской, к...ралл, к...рабль

7. Укажите слова, которые являются исключением.

1. сш...ть, ч...деса, ш...повник
2. ж...рный, щ...вель, ч...жой
3. стуч...ть, рош..., нач...льный
4. ж...ри, брош...ра, параш...т

8. Укажите ряд слов, которые пишутся раздельно.

1. (у)дороги, (с)крыши, (без)дождя
2. (в)небе, (в)низу, (в)бежать
3. (бес)страшный, (без)друга, (без)удовольствия
4. (у)бежать, (с)лева, (в)школе

9. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

1. р...стет, пост...лил, зам...чательный
2. предл...гаешь, уд...вительный, ш...пот
3. изл...жение, зап...реть, выт...рает
4. р...сток, подр...стает, расп...сание

10. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?

1. из-за туч..., товарищ..., блин...чик
2. бул...он, мыш..., рисуеш...
3. тон...ше, помощ...ник, посееш...
4. п...ют, обжеч...ся, запомниш...

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. з...ря, д...лекий, предл...гаешь
2. расст...латъ, бл...стать, бл...щет
3. г...рбарий, б...нокль, абон...мент
4. з...фир, ж...тон, кан...тель

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква ё?

1. ш...рох, ш...пот, ш...в

2. ч...рный, прожж...т, беч...вка
3. ш...колад, ж...лтый, ж...лудь
4. ж...рдочка, реш...тка, ш...фер

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква и?

1. ц...кнуть, ц...ркуль, ц...рк
2. акац...я, ц...трусый, ц...рковой
3. ц...пленок, ниц...алы, ц...ничный
4. ц...клон, на ц...почках, рец...див

14. В каком ряду во всех словах пропущена буква з?

1. бе...сердечный, бе...церемонный, бе...звездный
2. в...лететь, в...мыть, и...ложить
3. бе...действие, ...держать, и...целить
4. ра...делить, в...дор, ..делка

15. В каком ряду нет ошибок в образовании форм глагола?

1. бриться — бреюсь, броишься, брейся
2. доставать — достаю, достаем, доставайте
3. стеречь — стерегу, стерегешь, стереги
4. стонать — стоною, стонаешь, стонешь

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Вечер. (2) На небе нет ни облачка. (3) Но температура неминуемо близится к нулевой отметке. (4) И становится ясно, что ночью будет мороз. (5) А как хочется вечером выйти на улицу и погулять по теплым весенним аллеям парка. (6) Ведь нет ничего полезнее для здоровья, чем прогулка перед сном.

1. Выпишите все существительные в дательном падеже.

2. Выпишите из текста все существительные 2 склонения.

3. Укажите предложения, в которых (или в части которых) есть подлежащее и сказуемое.

4. Выпишите существительные с окончанием —е, указывающим на Д.п., 1 скл., ж.р.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Какова идея текста?
3. Озаглавьте текст.
4. Каким настроением проникнут текст? Почему вечер назван прекрасным?

Вариант 2

Часть А

1. Укажите ряд слов, состоящий из имен существительных.
 1. первый, с нами, солнце, восход
 2. упражнение, пятак, черствый, восемь
 3. двигаться, пламя, пятый, сумма
 4. движение, лес, тройка, портфель
2. Укажите ряд слов, состоящий из местоимений.
 1. мне, кто, любой, второй
 2. себе, моего, по-моему, прежний
 3. ничего, что-либо, наш, по-нашему
 4. ее, свой, у нас, от него
3. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является верной?

Все великое тяжело, поэтому трудно его удержать.

 1. наречие
 2. глагол
 3. имя прилагательное
 4. имя существительное
4. В каком ряду все глаголы относятся к I спряжению?
 1. играть, догонять, оформлять, зависеть
 2. сортировать, перевязать, таять, вертеть
 3. учитывать, выписать, гнать, лаять
 4. брить, стелить, каяться, заверять

5. Укажите ряд слов, в которых нет орфограммы.

1. красивый, река, рука
2. мороз, пробка, дуб
3. дубок, сон, лес
4. вкусный, лестный, сторож

6. Укажите ряд слов, в которых происходит оглушение.

1. враг, хорош, пригож
2. сказка, раскраска, друг
3. пруд, бег, труд
4. брод, рог, молотьба

7. Укажите ряд слов, где мягкий знак не пишется.

1. л...ет, мурав...и, раз...езд, об...явление
2. придеш..., помоч..., рож..., товарищ...
3. ноч...ка, бесконеч...ный, мощ...ный, закон...чить
4. ноч..., брош..., конеч...ный, печ...

8. Укажите глаголы с буквой е в окончании.

1. бре...шь, верт...т, вид...м
2. встрет...т, стел...шь, прыгн...шь
3. сыпл...т, бре...т, встреча...т
4. держ...м, слыш...шь, стел...м

9. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

1. бл...стательный, зап...реть, отр...сль
2. зам...рзать, прот...рать, л...герь
3. зар...сли, в...лосипед, л...житься
4. зап...рает, изл...жение, ш...рох

10. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?

1. ноч...ной, любиш..., стрич...
2. дышиш..., пейзаж..., ран...ше
3. торопиш...ся, прилеч..., доч...
4. июн...ский, л...ется, могуч...

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. г...строном, б...хрома, в...кансия
2. выт...рать, бл...стеть, выт...реть

3. заст...ляет, бл...стеть, приз...мление
4. зам...лчать, тр...туар, изл...гаешь

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква ё?

1. полуш...пот, ч...рствый, расч...ска
2. маж...р, ш...лковый, щ...лка
3. щ...лкнуть, тяж...лый, ш...рты
4. ч...рт, ч...рный, крыж...вник

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква и?

1. ц...линдр, панц...рь, ц...гейка
2. ц...ган, ц...рк, ц...нга
3. ц...новка, ц...ганка, акац...я
4. ц...пленок, акц...я, ц...фра

14. В каком ряду во всех словах пропущена буква з?

1. и...коренить, и...лечить, и...сохнуть
2. бе...дельник, бе...совестный, бе...цельный
3. бе...правый, бе...вкусный, бе...форменный
4. бе...мерно, ра...жаловать, и...жарить

15. В каком ряду нет ошибок в образовании форм глагола?

1. мочь — могу, можешь, могла
2. лечь — ляжешь, ляжь, ляжете
3. стречь — стригу, стригешь, стриги
4. беречь — берегу, бережешь, берег

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Выйти к лесной опушк... (2) Расположились на небольшой полян... (3) Край березовой рощ... (4) Нигде нет настоящей тен... (5) Скрываться в буйной поросл... трав. (6) Запах горькой полыни... (7) Играют в пышной зелен... деревьев. (8)купаются в солнечном блеск... (9) Удивительно радостно на сердц...

1. Укажите прилагательное в мужском роде.
2. Укажите прилагательные в родительном падеже.
3. Укажите глаголы в настоящем времени.
4. Укажите предложения, где на месте пропусков пишется буква —е.

Часть С

1. Является ли этот ряд предложений текстом?
2. Объединены ли они общей темой? Какой?
3. Составьте из этих предложений текст. Озаглавьте его.

Вариант 3

Часть А

1. Укажите ряд слов, состоящий из имен существительных.
 1. вселенная, набережная, непослушная
 2. насекомое, мороженое, грустная
 3. гостиная, горничная, телефон
 4. лесничий, строитель, лисий
2. Укажите ряд слов, состоящий из глаголов.
 1. движение, учение, сон
 2. ягода, гриб, найти
 3. находка, бег, линейка
 4. пойти, двигаться, шел
3. Укажите ряд слов с существительными I склонения.
 1. волнение, доска, учитель, черчение
 2. мама, учебник, пламя, кинотеатр
 3. тетрадь, мышь, линейка, рассказ
 4. дача, тетрадка, ручка, зарядка
4. Укажите глаголы I лица.
 1. рисую, решаем, учим
 2. делаешь, возьму, возьмем

3. выучу, рисую, возьмут
4. встретим, встретят, решит

5. Укажите ряд слов, где пропущена буква е.

1. зв...рей, дв...рей, сл...ды
2. вз...ла, т...ремок, пров...ла
3. в...ранда, ун...су, пон...ла
4. л...сток, л...песток, прол...петал

6. Укажите ряд слов, где пишется твердый знак.

1. под...ехать, с...емка, под...езд
2. в...ет, в...юга, сер...езный
3. л...ется, бул...он, мурав...и
4. в лист...ях, раз...единить, об...ем

7. Укажите ряд слов, где по является предлогом.

1. (по)явиться, (по)правилам, (по)правила
2. (по)улице, (по)имени, (по)решению
3. (по)дороге, (по)дорожали, (по)искали
4. (по)ровну, (по)ехали, (по)пали

8. Укажите ряд слов, где мягкий знак пишется.

1. товарищ..., врач..., смерч..., туш...
2. доч..., леч..., нареж..., мощ...
3. стереч..., карточ..., намаж..., плащ...
4. реч..., испеч..., еж..., нож...

9. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

1. выр...сти, предпол...жение, расп...сание
2. заб...рает, зар...сли, оп...реться
3. забл...стать, прот...реть, т...традь
4. выб...рет, зам...раешь, нас...ждение

10. В каком ряду во всех словах пишется буква е?

1. посоветовал дочер..., встал у двер..., записал в тетрад...
2. показался в окн..., смотрел в кинотеатр..., экскурсия в пещер...
3. стрелять в тир..., сомневаться в ответ..., указать в решени...
4. разложить на кучк..., нежиться в постел..., искупаться в мор...

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. выт...реть, прид...раться, отд...рать
2. взб...раться, переб...рет, расст...лать
3. предл...гать, выр...сти, выр...щивать
4. р...сток, р...стовщик, изл...гать

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква ё?

1. ш...пот, ч...лка, расч...ска
2. трущ...ба, ш...лк, щ...лкать
3. ш...фер, тяж...лый, ш...рты
4. ч...рточка, ч...рный, крыж...вник

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква и?

1. ц...линдр, ц...кнуть, ц...гейка
2. ц...ган, ц...рк, ц...ркуль
3. ц...новка, ц...ганка, акц...я
4. ц...фра, делегац...я, ц...трусовый

14. В каком ряду во всех словах пропущена буква з?

1. ни...вергаться, и...лечить, бе...вкуснца
2. бе...дельник, бе...совестный, бе...платный
3. в...порхнуть, бе...вкусный, в...помнить
4. не...добровать, во...местить, и...жарить

15. В каком ряду допущена ошибка в образовании форм глагола?

1. отобрать — отберу, отберем, отберут
2. вызывать — вызываю, вызываешь, вызовем
3. заснуть — засну, заснем, заснете
4. отдирать — отдираю, отдираем, отдирают

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Мы с нетерпением ждали, когда к нам в сад опять прилетят старые знакомые — скворцы, эти милые, веселые, общительные птицы, первые перелетные гости, радостные вестники весны.

(2) Много сотен верст нужно им лететь со своих зимних становищ. (3) Итак, мы дождались скворцов. (4) Поправили старые скворечники, покривившиеся от зимних ветров, подвесили новые. (5) Их у нас было три года тому назад только два, в прошлом году пять, а ныне двенадцать. (6) Досадно было, что воробьи вообразили, будто эта любезность делается для них, и тотчас же, при первом тепле, заняли скворечники. (7) Удивительная птица этот воробей. (8) Проведет он всю зиму нахохлившись в глубине густой ели, питаясь тем, что найдет на дороге, а чуть весна — лезет в чужое гнездо, что поближе к дому, — в скворечье или ласточкино.

(По А. Куприну)

1. Какое предложение связано с предыдущим при помощи личного местоимения и однокоренного слова?
2. Укажите простое предложение с однородными сказуемыми.
3. В предложении 6 укажите все наречия.
4. Укажите существительное из 6 предложения, в котором окончание —е указывает на П. п., 2 скл., ед. ч.

Часть С

1. Какова тема текста?
2. Определите идею текста. Озаглавьте его.
3. В чем удивительность воробья?

Вариант 4

Часть А

1. Укажите ряд слов, состоящий из местоимений.
 1. у нас, к вам, про них
 2. о тебе, своих, веселый
 3. сам, выбери, тебе
 4. твой, ваш, папин

2. В каком предложении выделенное слово является прилагательным?

1. Беседа протекала мирно.
2. Мы жили очень спокойно.
3. Старик легко встал и ушел.
4. Помещение не убиралось давно и было грязно.

3. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является верной?

Разлившееся молоко стекло со стола.

1. имя существительное
2. глагол
3. наречие
4. имя прилагательное

4. В каком ряду все глаголы относятся ко 2 спряжению?

1. заклеить, обидеть, вертеть, вымести
2. колоть, терпеть, заметить, замечать
3. мучить, дышать, ненавидеть, гнать
4. заверить, назначить, вычислить, ждать

5. Укажите ряд слов с орфограммой в корне.

1. носик, часы, водяной
2. тянул, стрела, осень
3. брошь, подъехать, в озере
4. котик, яблоко, на вершине

6. Укажите ряд слов с сомнительной согласной.

1. ряд, редко, гвоздь
2. мелко, робко, метко
3. колет, выпишет, дуб
4. вяз, в болоте, резко

7. Укажите ряд слов, где пишется непроизносимая согласная.

1. живопис...ный, бле...нуть, ненас...ный
2. трос...ник, ус...ный, завис...ливый
3. високос...ный, чудес...ный, аген...ство
4. опас...ность, шес...зовать, искус...но

8. Укажите ряд слов, где пишется -тся-.

1. умывает...ся, занимает...ся, высыпает...ся

2. занимат...ся, учит...ся, высыпат...ся
3. поборот...ся, встретит...ся, надеят...ся
4. смеркает...ся, кажет...ся, казат...ся

9. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

1. дос...ждать, распол...жение, предл...жение
2. пом...риться, припл...жение, р...скошный
3. предл...гаешь, сл...жить, припл...жаться
4. расст...лю, р...стовщик, отт...раешь

10. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?

1. неуклюж..., обжеч...ся, врач...
2. устройш..., много встреч..., стрич...
3. привлеч..., товарищ..., задач...
4. вещ..., поджеч..., рож...

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. распол...жение, изл...гаешь, р...внина
2. в...риант, в...льсировать, к...мпьютер
3. подр...стет, зар...стет, л...бириит
4. р...сток, р...стовщик, изл...гать

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква ё?

1. ш...рох, ч...лка, ч...тный
2. трущ...ба, ш...лк, пч...лка
3. щ...тка, тяж...лый, ж...сткий
4. ч...рточка, ч...рный, ш...в

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква и?

1. сестриц..., ц...кнуть, ц...гейка
2. пальц..., ц...рковой, ц...ркуль
3. ц...новка, ц...ферблат, акц...я
4. ц...ганский, делегац...я, ц...трусовый

14. В каком ряду во всех словах пропущена буква с?

1. бе...цветный, и...целить, бе...смысленный
2. во...ходить, в...лететь, бе...платный

3. не...говорчивый, бе...вкусный, и...сушить,
4. ра...сыпать, и...чезнуть, и...жарить

15. Укажите ряд слов, где все глаголы являются исключениями.

1. стираешь, возьмешь, терпим
2. бреешь, смотрим, гонишь
3. ненавидишь, встретишь, называет
4. относится, запомним, выучит

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Изредка снег срывался с них и падал на землю тяжелыми хлопьями. (2) Со всех сторон над ней нависали мохнатые белые ветки деревьев. (3) Я шел по узкой тропинке. (4) Долго еще дрожала в морозном свежем воздухе снежная пыль.

Часть В

1. Укажите все наречия.
2. Укажите все местоимения.
3. Укажите все предлоги.
4. Укажите существительное, в котором окончание —е указывает на Д. п., I скл., ед. ч.

Часть С

1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
2. Озаглавьте получившийся текст.
3. Составьте текст на сходную тему.

СИНТАКСИС

Вариант 1

Часть А

1. Укажите словосочетание, где главное слово глагол.

1. медленно шел
2. удивительный вечер
3. запись в тетрадях
4. бег на месте

2. Укажите нераспространенное предложение.

1. Вчера была гроза.
2. Молнии сверкали.
3. Гремел страшный гром.
4. На небе появились тучи.

3. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены).

Когда припекло солнышко на пригорках появились бледные стебельки подснежников.

1. простое распространенное предложение
2. простое предложение, осложнено однородными сказуемыми
3. простое предложение с однородными членами и обобщающим словом
4. сложноподчиненное предложение

4. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

1. Но вот из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана.

2. Солнце поднимается выше, и подбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы, верхушкам далекого леса.

3. День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца.

4. Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы: белые, подосиновики и подберезовики.

5. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены).

1. В вазе лежали яблоки на столе было два апельсина.
2. В вазе лежали яблоки груши апельсины.
3. Погода сегодня солнечная и настроение улучшается.
4. Вдруг две большие собаки бросились на меня.

6. В каком предложении союз и связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Солнце не растопило всю тучу и бесследно исчезло в ее свинцовой утробе.
2. Осень уже раздела кусты лозняка и разбросала по песку его лимонные листья.
3. По сторонам тропы высокими стенами стоял шиповник и цвел алым огнем.
4. Вдруг дверь кабинета скрипнула и показалось незнакомое лицо.

7. Объясните постановку запятой в предложении

Лес поредел () и земля покрылась разноцветными листьями.

1. простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна
2. сложносочиненное предложение, перед союзом и нужна запятая
3. сложносочиненное предложение, перед союзом и запятая не нужна
4. простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая.

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) В мутном знойном воздухе еще с самого обеда со всех сторон тяжело громоздились облака. (2) А потом на юге засинелась и неизвестно откуда стала расти и приближаться грозная темно-синяя туча.

(3) Солнце закрылось передними облаками. (4) Вода в пруде приняла зловеще-черный оттенок.

(5) Вдруг поднявшийся свежий ветер сильнее подул в лицо, порывисто пригнул траву, пробежал по ней, поднял с дороги пыль и листья, закружил их и понес на деревню. (6) Стало вдруг пасмурно, сумрачно.

(По П. Романову)

Часть В

1. Укажите предложения с однородными членами.
2. Укажите предложение, в котором однородные члены соединены только союзом и.
3. Укажите предложение с однородными дополнениями.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 2

Часть А

1. Укажите словосочетание, где главное слово имя существительное.
 1. встретил на улице
 2. яркие лучи
 3. очень громко
 4. шел по тропинке
2. Укажите нераспространенное предложение.
 1. Мы очень устали.
 2. Вечер прекрасен.
 3. Всем понравился спектакль.
 4. Быстро выполнили задание.

3. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены)

Весной с юга к нам прилетают разные птицы скворцы грачи ласточки.

1. простое распространенное предложение

2. простое предложение, осложнено однородными сказуемыми

3. простое предложение с однородными членами и обобщающим словом

4. сложноподчиненное предложение

4. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

1. Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

2. Ложишься на спину, смотришь в небо.

3. Слушаешь песню жаворонков и замираешь от восторга.

4. Когда припекло солнце на березах распустились клейкие листочки.

5. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены).

1. Летние грозы проходят над землей и заваливаются за горку.

2. Автобус остановился и все вышли из него.

3. Осенний пожар окончательно погас и только молодой дубок еще пламенел несброшенной листвой.

4. Лесная дорожка вела к узкой ложбинке.

6. В каком предложении союз **и** связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Березы за одну ночь пожелтели и листья посыпались с них печальным дождем.

2. Плыть было тяжело и нерадостно.

3. Я выхожу на поляну и вижу густой старый ельник.

4. Над озером висели тяжелые тучи и все время сыпал мутный дождик.

7. Объясните постановку запятой в предложении

Незаметно подошла весна () и на березах распустились клейкие листочки.

1. простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна
2. сложносочиненное предложение, перед союзом и нужна запятая
3. сложносочиненное предложение, перед союзом и запятая не нужна
4. простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Скоро стали видны и развалины города.

(2) У самого берега сияли выбитыми окнами уцелевшие стены дворцов, кругом них бессмысленно и страшно громоздились, вздымались, торчали зубьями, лежали кучами остатки городских зданий. (3) Иногда совершенно пустые места виднелись среди развалин. (4) Кое-где уже успели пышно разрастись деревья. (5) Безоблачное, нежное небо стояло над развалинами. (6) Ослепительное солнце топило их в белом свете. (7) Синее море послушно лежало у берегов.

(По С. Городецкому)

Часть В

1. Укажите бессоюзное сложное предложение.
2. Укажите предложение с однородными определениями.
3. Укажите предложения, в которых сказуемое состоит из двух слов.

Часть С

1. Определите тему и идею текста
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 3

Часть А

1. Укажите словосочетание, где главное слово глагол.

1. солнечный день
2. пошел с нами
3. быстрота действий
4. теплая встреча

2. Укажите нераспространенное предложение.

1. Снова выглянуло солнце.
2. На улице запахло свежестью.
3. Непогода закончилась.
4. Молнии освещали черное небо.

3. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены)

На расстоянии километра от леса замечаешь блестящую на солнце поверхность озера.

1. простое распространенное предложение
2. простое предложение, осложнено однородными сказуемыми
3. простое предложение с однородными членами и обобщающим словом
4. сложноподчиненное предложение

4. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

1. Дождь омыл лес, и теперь он источал запахи прели, грибов.
2. Снег усилился и снежинки так и кололи наши щеки.
3. На дворах и домах снег лежит плотным и от солнца блестит разноцветным ковром.
4. Вдруг налетела буря и разметала всю листву.

5. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены).

1. Осень разбросала по песку лимонные листья лозняка.
2. Дождь барабанил по крыше и булькал в водосточной трубе.

3. Раздался треск и в руках у меня остался обломанный конец удочки.

4. С одной стороны видна была Волга с крутыми берегами.

6. В каком предложении союз и связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Гром перекатывается грохочет ворчит и встряхивает землю.

2. Со скалы горы скатился камень и поднял фонтан брызг на реке.

3. Облака вдруг разошлись и на небе появились звезды.

4. Апрельский дождь прошел и освежил все вокруг.

7. Объясните постановку запятой в предложении

День выдался теплый () и лес освещают яркие лучи солнца.

1. простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна

2. сложносочиненное предложение, перед союзом и нужна запятая

3. сложносочиненное предложение, перед союзом и запятая не нужна

4. простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) На землю спустилась ночь. (2) Выходила луна, и от этого за сопками, по ту сторону реки, стало светлее. (3) Лес на гребне горы выделялся так резко, что можно было рассмотреть каждое отдельное дерево. (4) При этом освещении тени в лесу казались глубокими ямами, а огонь — краснее, чем он есть на самом деле. (5) От реки подымались тяжелые испарения. (6) Они тянулись над водой, словно привидения. (7) В одном месте казалось, будто на камнях в белом саване сидел старик, а в другом — будто за ракитовый куст уцепилась русалка.

(8) Я сел на берегу и долго следил, как лунные лучи играли с ночными тенями.

(По В. Арсеньеву)

Часть В

1. Укажите простые предложения.
2. Укажите сложносочиненное предложение.
3. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 4

Часть А

1. Укажите словосочетание, где главное слово имя существительное.

1. бросил мяч
2. вдруг услышал
3. начало рассказа
4. закончил сочинение

2. Укажите нераспространенное предложение

1. Тучи гоняет ветер.
2. Ударили первые раскаты грома.
3. Я вернулся домой поздно.
4. Наступила осень.

3. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены)

Забираешься в малину и с наслаждением наедаешься пахучих ягод.

1. простое распространенное предложение
2. простое предложение, осложнено однородными сказуемыми

мыми

3. простое предложение с однородными членами и обобщающим словом

4. сложноподчиненное предложение

4. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

1. От цветов на полях льется запах кругом, и сияет роса на траве серебром.

2. К озеру мы подходили поздними сумерками когда все вокруг слилось с тишиной.

3. Первый снег выпал ночью и до неузнаваемости изменил придорожные кусты, березовую рощицу, извилистую речонку.

4. Человек нашел слова для всего, что обнаружено во вселенной.

5. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены).

1. Дом был окружен обширным садом с темными аллеями беседкой скамьями.

2. Подле огромного развесистого вяза толпились вишни.

3. Каждое окно в доме было рамой своей собственной картины.

4. Какие-то мошки весело толпились в воздухе над поплавами и мы часто отвлекались.

6. В каком предложении союз и связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Вдруг налетела буря и разметала всю листву.

2. На дворах на домах снег лежит полотном и от солнца блестит разноцветным ковром.

3. Гроза прошла и скоро опять засияло солнце.

4. Солнце бросает теплые лучи и оживляет окрестность.

7. Объясните постановку запятой в предложении

Солнце поднимается выше () и разбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы.

1. простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна

2. сложносочиненное предложение, перед союзом и нужна запятая

3. сложносочиненное предложение, перед союзом и запятая не нужна

4. простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) С рассветом начался очень хороший день. (2) Теплый, солнечный. (3) Он случайно появился среди пасмурной осени и должен был скоро кончиться.

(4) Захотелось прожить его хорошо, не потерять ни минуты, и я побежал к лесу.

(5) День разворачивался передо мной. (6) Вокруг меня. (7) В лесу и на поле. (8) Но главное происходило в небе. (9) Там шевелились облака, терлись друг о друга солнечными боками, и легкий шелест был слышен на земле.

(10) Я торопился, выбегал на поляны, заваленные опавшим листом. (11) Я понимал, что надо спешить, а то все кончится. (12) Хотелось не забыть этот день, принести домой его след.

(Ю. Коваль)

Часть В

1. Укажите простые предложения, в которых подлежащее выражено местоимением.

2. Укажите предложение с разными типами связи.

3. Укажите сложносочиненные предложения.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.

2. Озаглавьте текст.

3. Каким настроением проникнут текст?

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

I. Повторение изученного в 5 классе

A1. Какое утверждение является неверным?

1. лексика изучает слово с точки зрения его смыслового значения
2. однозначные слова имеют одно лексическое значение
3. синонимами могут быть слова различных частей речи
4. метафора — средство выразительности языка, основанное на уподоблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту

A2. Выберите верное определение лингвистическому понятию *синонимы*.

1. слова, имеющие несколько лексических значений
2. слова, имеющие одно лексическое значение
3. слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению
4. слова, обозначающие одно и то же, но с разными оттенками значения

A3. В каком словосочетании нарушена лексическая сочетаемость?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. чистый воздух | 3. шум леса |
| 2. потоки воздуха | 4. грибной снег |

A4. В каком словосочетании нарушены лексические нормы?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. пустая комната | 3. пустынная кастрюля |
| 2. пустой человек | 4. пустынная местность |

A5. Какое определение нельзя употребить со словом *местность*?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. песчаная | 3. болотистая |
| 2. песочная | 4. лесистая |

A6. Укажите неверно сформулированное лексическое значение.

1. земляк — уроженец одной с кем-то местности
2. этикет — установленный порядок поведения
3. каллиграфия — умение писать грамотно
4. багряный — кроваво-красный

А7. Какое из перечисленных слов имеет значение «честный, соответствующий принятым правилам поведения»?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. эстетичный | 3. преданный |
| 2. чувствительный | 4. порядочный |

А8. В каком предложении слово *каменистый* употреблено неправильно?

1. На нас чуть не обрушилась *каменистая* глыба, да мы успели отбежать в сторону.
2. На крутых склонах с *каменистой* почвой тающая снеговая вода сбегает вниз.
3. Долина реки прямая, в нижней части открытая и *каменистая*.
4. Почва на этом участке *каменистая* и с трудом поддается обработке.

А9. В каком предложении вместо слова *воспоминание* нужно употребить слово *напоминание*?

1. Часто *воспоминание* сродни выдумке, творчеству.
2. Эти фотографии служили нам сладким *воспоминанием* о том, как мы замечательно провели лето.
3. *Воспоминания* окружили меня, и я медленно поехал по лесу.
4. Артист несколько лет работал над *воспоминаниями*, в результате получилась интересная книга.

А10. В каком ряду не все слова являются синонимами?

1. хвалить, хвастаться, одобрять
2. угасать, таять, чахнуть
3. хитрить, лукавить, лицемерить
4. устать, измучиться, изнемогать

А11. Какая пара слов не является антонимами?

1. шторм — штиль
2. молодой — старый
3. горе — несчастье
4. разноцветный — однотонный

А12. Укажите ряд омонимов

1. свет — тьма

2. плот — плоть
3. плод — плот
4. белый — черный

A13. В каком случае нужно обратиться к словарю синонимов для выбора правильного варианта?

1. каменный — каменистый
2. высокий — низкий
3. глаза — очи
4. великий — величественный

A14. В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в прямом значении?

1. подавленное состояние, рассеянный человек, текущие события
2. теплая комната, теплый свитер, длинная дорога
3. громкий голос, громкое дело, громкий крик
4. ледяная глыба, ледяная горка, ледяной взгляд

A15. В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в переносном значении?

1. лисья хитрость, железная воля, серебряная цепочка
2. глубокий пруд, медвежья услуга, холодный ум
3. туманный намек, золотые руки, дырявая память
4. чистая посуда, теплый прием, золотой характер

II. Общеупотребительные слова, диалектные и профессиональные слова

A1. Какое утверждение является неверным?

1. каждое слово имеет не только лексическое, но и грамматическое значение
2. омонимы — слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию
3. диалектизмы — слова, употребляемые жителями той или иной местности
4. профессионализмы — слова, употребляемые представителями той или иной профессии

A2. Какое слово является общеупотребительным?

1. тубус
2. проявитель
3. зубило
4. книга

A3. Какое слово является профессиональным?

1. альбом
2. машина
3. фиксаж
4. шоссе

A4. Какое слово является диалектным?

1. кафтан
2. стамеска
3. омшаник
4. кондиционер

A5. Какое слово не является эмоционально-окрашенным?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. кляча | 3. обманывать |
| 2. ребяенок | 4. врать |

A6. Какое слово является стилистически сниженным?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. мольберт | 3. прикид |
| 2. фиксаж | 4. колчан |

A7. Значение какого слова определено неверно?

1. колорит — сочетание красок, цветов в картине, характер окраски
2. жалюзи — шторы из пластинок, навешиваемые на окна
3. эстамп — оттиск, отпечаток картины на бумаге (на камне, металле, дереве) с печатной формы, выполненный самим художником или мастером-гравером
4. этикетка — правило поведения человека

B8. Укажите диалектизмы.

Пахнет рыхлыми драчеными;
У порога в дежке квас,
Над печурками точеными.
Тараканы лезут в паз...

...Мать с ухватами не сладится,
Нагибается низко,
Старый кот к махотке крадется
На парное молоко...

III. Заимствованные слова

A1. Укажите значение слова *этимология*.

1. раздел языкознания, изучающий лексическое значение слова
2. раздел языкознания, изучающий происхождение и историю слов
3. раздел языкознания, изучающий лексику
4. словарный запас одного человека

A2. Укажите заимствованное слово

- | | |
|------------|------------|
| 1. дерево | 3. верста |
| 2. кибитка | 4. тетрадь |

A3. Какое слово не является заимствованным?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. синтаксис | 3. морфология |
| 2. орфография | 4. воплотить |

A4. Укажите верную характеристику слова *аквадангист*.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. диалектное | 3. профессиональное |
| 2. заимствованное | 4. общеупотребительное |

A5. Укажите слово, заимствованное из французского языка.

- | | |
|----------|--------------|
| 1. школа | 3. олимпиада |
| 2. шахта | 4. этикет |

A6. Укажите слово, в котором корень имеет значение «украшение».

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. акваланг | 3. декорация |
| 2. витамин | 4. террариум |

A7. Укажите пример, в котором употребление иноязычного слова уместно.

1. Количество читателей школьной библиотеки постоянно прогрессирует.

2. Ученики нашей школы выиграли соревнование в беге на длинные дистанции.

3. Обилие аксессуаров отягощает сюжет романа.

4. Моя карьера филателиста началась давно.

B8. Подберите синонимы к заимствованным словам.

1. сувенир

2. обелиск

3. пейзаж

4. декорация

B9. Укажите заимствованные слова.

1. При проверке были выявлены дефекты в изделиях.

2. Все работали с большим энтузиазмом.

3. Автострада поворачивала влево.

4. Экскурсия не состоялась из-за плохой погоды.

5. Народ бежал по направлению к шахте.

6. Каждый абзац содержал много сложноподчиненных предложений.

7. Он показал мне свои натюрморты.

B10. Замените определение иноязычным синонимом.

1. устойчивое сочетание слов

2. дословная выдержка из какого-либо текста

3. красная строка, отступ в начале строки

4. краски, замешанные на воде

5. художник, рисующий морские пейзажи

6. камень цвета морской воды

7. место в зоопарке, где содержатся пресмыкающиеся и земноводные

8. летнее открытое помещение в доме

IV. Устаревшие и новые слова

A1. Какое слово является устаревшим?

1. парикмахер

2. аршин

3. грамота

4. зубило

A2. Какое из данных слов в русском языке самое «старое»?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. дискета | 3. телешоу |
| 2. автомобиль | 4. компьютер |

A3. Какое из данных слов в русском языке самое «молодое»?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. планета | 3. кондиционер |
| 2. велосипед | 4. фотоаппарат |

A4. Укажите верную характеристику слова *перст*.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. профессиональное | 3. устаревшее |
| 2. общеупотребительное | 4. заимствованное |

A5. Какое слово является стилистически сниженным?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. проявитель | 3. веретено |
| 2. облом | 4. светец |

A6. Значение какого жаргонизма определено неверно?

1. тачка — машина
2. кайф — удовольствие
3. водила — водитель
4. наколоть — сделать наколку

A7. Какое значение устаревших слов определено неверно?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. очи — глаза | 3. выя — шея |
| 2. перст — палец | 4. десница — рот |

V. Фразеологизмы

A1. Значение какого фразеологизма определено неверно?

1. как снег на голову — появляться неожиданно
2. зарубить на носу — хорошо запомнить
3. как в воду канул — утонул
4. своя голова на плечах — способен решать что-либо самостоятельно

A2. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1. дать волю языку — держать язык за зубами
2. чуть свет — ни свет ни заря
3. черепашьям шагом — во весь дух
4. как кошка с собакой — не разлей вода

А3. Какие фразеологизмы не являются синонимами?

1. ни рыба ни мясо — ни то ни се
2. тертый калач — стреляный воробей
3. в двух шагах — на краю света
4. во весь дух — во все лопатки

А4. В каком предложении есть фразеологизм?

1. Свинья села в лужу прямо посредине двора.
2. Рыба не клевала, и мы стали сматывать удочки и отправились по домам.
3. Ученые давно определили, где зимуют раки.
4. Чтобы угодить товарищу, он был готов расшибиться в лепешку.

А5. Какой пример не содержит фразеологического оборота?

1. Он пожал своему товарищу руку.
2. Взять себя в руки.
3. К рукам прибрать.
4. Трудиться не покладая рук.

А6. Укажите предложение, в котором фразеологический оборот употреблен без ошибок.

1. Он умел отстаивать свою точку мнения.
2. Он сдал экзамен с горем пополам.
3. Она не хочет уповать на лаврах.
4. Чаша его терпения наконец лопнула.

А7. Укажите фразеологический оборот, характерный для книжной речи.

1. класть зубы на полку
2. филькина грамота
3. садиться в галошу
4. ахиллесова пята

А8. Какой фразеологизм нельзя употребить, говоря об умном человеке?

1. ума палата
2. голова на плечах
3. без царя в голове
4. семи пядей во лбу

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

Часть А

1. Какое из данных слов является устаревшим?
 1. коробейники
 2. бурак
 3. акварель
 4. мольберт
2. Какое из данных слов является профессиональным?
 1. ботфорты
 2. замлаживать
 3. рассказать
 4. фиксаж
3. Какое из данных слов не является заимствованным?
 1. биология
 2. каталог
 3. колледж
 4. обаятельный
4. Какое из данных слов не является эмоционально-окрашенным?
 1. мешанина
 2. здоровяк
 3. верзила
 4. высокий
5. Укажите верное определение понятия «диалектные слова».
 1. словарный запас языка
 2. слова, связанные с особенностью работы людей той или иной специальности, профессии
 3. слова, употребляемые жителями той или иной местности
 4. слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению
6. Как называются слова, объединенные в данные группы слов?

начало — конец
холод — жара

 1. профессионализмы
 2. неологизмы
 3. синонимы
 4. антонимы
7. Укажите словосочетания, где нарушена лексическая сочетаемость.
 1. первый снег
 2. первый класс
 3. первое боевое крещение
 4. первый день

8. В каком словосочетании выделенное слово использовано в переносном значении?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. горячий чай | 3. шелковые волосы |
| 2. шелковая блузка | 4. золотая цепочка |

9. В каком предложении вместо слова *жилищный* нужно употребить слово *жилой*?

1. В зале были выставлены макеты, чертежи, новые проекты *жилищного* строительства.
2. Эта небольшая постройка оказалась *жилищным* помещением.
3. В нашем городе уделяется большое внимание *жилищным* проблемам.
4. *Жилищное* законодательство требует внесения поправок.

10. Укажите предложение, где есть фразеологический оборот.

1. «Я тебе покажу, где раки зимуют!» — сказал рассерженный папа.
2. Птицы зимуют в теплых краях.
3. Озеро показалось вдали.
4. Капли росы поблескивали на солнце.

11. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

1. бить баклуши — бездельничать
2. как с гуся вода — ничего не действует
3. сказка про белого бычка — выдумка
4. поднять на смех — осмеять, сделать предметом насмешек

12. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1. коломенская верста — от горшка два вершка
2. повесить нос — воспрянуть духом
3. сидеть на чужой шее — жить своим горбом
4. чуть свет — ни свет ни заря

Часть В

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

(1) Каждое окно в доме было рамой своей собственной картины!

(2) С одной стороны видна была Волга с крутыми берегами, с другой — широкие поля, овраги. (3) С третьей стороны видны села, деревни и часть города.

(4) Дом был окружен этими видами да обширным садом с темными аллеями, беседкой и скамьями. (5) Чем дальше от дома, тем сад был запущеннее. (6) Подле огромного развесистого вяза толпились вишни и яблони; там рябина; там шла кучка лип, хотела было образовать аллею, да вдруг ушла в лес и по-братски перепуталась с ельником, березняком.

(По И. Гончарову)

1. Определите тип речи.
2. Определите стиль речи.
3. Подберите синоним к слову *толпились*.
4. Подберите антоним к слову *светлый*.

5. Какое средство выразительности языка использовано в тексте (каждое окно было рамой собственной картины, толпились вишни и яблони, по-братски перепуталась)?

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Опишите свой сад или сад ваших знакомых.

Вариант 2

Часть А

1. Какое из данных слов является устаревшим?
 1. кеды
 2. босоножки
 3. ботфорты
 4. кроссовки
2. Какое из данных слов является профессиональным?
 1. омшаник
 2. фантастика
 3. октава
 4. библиотека

3. Какое из данных слов не является заимствованным?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. география | 3. удивление |
| 2. натюрморт | 4. биография |

4. Какое из данных слов не является эмоционально-окрашенным?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. лузгать | 3. вонючий |
| 2. ароматный | 4. запашистый |

5. Укажите верное определение понятия «профессиональные слова».

1. словарный запас языка
2. слова, связанные с особенностью работы людей той или иной специальности, профессии
3. слова, употребляемые жителями той или иной местности
4. слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению

6. Как называются слова, объединенные в данные группы слов?

сказал — произнес
хлынул — полился

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. профессионализмы | 3. синонимы |
| 2. неологизмы | 4. антонимы |

7. Укажите словосочетания, где нарушена лексическая сочетаемость.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. памятная встреча | 3. памятная дата |
| 2. памятный сувенир | 4. памятная запись |

8. В каком словосочетании выделенное слово использовано в переносном значении?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. шелковая ткань | 3. крутой кипятилок |
| 2. тяжелая сумка | 4. крутой подъем |

9. В каком предложении вместо слова *эффектный* нужно употребить слово *эффективный*?

1. Валка леса более *эффектное* зрелище, чем его посадка.
2. Ее появление было весьма *эффектным*.
3. Бушующие волны создавали чрезвычайно *эффектную* картину.
4. Против этой болезни еще не нашли *эффектного* лекарства.

10. Укажите предложение, где есть фразеологический оборот.

1. Единственное пустое место в зале было в последнем ряду.
2. В нашем отряде он — пустое место.
3. Она долго стояла на пристани и махала рукой.
4. Малыш на прогулке по неосторожности сел в лужу.

11. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

1. своя голова на плечах — способен решать что-либо самостоятельно
2. как в воду канул — утонул
3. дело в шляпе — успешное завершение дела
4. махнуть на себя рукой — запустить себя

12. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1. сидеть сложа руки — не покладая рук
2. не видно ни зги — хоть иголки собирай
3. жить душа в душу — как сыр в масле кататься
4. зарубить на носу — из головы вылетело

Часть В

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

(1) Я сидел рядом с папой и внимательно смотрел на поплавки. (2) Они тихо лежали на поверхности воды. (3) Какие-то мошки весело толпились в воздухе над поплавками, присаживались на них, вновь улетали.

(4) Вот поплавок моей удочки будто ожил. (5) Он слегка шевельнулся, пуская вокруг себя по воде круги, и стал медленно погружаться в воду. (6) Я изо всех сил рванул удилище. (7) Раздался треск, и в руках у меня остался обломанный конец удочки. (8) Другой конец понесся как стрела по воде прочь от берега и скоро скрылся из глаз.

(По Г. Скребицкому)

1. Определите тип речи.
2. Определите стиль речи.
3. Укажите эмоционально-окрашенное слово.

4. Подберите антоним к слову *погружаться*.

5. Какое средство выразительности языка использовано в тексте (будто ожил, понесся как стрела)?

Часть С

1. Определите тему и идею текста.

2. Озаглавьте текст.

3. Расскажите о своей рыбалке или о том, как вы наблюдали рыбалку.

Вариант 3

Часть А

1. Какое из данных слов является устаревшим?

1. пальто

3. шуба

2. плащ

4. кафтан

2. Какое из данных слов является профессиональным?

1. стеллаж

3. брошюра

2. каталог

4. эстамп

3. Какое из данных слов не является заимствованным?

1. витамин

3. территория

2. кофе

4. поразить

4. Какое из данных слов не является эмоционально-окрашенным?

1. дерзать

3. грядет

2. узнавать

4. испепелить

5. Укажите верное определение понятия «омонимы».

1. словарный запас языка

2. слова, связанные с особенностью работы людей той или иной специальности, профессии

3. слова, употребляемые жителями той или иной местности

4. слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению

6. Как называются слова, объединенные в данные группы слов?

тубус

эстамп

фиксаж

1. профессионализмы
2. неологизмы
3. синонимы
4. антонимы

7. Укажите словосочетания, где нарушена лексическая сочетаемость.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. молодое деревце | 3. молодой юноша |
| 2. молодое поколение | 4. молодой человек |

8. В каком словосочетании выделенное слово использовано в переносном значении?

1. *тонкие* пальцы
2. *тонкая* натура
3. *тонкий* ствол
4. *тонкая* ткань

9. В каком предложении вместо слова *явный* нужно употребить слово *явственный*?

1. Это была *явная* ложь.
2. Этот человек испытывал ко мне *явную* неприязнь.
3. Я увидел *явные* очертания гор.
4. Этот ученик был *явным* вундеркиндом.

10. Укажите предложение, где есть фразеологический оборот.

1. Он долго рассматривал памятную запись.
2. Этот человек совсем махнул на себя рукой.
3. Он долго стоял в растерянности.
4. На выставке его работы были признаны лучшими.

11. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

1. сказка про белого бычка — бесконечное повторение одного и того же
2. хлопать ушами — шевелить ушами
3. зарубить на носу — запомнить
4. как снег на голову — неожиданно, внезапно появиться

12. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1. видимо-невидимо — хоть пруд пруди
2. держать язык за зубами — по секрету всему свету
3. семи пядей во лбу — без царя в голове
4. в двух шагах — на краю света

Часть В

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

(1) Русский язык богат «снежными словами». (2) Если снежинки слипаются на лету, мы говорим «хлопья». (3) Если твердые белые шарики больно секут щеки, мы говорим «крупка». (4) Свежий, только что запорошивший землю снег зовется «пороша». (5) Подул ветер, и снег зашевелился, ожил, струится, течет по земле. (6) Начинается низовая метель — «поземка». (7) Если ветер кружит, вьет в воздухе снег — это «вьюга». (8) А в степи может разыграться и настоящая снежная буря — «буран».

(9) «Снежные слова» придумал народ, и они по-настоящему метки.

(Н. Надеждина)

1. Определите тип речи.
2. Определите стиль речи.
3. Укажите эмоционально-окрашенное слово.
4. Подберите антоним к слову *разыграться*.
5. Какое средство выразительности языка использовано в тексте (шарики секут щеки, снег ожил, струится, течет по земле)?

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Расскажите о своих наблюдениях за снегом.

Вариант 4

Часть А

1. Какое из данных слов является устаревшим?
 1. прятки
 2. жмурки
 3. лапта
 4. футбол
2. Какое из данных слов является профессиональным?
 1. витамин
 2. тубус
 3. терраса
 4. ланиты
3. Какое из данных слов не является заимствованным?
 1. очарование
 2. штаб
 3. акварель
 4. фестиваль
4. Какое из данных слов не является эмоционально-окрашенным?
 1. крохотулька
 2. ребяенок
 3. дитятко
 4. ребенок
5. Укажите верное определение понятия «синонимы».
 1. слова, обозначающие одно и то же, но с разными оттенками значения
 2. слова, связанные с особенностью работы людей той или иной специальности, профессии
 3. слова, употребляемые жителями той или иной местности
 4. слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению
6. Как называются слова, объединенные в данные группы слов?
 - перст
 - ланиты
 - уста
 1. профессионализмы
 2. устаревшие слова
 3. синонимы
 4. антонимы

7. Укажите словосочетания, где нарушена лексическая сочетаемость.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. старая газета | 3. старая книга |
| 2. старая бабушка | 4. старая шкатулка |

8. В каком словосочетании выделенное слово использовано в переносном значении?

1. *свежая* рыба
2. *свежий* хлеб
3. *свежий* бутерброд
4. *свежий* взгляд

9. В каком предложении вместо слова *доверчивый* нужно употребить слово *доверительный*?

1. Среди *доверчивых* белок вы непременно встретите одну с голым, как палочка, опаленным хвостиком.
2. Наши отношения постепенно приобрели более *доверчивый* характер.
3. Это было существо *доверчивое*, робкое и слабое.
4. Братья эти были настолько наивными и *доверчивыми*, что обмануть их было совсем не трудно.

10. Укажите предложение, где есть фразеологический оборот.

1. Засучив рукава, Степан подошел к колодцу.
2. Мама сняла с молока пенки.
3. Весь урок он прохлопал ушами.
4. В этом году уродилось много грибов, так что за ними далеко в лес ходить не надо.

11. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

1. точить лясы — сплетничать
2. как в воду глядел — угадал, предсказал
3. седьмая вода на киселе — дальний родственник
4. рукой подать — помочь кому-либо

12. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1. жить душа в душу — как кошка с собакой
2. во весь дух — во все лопатки
3. дело в шляпе — сесть в галошу
4. хоть шаром покати — сколько душе угодно

Часть В

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

(1) Я сидел на террасе и смотрел вниз на голубое море, расстилавшееся до горизонта живой пеленой. (2) пышное летнее солнце садилось за горами, но тени ложились только внизу.

(3) Безлюдное море, на котором только изредка медленно проходил черный морской пароход, казалось мне безжизненным и пустынным, вечные вздохи прибоя отзывались в сердце надрывной, тоскливой болью.

(4) Над головой высились скалистые, серые, лишённые растительности горы, давили душу каменной тяжестью своей. (5) Мне казалось, что судьба загнала меня на край земли, на котором сижу я, свесивши ноги в море, и вот-вот брошусь туда в необъяснимой тоске.

(6) Блекло золото солнечных красок. (7) Быстрее расплзались тени под горой, падая на мерно вздыхающее, опечаленное море, темнела его яркая глазурь. (8) Весь берег охватила мягкими объятиями своими предвечерняя тонкая печаль.

1. Определите тип речи.
2. Определите стиль речи.
3. Подберите синоним к слову *пышное*.
4. Подберите антоним к слову *тоскливой*.
5. Какое средство выразительности языка использовано в тексте (расстилавшееся пеленой, вздохи прибоя, давили душу, золото красок, темнела глазурь)?

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

1. Повторение изученного в 5 классе

A1. С помощью каких частей слова образуются новые значения?

1. суффикса и окончания
2. суффикса и приставки
3. приставки и корня
4. приставки и окончания

A2. *Очарование — очаровательный* — это

1. синонимы
2. разные формы одного слова
3. однокоренные слова
4. антонимы

A3. *Очарование — очарованием* — это

1. синонимы
2. разные формы одного слова
3. однокоренные слова
4. антонимы

A4. Укажите слова с омонимичным корнем.

1. укоротить — краткий
2. кислинка — перекись
3. дробинка — дробленный
4. душевный — душистый

A5. Укажите слово, у которого нулевое окончание.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. забрала | 3. метель |
| 2. лесной | 4. перелетает |

A6. Укажите слово, у которого не нулевое окончание.

- | | |
|---------|-------------|
| 1. врач | 3. крапива |
| 2. день | 4. запомнил |

A7. Укажите слово, у которого нет окончания.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ветер | 3. буква |
| 2. зной | 4. весело |

A8. Укажите лишнее слово.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. слепой | 3. слепок |
| 2. ослепить | 4. ослепнуть |

A9. В каком слове нет суффикса с уменьшительно-ласкательным оттенком?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. солнышко | 3. водичка |
| 2. окраска | 4. камешек |

A10. Укажите слово, в котором суффикс указывает на профессию людей.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. москвич | 3. переписчик |
| 2. орешек | 4. бабушка |

A11. Укажите слово, в котором суффикс указывает на оттенок цвета.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. лесистый | 3. зеленоватый |
| 2. прелестный | 4. беззвучный |

A12. В какой паре слов нет чередующихся звуков?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. брызгать — брызжет | 3. дорога — дорожный |
| 2. весть — извещать | 4. весть — известие |

A13. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. перелесок | 3. здоровье |
| 2. запрашивал | 4. угрожал |

A14. В каком слове есть приставка на-?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. надорвать | 3. надменный |
| 2. надолго | 4. надоумить |

A15. В каком слове есть суффикс -к-?

- | | |
|----------|------------|
| 1. полка | 3. крепкий |
| 2. банка | 4. плоский |

A16. Слова какого ряда не имеют приставки?

1. ошибка, подошва, подол
2. разок, сбруя, сполна
3. малорослая, доступ, свернуть
4. засада, лесной, подолгу

A17. Слова какого ряда имеют два суффикса?

1. горячность, массовый, музыка
2. уважение, розовый, шиповник
3. предсказание, услышал, питание
4. записал, взвесил, подарит

A18. Укажите словосочетание, в котором нормы формообразования не нарушены.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. палец с мозолем | 3. нет абрикосов |
| 2. пирожок с повидлой | 4. не получил бюллетня |

A19. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. пара чулок | 3. восемь яблоков |
| 2. много помидоров | 4. на красивом бра |

A20. Укажите ряд слов, в которых пишется в приставке буква з.

1. ра...смотреть, бе...конечный, ра...гадать
2. ра...порядок, ...дуть, ра...жечь
3. и...чезать, и...портить, ра...пилить
4. ра...гадать, ра...писание, бе...граничный

A21. Укажите ряд слов, в которых пишется в приставке буква з.

1. ра...положиться, во...лагать, бе...помощный
2. в...бираться, бе...работный, бе...совестный
3. бе...звездный, ра...дать, бе...словесный
4. бе...заботный, бе...ветрие, и...вестие

A22. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква а.

1. изл...гать, л...жился, р...стительность
2. р...стение, отр...стить, пол...гаться
3. водор...сли, выр...щивание, прил...гать
4. подр...стить, распол...житься, р...сточек

A23. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква о.

1. разр...стись, отр...сла, водор...сли
2. р...сли, р...стовщик, отр...левой
3. выр...с, р...сток, предл...жение
4. прил...гать, пол...жение, р...стительный

A24. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква **ё**.

1. ч...рствый, щ...лка, ш...рох
2. ч...рточка, ш...пот, ж...лудь
3. ч...рт, ш...рстка, ш...в
4. капюш...н, ж...сткий, ч...лка

A25. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква **о**.

1. ш...рох, ш...колад, парч...й
2. ш...ссе, ш...фер, поч...тный
3. крыж...вник, врач...м, ш...пот
4. ш...в, капюш...н, ш...лковый

A26. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква **и**.

1. ц...новка, ц...нга, ц...кнуть
2. ц...клон, ц...трус, ц...пленок
3. ц...рковой, ц...фра, ц...линдр
4. ц...фровой, ц...ферблат, отц...

A27. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква **ы**.

1. перц..., ц...ркуль, ц...корий
2. ц...кнуть, огурц..., ц...ганский
3. ақц...я, братц..., делегац...я
4. ц...почки, ц...ркач, абстракц...я

Прочитайте текст и выполните задания 28—35.

(1) Под жарким июльским солнцем я уплываю по ручью к небольшому лесному озеру. (2) Оно почти заросло травой. (3) Лес далеко отступил от воды, и озеро кажется тихим и уютным прудом. (4) Я останавливаю лодку и слушаю спокойную лесную тишину.

B28. Укажите слова без окончания.

B29. Укажите слова с нулевым окончанием.

В30. Какое слово состоит из корня и двух суффиксов?

В31. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

В32. Укажите слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания.

В33. В каком слове окончание **-ом** указывает на Тв. п., ед. ч., м. р.?

В34. Укажите сложносочиненное предложение.

В35. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

II. Буквы о—а в корнях -кос- — -кас-

А1. Укажите ряд слов, на месте пропуска в которых пишется буква **а**.

1. к...снись воды, осторожно прик...саться
2. к...саться рукой, к...сательная линия
3. нежное прик...сновение, к...саешься вопроса
4. прик...снись рукой, к...сается всех

А2. Укажите лишнее слово.

1. касаешься
2. коснется
3. покоситься
4. прикосновение

А3. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. соб...раться — в корне слова пишем букву **и**, так за ним следует суффикс **-а-**
2. бе...заботный — в приставке на **-з (-с)** перед звонким согласным пишется буква **з**
3. к...саешься — в корне слова пишем букву **о**, так как она стоит перед **с**
4. р...стительный — в корне слова пишем букву **а**, так как она находится перед сочетанием **ст**

В4. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква **о**.

1. к...снется вопроса
2. прик...саться к предмету
3. к...сательная линия
4. прик...сновение ветра
5. прик...снется к руке
6. неприк...саемый запас
7. к...снись слегка
8. к...саться пальцами

III. Буквы о—а в корне -гор- — -гар-

А1. Укажите лишнее слово.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. загораться | 3. пригорок |
| 2. пригорел | 4. загар |

А2. Укажите ряд слов, в которых пишется буква **а**.

1. уг...ревший, заг...релый
2. заг...р, уг...рный
3. заг...рать, заг...реться
4. приг...реть, г...реть

А3. В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. к...сание — в корне *-кас-* пишется буква *а*, так как дальше идут суффикс *-а-*
2. г...реть — в корне слова пишется буква *а*, так как проверочное слово *гарь*
3. р...стительность — в корне *-раст-* пишется буква *а* перед сочетанием *ст*
4. д...лекий — в корне *-дал-* пишем букву *а*, проверочное слово *даль*

В4. Укажите слова, в которых есть корень с чередованием.

1. Он слегка коснулся его руки.
2. Загорелась зорька красная в небе темно-голубом.
3. Его глаза горели от радости с большим наслаждением.
4. Тепло и свет пробуждают уснувшую на зиму растительность.

В5. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква **о**.

1. распол...гать свободным временем
2. школьный возр...ст
3. слегка приг...рел
4. богатая р...стительность
5. разобрать предл...жение
6. легкое прик...сновение
7. заг...релая девушка
8. летний заг...р

IV. Основные способы образования слов в русском языке

А1. Укажите слово, образованное не приставочно-суффиксальным способом.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. бесследный | 3. безбрежный |
| 2. бездонный | 4. рассчитывать |

А2. В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

1. сапожок, зубной, землянка
2. вбежать, красавец, глупыш
3. дипломник, циркач, предыстория
4. вредитель, баловень, прародина

А3. В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?

1. сыграть, подполковник, передумать
2. соразмерный, заплодировать, представление
3. развеселый, прабабушка, утомление
4. поумнее, прескверный, буквенный

А4. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

1. изголодаться, предвоенный, дисгармония
2. всмотреться, подводный, контратака
3. подснежник, загривок, размечтаться
4. настольный, заморский, соавтор

А5. В каком ряду расположено слово, образованное бессуффиксным способом?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. по-прежнему | 3. заводской |
| 2. ответ | 4. подбрезовик |

А6. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *гора — горный — ... — горняцкий*?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. горка | 3. пригорок |
| 2. гористый | 4. горняк |

А7. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

1. томить — утомить — утомительный — утомительно
2. черный — чернеть — почернеть — почерневший
3. цена — ценить — оценить — переоценка
4. душа — душевный — задушевный — задушевность

А8. Укажите ряд, где словообразовательная цепочка верно построена.

1. круг, округ, окружность, окружной
2. круг, округ, окружной, окружность
3. округ, круг, окружной, окружность
4. круг, окружность, округ, окружность

В9. Восстановите пропущенное звено словообразовательной цепочки.

1. вода, ..., водянистый, водянистость
2. масло, ..., маслянистый
3. мороз, ..., заморозить, разморозить
4. журнал, журналист, ..., журналистский

У. Буквы и и ы после приставок

А1. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква и.

1. раз...грать, без...мянный
2. сверх...нтересный, дез...нфекция
3. пред...стория, без...вестный
4. без...кусный, об...грать

А2. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква **ы.**

1. меж...нститутский, об...скать
2. сверх...мпульсивный, роз...грыш
3. за...ндевать, без...дейный
4. без...нициативный, вз...скать

В3. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква **и.**

1. раз...грать товарища
2. от...скать щенка
3. интересная пред...стория
4. без...вестный художник
5. без...скусный рассказ
6. сверх...нтересный фильм
7. ветви об...ндевели
8. пост...мпрессионизм в живописи
9. об...грать соперника
10. неожиданное сверх...зобилие
11. своевременная дез...нфекция
12. под...тожить результаты
13. без...нициативная группа
14. из...сканный вкус

VI. Гласные в приставках пре- и при-

1. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква **и.**

1. народное пр...дание, радиопр...емник, пр...винтить гайку
2. пр...нарядиться к празднику, пр...лечь на минутку, пр...клеить листок
3. пр...клоняться перед талантом, пр...даное невесты, пр...дать форму
4. пр...клониться к цветку, пр...небрежь опасностью, пр...дать друга

2. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква **е.**

1. пр...вилегия, пр...ступить черту, пр...емлемый вариант
2. пр...вередливый, пр...пираться, пр...видение

3. пр...небрежение, пр...тендент, пр...творить мечту
4. пр...творить дверь, пр...увеличивать, пр...вратный смысл

3. Укажите слова, которые не имеют значение «*присоединение, приближение*».

1. привинтить, приклеить, прилепить
2. прицепить, причалить, прикрутить
3. прилечь, прикрикнуть, привстать
4. пришвартоваться, приехать, причалить

4. Укажите ряд, где все слова имеют значение «*близость к чему-либо*».

1. приморский, прикрыть, приостановить
2. прибрежный, приусадебный, пришкольный
3. придорожный, привинтить, присмотреться
4. приволжский, приделать, прицелиться

5. Укажите ряд, где во всех словах приставка равна по смыслу слову «*очень*».

1. пр...задуматься, пр...кратить, пр...дания
2. пр...спокойно, пр...красный, пр...забавный
3. пр...ступник, пр...рывистый, пр...храмывать
4. пр...кратить, пр...града, пр...глушить

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

Часть А

1. Разные формы одного и того же слова образуются с помощью
 1. суффикса
 2. приставки
 3. корня
 4. окончания
2. Какое слово состоит из двух приставок, корня, двух суффиксов и окончания?
 1. преподносил
 2. расположение

3. избирали
4. зажечь

3. Найдите ошибку в определении способа образования слова.

1. болтун — *суффиксальный*
2. пылесос — *сложение основ*
3. ванная — *переход одной части речи в другую*
4. переходник — *приставочный*

4. Укажите слово с ошибкой.

1. кашевар
2. мореплаватель
3. землятрясение
4. вертолёт

5. В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. пр...усадебный — приставка *при-*, она имеет значение «близость к чему-либо»

2. к...саешься — в корне *-кас-* пишется *а*, так как после него следует суффикс *-а-*

3. дез...нформация — после приставки на согласный пишется *и*, если слово без приставки начинается с *и*

4. заг...реть — в безударном положении в корне с чередующимися гласными пишется *-гор-*

6. В каком ряду пропущена безударная гласная корня; проверяемая ударением?

1. заг...рать, бл...стательный, изд...лека
2. уд...вительный, зар...дил, прибл...жаться
3. к...сательная, гл...тать, задр...жал
4. вы...снить, заг...рать, р...стительный

7. Найдите слово с чередующейся гласной.

1. тр...сина
2. к...сательная
3. ск...сить
4. р...сстелить

8. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква *а*?

1. сл...гать, р...стение, заг...р

2. заг...рел, возр...ст, к...сается
3. к...сательная, р...сток, приг...рел
4. отр...сль, предл...гаешь, изл...жение

9. В каком ряду во всех словах пропущена буква и?

1. пр...винтить, пр...школьный, пр...небрежь
2. пр...существовать, пр...кратить, пр...лечь
3. пр...ехать, пр...смотреться, пр...целиться
4. пр...пятствие, пр...глядеться, пр...шел

10. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?

- А. бе...цельный, не...добровать, бе...полезный, чере...чур
- Б. отр...слево́й, к...сательная, изл...гать, выр...щенный
- В. с...экономить, об...явить, в...езд, из...ян
- Г. без...вестный, пред...стория, супер...гра, без...нициатив-

ный

1. А, Б
2. В, Г
3. Б, Г
4. А, В

Часть В

Прочитайте текст, выполните задания 1—4, указывая слово или номер предложения.

(1) Спорый дождь льется отвесно, сильно. (2) Он всегда приближается с набегавшим шумом.

(3) Особенно хорош спорый дождь на реке. (4) Каждая его капля выбивает по воде круглое углубление, маленькую водяную чашу, подскакивает, снова падает. (5) При этом по всей реке стоит стеклянный звон. (6) По высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или отдыхает.

(К. Паустовский)

1. Укажите предложения, в которых есть слова, не имеющие окончания.

2. Укажите из 1—4 предложений слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания и постфикса.

3. Каким способом образовано слово *сильно*?
4. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Расскажите о своих наблюдениях за дождем.

Вариант 2

Часть А

1. *Эффективность* — *эффективный* - это
 1. синонимы
 2. разные формы одного слова
 3. однокоренные слова
 4. антонимы
2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?
 1. задумать
 2. расстелил
 3. вдумчивый
 4. прибрежный
3. Найдите ошибку в определении способа образования слова.
 1. подберезовик — приставочно-суффиксальный
 2. почернеть — приставочный
 3. мороженое — переход одной части речи в другую
 4. завод — приставочный
4. Укажите слово с ошибкой.
 1. пешеход
 2. птицылов
 3. вездеход
 4. зверолов

5. В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. пр...морский — приставка *при-*, она имеет значение «близость к чему-либо»

2. к...саться — в корне *-кас-* пишется *а*, так как после него следует суффикс *-а-*

3. супер...гра — после приставки на согласный пишется *ы*, если слово без приставки начинается с *и*

4. заг...рается — в безударном положении в корне с чередующимися гласными пишется *-гор-*

6. В каком ряду пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

1. т...миться, уд...литься, запл...сать

2. прист...гнуться, гл...тать, изл...жение

3. бл...снуть, к...саться, г...лодный

4. привл...кательный, в...селый, заг...релый

7. Найдите слово с чередующейся гласной.

1. р...свор

2. л...жбинка

3. сл...гаемое

4. р...стаять

8. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква *а*?

1. р...стительность, изл...гать, р...сточек

2. р...стение, отр...стить, пол...гаться

3. выр...щивать, приг...рать, прил...гать

4. подр...стить, распол...житься, водор...сли

9. В каком ряду во всех словах пропущена буква *и*?

1. пр...учить, пр...сесть, пр...кленть

2. пр...гласить, пр...образиться, пр...ключение

3. пр...чина, пр...лестный, пр...влечь

4. пр...добрый, пр...ехать, пр...усадебный

10. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?

А. ...дать, бе...честный, ...доровье, и...чезать

- Б. расст...лать, пр...морский, бл...стательный, заб...раться
В. без...сходный, под...тожить, без...мянный, под...скать
Г. прик...сновение, разг...раться, прор...стать, заг...рел
1. А, Б 2. Б, В 3. В, Г 4. А, Г

Часть В

Прочитайте текст, выполните задания 1—4, указывая слово или номер предложения.

- (1) В августе в окрестных лесах появляется много грибов.
(2) Собираемся и идем в лес.
(3) За деревней расстилаются широкие поля. (4) По тропинке направляемся к дальней роще. (5) Здесь всегда много грибов.
(6) Из-под листика виднеется шляпка сыроежки. (7) Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

1. Укажите предложения, в которых есть слова, не имеющие окончания.
2. Укажите из 4—7 предложений слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания и постфикса.
3. Каким способом образовано слово *листик*?
4. Укажите слова с чередующейся гласной в корне.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Расскажите о своей прогулке по лесу.

Вариант 3

Часть А

1. Разные формы одного и того же слова образуются с помощью
 1. суффикса
 2. приставки
 3. корня
 4. окончания
2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?
 1. предполагал
 2. положил
 3. сверхинтересный
 4. зритель
3. Найдите ошибку в определении способа образования слова.
 1. премилый — *приставочный*
 2. стряпуха — *суффиксальный*
 3. газопровод — *сложение основ*
 4. дошкольный — *приставочный*
4. Укажите слово с ошибкой.
 1. местоположение
 2. путешественник
 3. беснеписец
 4. летописец
5. В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведет к орфографической ошибке?
 1. г...реть — в корне пишется буква *а*, проверочное слово *гарь*
 2. без...нтересный — после приставки на согласный пишется *ы*, если слово без приставки начинается с *и*
 3. прик...сновение — в корне *-кос-* пишется буква *о*, так как дальше нет суффикса *-а-*
 4. пр...открыть — пишем приставку *при-*, так как она имеет значение «неполнота действия»

6. В каком ряду пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

1. взб...раться, приг...рать, пом...риться
2. тр...сина, подск...зять, прот...рать
3. раздр...жать, сокр...щать, укр...шение
4. зар...ждение, д...лекий, подр...стет

7. Найдите слово с чередующейся гласной.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. к...сой | 3. к...ситься |
| 2. г...ристый | 4. приг...рел |

8. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква о?

1. сп...рать, прик...сновение, предл...жить
2. выр...сла, распол...жение, возр...ст
3. предл...гать, к...снется, отл...жить
4. возр...стной, к...сается, приг...рел

9. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

1. пр...возносить, пр...кратить, пр...чудливый
2. пр...возмогать, пр...лежный, пр...лестный
3. пр...ломить, пр...ступник, пр...скверный
4. пр...возмочь, пр...открыть, пр...писать

10. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?

1. р...сток, распол...жился, предл...жение, заг...релый
2. с...грать, под...скать, дез...нфекция, небез...нтересный
3. антиприг...рный, прик...саться, р...стет, сл...гаемое
4. ...дешний, ...жимать, и...сохнуть, ...делать

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. Б, Г | 2. В, Г | 3. Б, В | 4. А, В |
|---------|---------|---------|---------|

Часть В

Прочитайте текст, выполните задания 1—4, указывая слово или номер предложения.

(1) Утром в низинах расстилается туман. (2) Но вот из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана.

(3) Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы, верхушкам далекого леса.

(4) На расстоянии километра от леса замечаешь блестящую на солнце поверхность озера. (5) В него впадает извилистая речонка.

(6) Мы направляемся к ней.

1. Укажите предложения, в которых есть слова, не имеющие окончания.

2. Укажите из 1—2 предложений слова, состоящие из приставки, корня, суффикса, окончания и постфикса.

3. Каким способом образовано слово *верхушкам*?

4. Укажите слова с чередующейся гласной в корне.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.

2. Озаглавьте текст.

3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 4

Часть А

1. *Доверчивый — доверчивого* — это

1. синонимы
2. разные формы одного слова
3. однокоренные слова
4. антонимы

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

1. предположил

2. расположение
3. загорел
4. поговорить

3. Найдите ошибку в определении способа образования слова.

1. перевод — *приставочный*
2. развеселый — *приставочный*
3. дымчатый — *суффиксальный*
4. землянка — *суффиксальный*

4. Укажите слово с ошибкой.

1. местоительство
2. бурелом
3. путеводитель
4. лесапарк

5. В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. пред...стория — после приставки на согласный пишется *ы*, если слово без приставки начинается с *и*

2. выг...реть — в безударном положении в корне с чередованием пишется буква *о*

3. к...саться — в корне *-кас-* пишется *а*, так как после него следует суффикс *-а-*

4. сверх...нтересный — после приставки на согласный пишется *ы*, если слово без приставки начинается с *и*

6. В каком ряду пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

1. р...сток, приг...реть, пост...лить
2. пот...нуть, объедин...нить, подск...зать
3. зар...било, потр...сти, бл...стеть
4. перег...реть, обв...зать, сокр...тить

7. Найдите слово с чередующейся гласной.

1. приг...рок
2. к...силка
3. р...стительный
4. р...сталкивать

8. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква о?

1. сг...рать, прик...сновение, предл...жить
2. выр...сла, распол...жение, возр...ст
3. предл...гать, к...снется, отл...жить
4. возр...стной, к...сается, приг...рел

9. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

1. пр...милый, пр...морский, пр...помнить
2. пр...небрежь, пр...бывать (на вокзале), пр...одолеть
3. пр...гласить, пр...городный, пр...зирать (ложь)
4. пр...належь, пр...своить, пр...подаватель

10. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?

А. раз...скивать, пред...юньский, пред...стория, сверх...нтересный

Б. бе...дельник, бе...болезненный, бе...вкусный, ...дешный

В. предпол...жение, приг...рать, пор...сль, прик...сновение

Г. обез...ьянничать, из...ян, с...узить, пред...явить

1. А, Г

2. Б, В

3. А, Б

4. Б, Г

Часть В

Прочитайте текст, выполните задания 1—4, указывая слово или номер предложения.

(1) На берегу растут густые заросли малины. (2) Забираешься в нее и с наслаждением наедаешься пахучих ягод.

(3) Другой берег реки покрыт камышом. (4) Легкий ветерок слегка колышет его. (5) Со стебля на стебель перелетают стрекозы. (6) В медленном течении реки шевелятся водоросли.

(7) Ложишься на спину, смотришь в небо. (8) В бескрайней вышине его заливаются жаворонки. (9) Слушаешь их песню и замираешь от восторга.

1. Укажите предложение, в котором есть слово, не имеющее окончания.

2. Укажите из 1—6 предложений слова, состоящие из приставки, корня, суффикса, окончания и постфикса.

3. Каким способом образовано слово *слегка*?

4. Укажите из 1—5 предложений слова с чередующейся гласной в корне.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.

2. Озаглавьте текст.

3. Каким настроением проникнут текст?

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Повторение изученного в 5 классе

А1. В каком ряду все слова являются именами существительными?

1. кухня, набережная, касательная
2. село, мороженое, грустный
3. некоторый, множество, лисий
4. фотограф, ходьба, приморский

А2. Укажите ряд слов, где только одушевленные существительные.

1. трава, росток, волк
2. кошка, стул, ветви
3. медведь, ребенок, водитель
4. земля, шахматный, книга

А3. Укажите ряд слов, где только нарицательные существительные.

1. парта, облако, представление
2. здание, полет, Москва
3. снег, Черное море, озеро
4. листья, береза, «Родина»

А4. Укажите ряд словосочетаний, где все существительные употреблены в форме творительного падежа

1. прочитать повесть, говорить о поездке, возвращаться на автобусе
2. запомнить встречу, разъяснить ученику, встретил с улыбкой
3. привлекательным человеком, доволен поездкой, удивительным растением
4. находчивым товарищем, поговорила с подругой, сопровождать бабушку

A5. В каком ряду все существительные 3 склонения?

1. дело, новинка, просьба
2. тетрадь, гель, конь
3. рожь, брошь, помощь
4. тишь, брусok, море

A6. В каком ряду все существительные женского рода?

1. утварь, мишень, вексель
2. лазурь, патруль, вермишель
3. фальшь, роскошь, картофель
4. фланель, полночь, глазурь

A7. В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?

1. именины, пряжки, ворота
2. очки, брюки, офицеры
3. будни, ножницы, неряхи
4. полозья, сливки, училища

A8. В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме единственного числа?

1. ходьба, бег, здание
2. чулок, краснота, земля
3. чернота, бензин, молоко
4. листва, дружба, облако

A9. Каким членом предложения является выделенное существительное?

Мороз выбелил крупные сучья берез.

1. подлежащее
2. дополнение
3. обстоятельство места
4. обстоятельство образа действия

A10. Какой фразеологизм образован с помощью существительного и другого существительного в родительном падеже?

1. как снег на голову
2. море по колено
3. от доски до доски
4. ни в зуб ногой

A11. Найдите ошибку в произношении слова.

1. рельс [р']
2. тире [р']
3. рейд [р']
4. рейс [р']

A12. В каком предложении выделенное существительное употребляется в прямом значении?

1. Горит **костер** рябины красной.
2. Вьюга посеребрила пышные **прически** сосен.
3. **Хороводы** звезд чудными узорами сплетались на далеком горизонте.
4. Ночью капли дождя замерзали на высоких деревьях.

A13. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква и.

1. идти по тропинк..., записывать в тетрад..., играть на роял...
2. находиться в здани..., попросить о помош..., оборудование в аудитории...
3. идти по алле..., служить в арми..., рисунок на открытк...
4. направляться к опушк..., присутствовать на выставк..., достижение цел...

A14. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

1. рисовать в альбом..., оказаться в кинотеатр..., шел по дорог...
2. идти к деревн..., писать в тетрад..., вспомнил о подруг...
3. лежать в больниц..., петь от радост..., писать в блокнот...
4. жить в усадьб..., уверен в друг..., страницы книг...

A15. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

1. сделать из соломк..., был в планетари...
2. крупные сем...на, пошла по тропинк...
3. под знам...нем, расположиться в здани...
4. ярким плам...нем, в гаван...

A16. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква о.

1. пальц...м, со свеч...й, врач...м
2. борц...м, огурц...в, чертеж...м
3. борщ...м, товарищ...м, полотенц...м
4. ключ...м, чертеж...м, перц...м

A17. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква **е**.

1. сторож...м, сердц...м, полотнищ...м
2. товарищ...м, парч...й, молодц...в
3. чиж...м, огурц...м, шалаш...м
4. пальц...в, плащ...м, грач...м

II. Разносклоняемые существительные

A1. Укажите разносклоняемое существительное.

1. произведение
2. сокровище
3. бремя
4. гербарий

A2. Укажите ряд, где все существительные разносклоняемые.

1. аллея, здание, время
2. бремя, территория, лекция
3. стремя, темя, путь
4. семя, вымя, конь

A3. Укажите строчку, в каждом словосочетании которой есть разносклоняемые существительные.

1. раздаваться в здании, посадить семена, появиться на горизонте
2. жалеть о потраченном времени, ярким пламенем, встретился в пути
3. не хватает времени, шел по тропинке, избавился от бремени
4. красивым именем, красным знаменем, направляться к станции

A4. Укажите предложение, где неверно выделены разносклоняемые существительные.

1. Потерянного **времени** не воротишь.
2. Нет тяжелее **бремени**, чем безделье.
3. Большого **пламени** не задуеть.
4. От худого **семени** не жди доброго **племени**.

A5. Найдите ошибку в употреблении существительного.

1. шампунем

2. тюлем
3. повидлом
4. сколько время

В6. Укажите разносклоняемые существительные.

Время от времени в порыжелых камышах слышался плеск, и вслед за этим среди зарослей кувшинок медленно проплывала карась.

В7. Укажите разносклоняемые существительные.

Детское время, называть вещи своими именами, зародить семена добра, до поры до времени, тянуть время, жил в ожидании, находился в здании, посадить семена огурцов, говорил на заседании, слушал в планетарии, отягощен бременем.

В8. Укажите разносклоняемые существительные.

(1) Короткая летняя ночь на исходе. (2) На востоке ярким пламенем алеет край неба, и в природе начинается пробуждение.

(3) Время от времени в отдалении раздаётся пение птиц.

(4) По дороге от деревни потянулось стадо. (5) В обратном направлении движется машина с зерном.

В9. Укажите из задания 7 разносклоняемое существительное в творительном падеже.

III. Несклоняемые имена существительные

А1. Укажите несклоняемое существительное.

1. интерьер
2. пальто
3. повесть
4. повидло

А2. Укажите ряд слов, где все существительные несклоняемые.

1. приближение, ураган, территория, автомобиль
2. пенальти, кашпо, шасси, кашне
3. фойе, тротуар, очки, пальто
4. натюрморт, интервью, конференсье, кино

А3. Найдите ошибку в построении словосочетания.

1. справедливое жюри

2. красивое такси
3. подвижный шимпанзе
4. шумное Сочи

A4. Какое из выделенных слов склоняется?

1. сочинения Фенимора (Купер)
2. роман Виктора (Гюго)
3. произведение Александра (Дюма)
4. стихи Зои (Алигер)

A5. Укажите пример с ошибкой.

1. романы Гюго
2. произведения Тараса Шевченко
3. творчество Александра Дюма
4. рассказы Конана Дойля

A6. В каком слове ударение падает на первый слог?

1. жалюзи
2. плато
3. шасси
4. хобби

B7. Составьте словосочетания, ставя имена прилагательные в нужную форму.

- интересный (кино, интервью, конференсье, кашпо)
быстрый (кенгуру, такси, метро)
теплый (кашне, пальто, какао)

IV. Имена существительные общего рода

A1. Укажите существительное общего рода.

1. солнце
2. песок
3. ябеда
4. красавица

A2. В каком ряду все имена существительные общего рода?

1. ябеда, жадина, белоручка, ласточка
2. бродяга, тихоня, зануда, дедушка
3. забияка, соня, простофиля, сладкоежка
4. выскочка, запевала, зазнайка, лисичка

В3. Укажите существительные общего рода

Сирень, забияка, аллея, яблоня, лекция, кривляка, задира, станция, здание, растяпа, библиотека, иллюстрация, неженка, время, метро, недотрога, непоседа, площадь, копуша, шасси, фойе.

V. Морфологический разбор имени существительного

А1. Укажите ряд слов, где находятся только существительные.

1. бег, ходьба, белизна
2. чернота, черный, бегать
3. ходить, плавать, тьма
4. смелость, даль, широкий

А2. Укажите ряд словосочетаний, где существительные в винительном падеже.

1. прочитать повесть, встретить товарища, увидеть ошибку
2. написать заметку, вспомнить о товарище, взять книгу
3. посоветовать подруге, запомнить встречу, разъяснить ученику
4. привлекательного человека, сопровождать бабушку, увлекательным фильмом

А3. Укажите существительные 2 склонения.

1. просьба, дело, новинка
2. замечание, поведение, произведение
3. конь, дедушка, вилка
4. книга, кинофильм, повесть

А4. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков существительного.

На востоке ярким пламенем алеет край неба, и в природе начинается пробуждение.

1. на востоке — существительное, начальная форма — восток, нарицательное, неодушевленное, м. р., 2 скл., ед. ч., П. п.
2. пламенем — существительное, начальная форма — пламя, нарицательное, неодушевленное, ср. р., 2 скл., ед. ч., Т. п.
3. неба — существительное, начальная форма — небо, нарицательное, неодушевленное, ср. р., 2 скл., ед. ч., Р. п.

4. в природе — существительное, начальная форма — природа, нарицательное, неодушевленное, ж. р., 1 скл., ед.ч., П.п.

5. Найдите ошибку в определении синтаксической роли.

Из-за вершин выглянуло солнце и в каждой капле росы зажгло фонарик.

1. из-за вершин — дополнение
2. солнце — подлежащее
3. в капле — обстоятельство места
4. фонарик — дополнение

В6. Укажите существительные в винительном падеже.

(1) Конец февраля. (2) В сухом морозном воздухе сверкают на солнце бесчисленные блески инея. (3) Они украшают в алмазный наряд ветки деревьев. (4) Не сбросили еще снежные шапки деревья, но в воздухе уже чувствуется приближение весны.

(5) У опушки белеет березка. (6) Ее облепила стая красногрудых чечеток. (7) Они оживленно перекликаются, порхают по ветвям.

В7. Укажите из 6 задания существительные 2 склонения.

VI. Не с существительными

А1. Укажите существительные, которые без **не** не употребляются.

1. неправда, забывка, невнимание
2. недруг, несчастье, неистовство
3. ненастье, ненависть, негодование
4. невнимательность, нерешительность, неряха

А2. Укажите предложение, где **не** с существительным пишется раздельно

1. (Не)счастье обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.
2. Мчатся тучи, выются тучи, (не)видимкою луна освещает снег летучий.
3. (Не)друг поддакивает, а друг спорит.
4. (Не)вежество хуже темной ночи.

В3. Укажите предложение, в котором существительное с **не** будет писаться раздельно.

1. Видно (не)ряху по грязной рубахе.
2. (Не)вежа враг самому себе.
3. (Не)везение преследовало меня.
4. (Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам в знаниях.
5. Он испытывал (не)приязнь по отношению к соседу.

В4. Подберите к данным словам синоним с **не**.

1. сомнение
2. ложь
3. враг
4. болезнь
5. беда
6. счастье
7. рабство
8. слякоть
9. рассеянность
10. возмущение
11. подозрительность
12. противник
13. грубость
14. грязнуля

В5. Определите по лексическому значению слово.

1. неуклюжий, неловкий человек
2. человек, которому не сидится на месте
3. недоучившийся, мало знающий человек
4. грубый, невоспитанный человек
5. человек, делающий все неаккуратно

VII. Буквы ч и щ в суффиксах существительных -чик и -щик

A1. Укажите ряд слов, в которых пишется суффикс **-чик**.

1. перевод...ик, переплет...ик, смаз...ик
2. лет...ик, точиль...ик, камен...ик

3. набор...ик, носиль...ик, стеколь...ик
4. перебеж...ик, рассказ...ик, полиров...ик

A2. Укажите ряд слов, в которых пишется суффикс -щик.

1. развед...ик, буриль...ик, зачин...ик
2. пулемет...ик, уголь...ик, забастов...ик
3. полиров...ик, сбор...ик, камен...ик
4. водопровод...ик, рассказ...ик, старьев...ик

B3. Укажите предложения, в которых на месте пропуска пишется буква ч.

1. Лет...ик готовился к очередному полету.
2. Гон...ики должны были пройти на байдарках до острова.
3. Дом бакен...ика стоял на самом берегу реки.
4. Он был неутомимый спор...ик.
5. В дверь позвонил разнос...ик телеграмм.

VIII. Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик

A1. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

1. клюв...к, диванч...к, вагонч...к
2. песоч...к, височ...к, горош...к
3. шалаш...к, грибоч...к, кусточ...к
4. ореш...к, кирпич...к, денеч...к

A2. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква и.

1. сухар...к, карманч...к, бараш...к
2. стул...к, клюв...к, ельнич...к
3. букет...к, шалаш...к, мешоч...к
4. карандаш...к, нос...к, мяч...к

B3. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква и.

Маленький грибоч...к, тонкий карандаш...к, небольшой кусточ...к, неглубокий овраж...к, ненастный денеч...к, теннисный мяч...к, вкусный ореш...к, легкий кирпич...к.

B4. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква и.

1. В саду зацвел душистый горош...к.

2. Бежала коза через мосточ...к, ухватила кленовый листоч...к.
3. Через овраж...к перекинут мост...к.
4. Белка грызет ореш...к.
5. А ларч...к просто открывался.
6. В этот ненастный денеч...к мы замечательно провели время

дома.

IX. Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных

A1. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква о.

1. огурц...в, девч...нка, суч...к
2. туч...й, ш...в, карандаш...м
3. шалаш...м, кусоч...к, снеж...к
4. ш...рох, руч...нка, полотенц...м

A2. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

1. овраж...к, человеч...к, врач...м
2. снеж...к, кусоч...к, круж...к
3. пальц...м, с товарищ...м, листоч...к
4. туч...й, горош...к, старич...к

B3. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква о.

Чертеж...м, пальц...м, ш...лк, огурц...в, ч...рствый, ш...колад, полотенц...м, суч...к, ноч...вка, овраж...к, ситц...м, медвеж...нок, кусоч...к, снеж...к, туч...й, старич...к, ш...в, девч...нка, невеж...й.

B4. Укажите слово с орфограммой «о—е после шипящих в суффиксах существительных».

(1) Я стоял на берегу реки и поджидал паром. (2) В обыкновенное время это небольшая речонка, теперь же передо мной расстилалась огромная река. (3) Ненастье застало меня на биостанции, и вот теперь мне приходилось добираться до города таким сложным путем.

B5. Укажите из 4 задания слово с орфограммой «не с существительными».

B6. Укажите из 4 задания слова с чередующимися гласными в корне слова.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

I. Повторение изученного в 5 классе

A1. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

1. деревянный, соломка, кольцо
2. словоохотливый, десертный, беседка
3. порывистый, звездный, честный
4. грязный, соломенный, задумчивость

A2. Какое из выделенных слов является прилагательным?

1. вкусное мороженое
2. знакомый **участковый**
3. был у **зубного** врача
4. зашли в **гостиную**

A3. Строение какого прилагательного соответствует схеме: корень + суффикс + суффикс + окончание?

1. **по**лын**н**ый
2. **бы**лин**н**ый
3. ура**г**ан**н**ый
4. кар**м**ан**н**ый

A4. В каком предложении прилагательное выступает в роли определения?

1. Особенно красив лес осенью.
2. Крупные капли дождя упали на землю.
3. Темны поляны в лесу.
4. Как свеж был воздух!

A5. В каком предложении прилагательное выступает в роли сказуемого?

1. Сверкают на солнце глубокие сугробы.
2. Над берегом свесились тонкие ветви ивы.
3. Разнообразны запахи леса.
4. В печи трещат березовые дрова.

A6. Укажите **неверно** составленное словосочетание.

1. замечательное настроение

2. поразительная тишина
3. гигантское сооружение
4. фальшивая подделка

A7. В каком ряду нет ошибки в образовании прилагательных?

1. дороже, веселее, дешевле
2. круче, короче, тише
3. глубже, слаже, звонче
4. туже, лучше, молодее

A8. Какое прилагательное употреблено в прямом значении?

1. мягкий человек
2. тяжелый взгляд
3. серебряная цепочка
4. железная воля

A9. Какое прилагательное употреблено в переносном значении?

1. яркая вспышка
2. яркий характер
3. звонкие голоса
4. хорошее настроение

A10. Укажите ряд слов, где прилагательные употреблены в прямом значении.

1. железная дисциплина, теплая атмосфера, серебряное кольцо
2. теплая куртка, шерстяные носки, золотая цепочка
3. яркие цвета, теплый свитер, тяжелый взгляд
4. морозное утро, сосновый лес, золотые руки

A11. Укажите ряд слов, где прилагательные употреблены в переносном значении.

1. собачий холод, орлиный взгляд, лисья натура
2. львиная пасть, ослиное упрямство, медвежья услуга
3. ослиные уши, лисья хитрость, медвежья берлога
4. лисий хвост, лебединая песня, лебяжий пух

A12. Какое прилагательное выступает в роли эпитета?

1. широкая река
2. мелкая река

3. горная река
4. своенравная река

A13. Какое прилагательное входит в состав фразеологизма?

1. глухой голос
2. жесткая дисциплина
3. жить на широкую ногу
4. волчий аппетит

A14. В каком случае синонимы подобраны **неверно**?

1. верный (надежный, преданный)
2. обаятельный (очаровательный, прелестный)
3. застенчивый (стеснительный, робкий, несмелый)
4. энергичный (активный, честный, аккуратный)

A15. Укажите прилагательные в родительном падеже.

1. тяжелым характером
2. решительной походкой
3. хмурого взгляда
4. в длинном письме

A16. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква **е**.

1. на свеж...м воздухе, к младш...му брату
2. из больш...й тучи, в хорош...м настроении
3. по горяч...му следу, в больш...й комнате
4. в чуж...й квартире, в дремуч...м лесу

A17. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква **о**.

1. у могуч...го дуба, в больш...м доме
2. в чуж...м доме, больш...го друга
3. в колюч...м кустарнике, от хорош...го рассказа
4. лучш...го товарища, горяч...го ужина

A18. Укажите ряд слов, где все прилагательные употреблены в краткой форме.

1. умен, глубок, печальный
2. яркий, смел, хитра
3. глуп, весел, красива
4. черный, холоден, вольный

II. Степени сравнения прилагательных

A1. Укажите прилагательное в сравнительной степени.

1. большой
2. огромный
3. ярче
4. звонкий

A2. Укажите прилагательное в превосходной степени.

1. более яркий
2. самый веселый
3. лучше
4. исполинский

A3. Укажите ошибку в образовании степени сравнения.

1. ярчайший
2. самый высочайший
3. наилучший
4. звонче

A4. Укажите, где форма сравнительной степени образована верно.

1. звончее
2. хорошее
3. лучше
4. менее гуще

A5. От какого прилагательного нельзя образовать форму сравнительной степени с помощью суффикса **-ше (-че)**?

1. яркий
2. легкий
3. мелкий
4. тяжелый

A6. От какого прилагательного нельзя образовать форму простой сравнительной степени?

1. большой
2. хороший
3. гигантский
4. сладкий

A7. Укажите предложение, в котором прилагательное является сказуемым.

1. Чтение — вот лучшее учение.
2. Любовь к родной природе — один из вернейших признаков любви к своей стране.
3. Правда всего дороже.
4. Мы собирались за грибами в ближайший лес.

A8. Укажите ошибку в постановке ударения.

1. удОбнейший
2. свобОдное
3. красивЕе
4. вернЕйший

A9. Какое утверждение является неверным?

1. Простая форма сравнительной степени образуется путем прибавления к основе начальной формы прилагательных суффикса -ее (-ей)
2. Прилагательные в форме сравнительной и форме превосходной степени в предложении являются определениями
3. Сравнительная степень прилагательных показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени
4. Составная форма сравнительной степени обычно образуется прибавлением слов **более** (или **менее**) к начальной форме прилагательного

III. Разряды прилагательных

A1. Укажите ряд, где только качественные прилагательные.

1. веселый, украинский, деревянный
2. интересный, затейливый, городской
3. умный, удивительный, загородный
4. теплый, жадный, желтый

B2. Укажите качественные прилагательные.

(1) Птицы — часть нашей природы. (2) Они придают прелесть лесам, рощам и являются лучшим украшением городских парков, садов. (3) Они преображают пейзаж и своим звучным пением делают его радостным и приятным.

A3. Укажите ряд, где только относительные прилагательные.

1. сельский, приморский, холодный
2. здешний, местный, лестный
3. январский, приусадебный, стеклянный
4. глиняный, школьный, вкусный

B4. Укажите относительное прилагательное.

В сильный мороз весело трещат в печи березовые дрова.

B5. Укажите словосочетания с относительными прилагательными.

1. под раскидистой сосной
2. ночная прогулка
3. пламенный привет
4. туманная даль
5. городская выставка
6. центральные улицы
7. вкусный торт
8. причудливые очертания
9. в прибрежной зелени
10. обаятельная девчонка

A6. Укажите ряд, где только притяжательные прилагательные.

1. папино пальто, лисий хвост, лисья нора
2. мамина сумка, чугунная сковорода, фарфоровая кружка
3. лисья шуба, рыба уха, медвежья услуга
4. медвежья берлога, оленья шкура, волчий след

A7. В каком прилагательном на месте пропуска **ь** не пишется?

1. лис...ей норы
2. олен...и следы
3. заяч...е ухо
4. собач...ий нюх

A8. В каком прилагательном на месте пропуска **ь** пишется?

1. астрахан...ские арбузы
2. рязан...ские просторы
3. ноябр...ские заморозки
4. январ...ские метели

В9. Укажите притяжательные прилагательные.

На громкий свист откликнулись десятки птичьих голов, и соловьиный раскат пронесся по ближним зарослям.

A10. Найдите ошибку в определении разряда прилагательного.

1. садовый — *относительное*
2. мелкий — *качественное*
3. дождевой — *притяжательное*
4. березовый — *относительное*

IV. Морфологический разбор прилагательного

A1. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков прилагательных

1. глиняным кувшином — прилагательное, начальная форма — глиняный, относительное, Тв. падеж, ед. ч., м. р.
2. этот пирог вкуснее — прилагательное, начальная форма — вкусный, качественное, в форме простой сравнительной степени, Им. падеж, ед. ч., м. р.
3. великолепного вечера — прилагательное, начальная форма — великолепный, качественное, Род. падеж, ед. ч., м. р.
4. медвежью услугу — прилагательное, начальная форма — медвежий, качественное, Вин. падеж, ед. ч., ж. р.

В2. Укажите качественные прилагательные.

(1) Шумели на ветру раскидистые ивы, и в глазах рябило от серебристого блеска их листьев. (2) Ослепительные облака были похожи то на ветки с яблоневым цветом, то на овечьи фигурки.

В3. Укажите из задания 2 прилагательные в единственном числе.

В4. Укажите из задания 2 прилагательное в родительном падеже, мужском роде, единственном числе.

V. Не с именами прилагательными

A1. В каком варианте ответа указаны слова, где не пишется раздельно?

- А. (не)широкая, но красивая река
- Б. ничуть (не)интересная история

В. (не)веселый человек

Г. (не)высокое, а низкое дерево

1. А, Г

2. Б, Г

3. Б, В

4. А, Б

А2. В каком варианте ответа указаны слова, где не пишется слитно?

А. (не)настная погода

Б. вовсе (не)интересный рассказ

В. (не)дорогой, но красивый материал

Г. вода (не)тепла, а холодна

1. А, Б

2. Б, В

3. А, В

4. В, Г

А3. В каком варианте ответа не пишется раздельно?

А. Лодка скользила по (не)подвижной водной глади.

Б. Мы прочитали вовсе (не)скучный рассказ.

В. На столе лежала (не)большая стопка тетрадей.

Г. Пруд был (не)мелок, а глубок.

1. А, Г

2. А, В

3. Б, Г

4. Б, В

В4. Укажите прилагательные, которые без не не употребляются.

Невнимательный, невзрачный, невежливый, невеселый, ненастный, нерадостный, небрежный, неглупый, нерадивый, нелепый, невежественный, нехолодный, нетрудолюбивый, нерешительный.

В5. Укажите предложения, в которых прилагательные с не пишутся слитно.

1. (Не)зримый жаворонок поет гимн весне.

2. В нашем озере водится (не)крупная, а мелкая рыба.

3. Его история была несколько (не)интересной.

4. Солотча — (не)глубокая извилистая речонка.

5. Тянулась осень, уже (не)сырая и дождливая, а сухая и морозная.

6. На первый взгляд, это тихая и (не)мудрая земля под (не)ярким небом.

В6. Укажите прилагательное, которое с не пишется раздельно.

(1) Приморская тайга — удивительный (не)рукотворный сад. (2) Весной он поражает (не)обыкновенной красотой.

(3) (Не)большие деревца с пышными кронами будто покрыты лебяжьим пухом. (4) Это цветут уссурийские груши. (5) Сейчас они нарядные, а осенью они ничуть (не)приметные.

(6) Рядом с ними расцветают сибирские яблони. (7) Люди часто пренебрегают их (не)крупными плодами, но птицы с наслаждением лакомятся ими. (8) У подножия сопок стоят (не)взрачные кусты в бледно-розовых воздушных косынках. (9) Это дикие вишни.
(По М. Деменюк)

В7. Укажите прилагательное из задания 6, которое без не не употребляется.

VI. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных

А1. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква о.

1. реч...вой аппарат, тяж...лой туч...й
2. изразц...вая печь, морж...вый клык
3. холщ...вый меш...к, старш...му брату
4. свинц...вой туч...й, деш...вый материал

А2. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

1. ситц...вый халат, в колюч...м кустарнике
2. в дремуч...м лесу, тоненькой руч...нкой
3. могуч...го дуба, в чуж...й квартире
4. на свеж...м воздухе, больш...й праздник

В3. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква е.

В парч...вом наряде, по кольц...вой дороге, в холщ...вой рубахе, залитые румянц...м, свинц...вая туча, забавная собач...нка, пунц...вое лицо, тихий ш...рох, плюш...вый медвеж...нок, оранже...вая футболка, беж...вый плащ, образц...вый почерк, гляnc...вый журнал.

VII. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных

А1. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется н.

1. тыкве...ый, торжестве...ый, оси...ый
2. сви...ой, ю...ый, глина...ый

3. серебря...ый, полотна...ый, карма...ый
4. жеста...ой, масля...ый, каме...ый

А2. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется **ни**.

1. лу...ый, маши...ый, ржа...ой
2. огне...ый, стекла...ый, ледя...ой
3. соломе...ый, исти...ый, безветре...ый
4. олова...ый, клюкве...ый, льня...ой

А3. В каком случае неправильное объяснение выбора **и** или **ни** ведет к орфографической ошибке?

1. дорога дли...а — в кратком прилагательном пишется столько **и**, сколько в полном, — длинный
2. лебеди...ая песня — в прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса **-ин-**, пишется одна буква **и**
3. олова...ый — в суффиксе **-ян-** прилагательного, образованного от существительного, пишется одна буква **и**
4. карти...ая галерея — в прилагательном, образованном при помощи суффикса **-н-** от существительного с основой на **и**, пишутся две буквы **и**

В4. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется **ни**.

Дерева...ый табурет, вода...ая струя, льня...ое масло, земля...ой вал, лебеди...ая песня, кури...ое яйцо, змеи...ый яд, карма...ый фонарик, торжестве...ый момент, соловьи...ые трели, лу...ая дорожка, дли...ая дорога, ути...ый выводок, гуси...ое перо, безветре...ый день, исти...ая причина, огне...ый взгляд.

В5. Образуйте от выделенных существительных прилагательные.

Пальто из **кожи**, подстилка из **соломы**, платье из **льна**, куртка из **кожи**, кофта из **шерсти**, островок из **песка**, хлеб из **ржи**, кувшин из **глины**, склад из **дров**, ограда из **камня**, лепешка из **тыквы**, морс из **клюквы**, конфеты с **лимоном**, герой из **былины**, бульон из **курицы**.

В6. Укажите прилагательные из задания 5, которые пишутся с двумя буквами **ни**.

В7. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишется одна буква **и**.

(1) Нож — самый старый из столовых приборов. (2) До бронзового века ножи были каме...ыми. (3) С появлением металла кухо...ые ножи стали делать из железа и стали. (4) Ножи для сервировки

стола были серебря...ыми или золотыми. (5) Рукоятки ножей украшались драгоцен...ыми камнями, искусной резьбой.

(6) Своим округлым концом ножи обязаны Наполеону. (7) Он запретил производство ножей с острым концом.

(По С. Поповой)

VIII. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-

A1. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква **к**.

1. матрос...ий, ткац...ий, скольз...ий
2. близ...ий, низ...ий, уз...ий
3. рус...ий, европей...ий, француз...ий
4. августов...ий, австралий...ий, англий...ий

A2. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишутся буквы **ск**.

1. сибир...ий, кавказ...ий, скольз...ий
2. город...ой, деревен...ий, низ...ий
3. январ...ий, американ...ий, ярослав...ий
4. ткац...ий, любитель...ий, сосед...ий

B3. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква **к**.

Матрос...ий китель, рыбац...ое снаряжение, рыцар...ие доспехи, вес...ие доказательства, сибир...ие просторы, июль...ая жара, богатыр...ая сила, скольз...ая дорога, дерз...ий ответ, январ...ие морозы, уз...ая дорога, рус...ий язык, ткац...ий станок, близ...ий финал.

B4. Образуйте от выделенных существительных прилагательные.

Профессия **актера**, дача **соседа**, коллекция **любителя**, состязание **рыцарей**, пейзаж **Кавказа**, житель села, морозы в январе, станок для **ткачества**, сила **богатыря**, костюм **матроса**.

B5. Укажите из задания 4 прилагательное, образованное от существительного, в котором пишется суффикс **к**.

IX. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

A1. Какое слово пишется через дефис?

1. (средне)русский
2. (железно)дорожный
3. (темно)синий
4. (трудо)любивый

A2. Какое слово пишется слитно?

1. (восточно)сибирский
2. (англо)русский
3. (светло)желтый
4. (юго)восточный

A3. Укажите ряд, где все слова пишутся через дефис.

1. (древне)русский, (длинно)ногий, (русско)немецкий
2. (бледно)лиловый, (сине)зеленый, (юго)западный
3. (светло)синий, (темно)лиловый, (железно)дорожный
4. (синие)пресиние, (изжелта)серый, (западно)европейский

A4. Укажите ряд, где все слова пишутся слитно.

1. (восточно)славянский, (трудно)доступный, (трудо)любивый
2. (крупно)панельный, (кисло)молочный, (хлопчато)бумажный
3. (кисло)сладкий, (ярко)красный, (средне)вековой
4. (паровозо)ремонтный, (судо)строительный, (северо)запад-

ный

B5. Укажите слова, которые пишутся слитно.

(1) Настали весенние дни. (2) В (желто)коричневой (прошло)годней траве проглядывают свежие (ярко)зеленые стебельки. (3) (Юго)восточный ветер разносит аромат разогретой земли. (4) Раскрываются почки на (бело)ствольных березах. (5) Кроны (вечно)зеленых сосен темнеют на фоне (ярко)голубого неба. (6) Со всех сторон слышится (разно)голосое пение птиц.

(По К. Ушинскому)

ГЛАГОЛ

I. Повторение изученного в 5 классе

A1. В каком ряду все слова глаголы?

1. уважение, зарисовка, записать
2. наметить, играть, дышать
3. воспоминание, игра, смотреть
4. наводнение, площадка, напечатать

A2. Укажите ряд, где во всех словосочетаниях главным словом является глагол.

1. смотреть вдаль, гулять по лесу, путешествовать по Волге
2. вспомнить о встрече, ответственный товарищ, построить дом
3. важное поручение, оказать помощь, написать сочинение
4. бег на месте, прогулка по берегу, двигаться вперед

A3. Укажите ряд слов, где не с глаголами пишется слитно.

1. (не)был в кино, (не)смог приехать
2. (не)взлюбить соседа, (не)доумевать по поводу поступка
3. (не)навидеть ложь, (не)любит подлость
4. он (не)здоровается, ему (не)здоровится

A4. Укажите ряд слов, где не с глаголами пишется раздельно.

1. буря (не)истовствовала, давно (не)встречал
2. (не)работал над собой, (не)читал рассказ
3. руководитель (не)годовал, (не)вспомнил попутчика
4. (не)верил никому, (не)навидел лодырей

A5. Укажите ряд слов, где все глаголы в неопределенной форме.

1. вспомнить, придумать, записываешь
2. растаять, запомнить, рассмеяться
3. нарисовать, прочитал, жалеть
4. вскрикнуть, плавать, любовался

A6. Укажите ряд словосочетаний, где главным словом является глагол в неопределенной форме.

1. расположиться на берегу, сбегать за мячом, любишь малышом

2. сберечь здоровье, зайти в магазин, вспомнишь поездку
3. пройти вдоль аллеи, наблюдать за змеей, помочь маме
4. услышать шорох, прибывать к станции, рассчитываешь на поддержку

A7. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется **ь**.

1. занемоч..., предлагаеш..., обжеч..., картеч...
2. высеч..., испеч..., запомниш..., грач...
3. пересеч..., врач..., силач..., представляеш...
4. привлеч..., зажеч..., колюч..., пишеш...

A8. Укажите ряд слов, где на месте пропуска **ь** не пишется.

1. вулкан курит...ся, не стоит водит...ся
2. начал занимат...ся, вовремя опомнит...ся
3. собрание переносит...ся, ему кажется...ся
4. надо осмотрет...ся, хорошо смотрит...ся

A9. Укажите ряд слов, где все глаголы совершенного вида.

1. вскочил, поехал, решает
2. пошел, заметил, написать
3. приклеить, принесешь, несет
4. погуляешь, стоит, спустишься

A10. Укажите ряд слов, где все глаголы несовершенного вида.

1. спустятся, начинают, идет
2. пройдет, вьется, запахнет
3. спускаются, чувствуется, зеленеет
4. заиграли, расстиляет, разбирает

A11. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква **е**.

1. выт...реть пыль, бл...стеть на солнце, зап...реть дверь
2. выб...рает марки, расст...лил скатерть, зам...рает от страха
3. зам...реть от ужаса, заж...чь свет, разд...рать ткань
4. зап...реть дверь, расст...лю покрывало, выт...рать со стола

A12. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква **и**.

1. подб...рать материал, отп...раю дверь, зам...реть от восторга
2. прот...рать полки, соб...рает ягоды, звуки зам...рли
3. уп...раться в потолок, бл...стательный успех, бл...снуло
4. заж...гать костер, соб...раю цветы, изб...рательная комиссия

вдали

A13. Укажите ряд слов, где все глаголы в настоящем времени.

1. застучала, вспомнит, приклеит
2. забираешь, пришла, ушел
3. рисует, думает, плавает
4. слушает, записал, сделает

A14. Укажите ряд слов, где все глаголы в прошедшем времени.

1. вспомнил, понял, ощутил
2. рассматривал, делал, расстилает
3. вынес, залил, напишет
4. выбрал, расстелил, заметит

A15. Укажите ряд слов, где все глаголы в будущем времени.

1. запомнит, прочтает, вспомнил
2. приклеит, протрет, собирает
3. напишет, приберет, застелет
4. выпишет, нарисует, прибираешься

A16. Укажите ряд слов, где все глаголы 1 спряжения.

1. кричать, пилить, ненавидеть
2. пылать, тлеть, держать
3. заглянуть, глядеть, смотреть
4. блеснуть, крикнуть, выписать

A17. Укажите ряд слов, где все глаголы 2 спряжения.

1. острить, терпеть, смотреть
2. стелить, делить, пылать
3. невзлюбить, сесть, таять
4. брить, разглядеть, просмотреть

A18. Какой глагол состоит из приставки, корня, трех суффиксов и окончания?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. распутывали | 3. использовала |
| 2. ослабевал | 4. укладывало |

A19. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

1. кле...т, пол...т, чувству...т
2. дыш...т, кол...т, ве...т
3. стро...т, меня...т, ед...т
4. бор...тся, та...т, стел...т

A20. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква и.

1. корм...т, выход...т, пиш...т
2. крас...т, ре...т, терп...т
3. слыш...т, вид...т, руб...т
4. пил...т, суш...т, ла...т

A21. В каком примере глагол употреблен в переносном значении?

1. малыш обрадовался
2. услышал шепот
3. повеяло прохладой
4. ручей смеялся

II. Разноспрягаемые глаголы

A1. Укажите разноспрягаемый глагол.

1. желать
2. видеть
3. хотеть
4. стелить

A2. Найдите ошибку в определении спряжения глагола.

1. молчать — 2 спряжение
2. таять — 1 спряжение
3. бежать — 2 спряжение
4. клеить — 2 спряжение

B3. Укажите разноспрягаемый глагол.

(1) Ветер не унимался. (2) Он волновал сад, рвал струю дыма, которая бежала из трубы, нагонял зловещие космы пепельных облаков.

Прочитайте текст и выполните задания 4—7.

A4. Укажите разноспрягаемый глагол.

(1) Все небо заволокло темными тучами. (2) Покажется солнце, обдаст блеском седой океан и вновь скроется за тучами. (3) Ветер воет, свистит в ушах, сотрясает снасти, гнет их. (4) Мат-

росы держатся за них. (5) Когда волна обдаёт их брызгами, они отряхиваются от воды и смотрят на мостик. (6) Там стоит капитан. (7) Он не спал всю ночь и хочет отдохнуть, но прежде отдаёт распоряжения. (8) «Убрать паруса!» — приказывает он. (9) Матросы бросаются выполнять приказ.

(По К. Станюковичу)

A5. Определите стиль речи.

1. художественный
2. научный
3. официально-деловой
4. разговорный

A6. Определите тип речи.

1. повествование
2. описание
3. рассуждение
4. повествование с элементами описания

A7. Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

1. слова в переносном значении
2. сравнение
3. градация (однородные члены предложения, близкие по смыслу, расположенные по степени усиления или ослабления действия, явления)
4. эпитеты

III. Глаголы переходные и непереходные

A1. Укажите переходный глагол.

1. засмотреться
2. увидеть
3. подниматься
4. участвовать

A2. Укажите непереходный глагол.

1. преследовать
2. встретить
3. найти
4. присутствовать

В3. Укажите переходные глаголы.

Увидел ошибку, не участвовал в соревновании, построил дом, ненастье не прекращалось, читал произведение, катался на лыжах, поднимался в гору, смотрел кино, сотрясаясь от смеха, плавал в море.

В4. Укажите переходный глагол.

Заливается — стонет ветер, гнет в поле одинокую голую березку.

В5. Укажите переходные глаголы.

(1) Айсберг — огромная плавучая ледяная гора. (2) Моряки знают с давних пор, что встреча с таким островом может обернуться кораблекрушением. (3) А приплывают эти ледяные острова из Антарктиды. (4) Вот сползает лед с береговых склонов, с грохотом обламывается, поднимает вверх фонтаны брызг, вздымает волны. (5) Это еще один айсберг отправляется в плавание.

IV. Наклонение глагола

А1. Укажите глаголы в изъявительном наклонении.

1. нарисовал, заклеил бы, встречаешь
2. рисуешь, записал, перечитывал
3. приплывает, вспомни, рассказывают
4. обогревает, идут, записал бы

А2. Укажите глаголы в условном наклонении.

1. изменяется, вспомнил, решил бы
2. увидимся, подойдет, реши
3. распилил бы, проснулся бы, пробежал бы
4. сдерживай, упустил бы, погнался бы

А3. Укажите глаголы в повелительном наклонении.

1. оправится, раскленли, объявите
2. проползешь, услышишь, выдержал
3. расскажу, брызжет, приходится
4. проплыви, не сомневайся, проползи

А4. Найдите ошибку в определении наклонения глагола.

1. выпроси — *повелительное*
2. приколотил бы — *условное*

3. вспомнил — *повелительное*

4. заклет — *изъявительное*

A5. Найдите ошибку в определении наклонения глагола.

1. Берег моря образовывал (*изъявительное наклонение*) дугу.

2. Если бы он узнал (*условное наклонение*) об этом раньше.

3. Вы завтра побываете (*повелительное наклонение*) на этой замечательной выставке.

4. По Волге медленно проплывает (*изъявительное наклонение*) баржа.

B6. Укажите глаголы в условном наклонении.

(1) Известно, что в сказках птицы и звери разговаривают.

(2) Так ли это?

(3) Если бы вечером залаяла во дворе собака, вы бы поняли, что идет чужой. (4) Разве собака не говорит об этом на своем собачьем языке? (5) Нет, она лишь подает тревожный сигнал.

(6) Такими сигналами животные могут многое сообщить друг другу. (7) Вот, скажем, летят над полем вороны и каркают. (8) И вдруг одна из них каркнула чуть иначе. (9) Это она заметила добычу и оповестила стаю. (10) Сигналы тревоги, опасности совсем другие. (11) Услышит их стая, поднимется и полетит прочь.

B7. Укажите в тексте задания 6 глаголы будущего времени.

B8. Определите тип речи текста из задания 6.

A9. В каком случае для выбора пропущенной буквы необходимо определить спряжение глагола?

1. Умолкн...те же наконец!

2. Выбер...те тему сочинения.

3. Когда выбер...те тему, составьте план.

4. Вычеркн...те из текста лишнее.

A10. В каком случае *ь* не пишется?

1. зажеч... костер

2. слышит...ся шорох

3. услышиш... музыку

4. намаж...те маслом

A11. В каком примере на месте пропуска пишется буква *е*?

1. Вымет...те из комнаты мусор!

2. Выскаж...те свое мнение!
3. Что вы дума...те об этом?
4. Выпиш...те все словосочетания из предложения!

A12. В каком примере нет ошибки в употреблении глагола?

1. ляжете поудобнее
2. бегите быстрее
3. надсмехаться
4. подскользнулся

A13. В каком случае не совпадают формы повелительного наклонения и будущего времени?

1. высад...те — высад...те
2. напомн...те — напомн...те
3. спрос...те — спрос...те
4. скаж...те — скаж...те

B14. Укажите глаголы в условном наклонении.

Таяли тени, увидишь небо, вспомнишь историю, повеяло бы прохладой, сгущались тучи, шумели волны, услышали бы плеск, надеялся на товарища, собака бы залаяла, расклеил объявления, решил задачу, прошел бы мимо.

B15. Укажите глаголы в повелительном наклонении.

(1) Встаньте пораньше утром, быстро сделайте зарядку, позавтракайте и отправляйтесь на речку. (2) На берегу выберите удобное местечко и раскиньте удочки. (3) Наберитесь терпения. (4) Но вот удочка вздрогнула. (5) Не теряйте времени, а то рыба склюет наживку и оставит вас с носом.

B16. Укажите глаголы в повелительном наклонении.

Отправьте письмо, нарежьте хлеб, обнаружил ошибку, дрожит от холода, привлечь внимание, прочитай задание, понаблюдаешь за птицей, обеспечьте порядок, расположился возле дач, спрятались от дождя, умоляешь о помощи, исправьте ошибки, посетил театр, вспомнил случай, сделайте вывод.

B17. Укажите глаголы в повелительном наклонении.

1. Напишите сочинение о том, как вы провели лето. 2. Когда вы напишете сочинение, не забудьте его несколько раз проверить.

3. Отыщите портретные характеристики героев. 4. Когда вы отыщете нужный материал, составьте план. 5. Во время зарядки дышите легко. 6. Когда вы дышите, легкие очищаются.

V. Безличные глаголы

A1. Укажите безличный глагол.

1. шумит
2. не спится
3. синее
4. вскипел

A2. Укажите глагол, который не является безличным.

1. рассвело
2. повеяло
3. знобит
4. вспомнил

A3. Укажите предложение с глаголом в безличном значении.

1. Чувствуешь приближение грозы.
2. Все кругом весело сверкает.
3. Во всем доме пахнет свежестью.
4. Вдали темнеет старый дуб.

A4. В каком предложении безличный глагол обозначает явления природы?

1. Хорошо спится после тяжелой работы.
2. Летом светает рано.
3. Мне нездоровилось.
4. Легко дышится летом в лесу.

A5. В каком предложении безличный глагол обозначает состояние человека?

1. На улице быстро темнеет.
2. Поле замело снегом.
3. В комнате посвежело.
4. Меня знобило.

B6. Укажите безличные глаголы.

1. Ему долго не спалось, и он вышел в сад. 2. Грибы сошли, но крепко пахнет в овраге сыростью грибной. 3. Рассветало, и с полей

уже тянуло теплом. 4. Темнело, и с юга надвигалась туча. 5. Свежеет, и блеск вечера меркнет. 6. Крепко пахнет от оврагов грибной сыростью, перегнившими листьями и мокрой древесной корой.

В7. Укажите предложения с безличным глаголом.

1. Легким запахом веет полынь.
2. На рассвете в долинах теплом и черемухой веет.
3. Свежим сеном пахнет.
4. Свежее сено незабываемо пахнет.
5. Свежеют с каждым днем и молодеют сосны.
6. На улице свежеет.
7. Легко дышится в лесу после дождя.
8. Он дышит тяжело после подъема на пятый этаж.
9. Потемнело на улице незаметно.
10. Небо перед грозой внезапно потемнело.

А8. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. С крыши поднялась стая ворон и закружилась над деревней.
2. Приближался рассвет и на востоке побелело.
3. Небо быстро тускнело, и на нем появлялись первые звездочки.
4. Лесной запах усилился, и слегка повеяло сыростью.

VI. Морфологический разбор глагола

А1. Укажите ошибку в определении спряжения глагола.

1. гореть — 2 спряжение
2. чують — 1 спряжение
3. брить — 2 спряжение
4. колотья — 1 спряжение

А2. Укажите ошибку в определении времени глагола.

1. прочтает — будущее время
2. повеет — настоящее время
3. нашел — прошедшее время
4. выполняет — настоящее время

A3. Укажите ошибку в определении наклонения глагола.

1. проверит — *изъявительное*
2. прочитал бы — *условное*
3. напишите — *изъявительное*
4. нарисуй-ка — *повелительное*

A4. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков глагола.

1. нарисовал бы — глагол совершенного вида, переходный, в условном наклонении
2. прыгнуть — глагол совершенного вида, непереходный, в неопределенной форме
3. прочитай-ка — глагол совершенного вида, переходный, в изъявительном наклонении, будущем времени
4. порадуйся — глагол совершенного вида, непереходный, в повелительном наклонении

A5. Найдите ошибку в характеристике предложения

Как хорошо отдыхается на берегу лесной речки!

1. простое
2. распространенное
3. повествовательное
4. грамматическая основа — *хорошо отдыхается*

VII. Правописание гласных в суффиксах глаголов

A1. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква *е*?

1. просе...вать
2. расспраш...вать
3. гор...вать
4. рассматр...вать

A2. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква *ы*?

1. бесед...вать
2. завед...вал
3. обрад...вал
4. загляд...вал

А3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква и?

А. закле...ть, вып...мся, покат...мся

Б. объяв...те (повелительное наклонение), гон...шься, снег та...т

В. пропол...шь, взгляни...шь, вспомн...те (повелительное наклонение)

Г. провер...те, он услыш...т, не посмотри...шь

1. А, Б

2. Б, В

3. В, Г

4. А, Г

А4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква а?

А. услыш...л шорох, они дыш...т легко

Б. травы леч...т, захохоч...т дети

В. они хлопоч...т, капли брызж...т

Г. выдерж...л испытание, они выдерж...т

1. Б, Г

2. А, В

3. А, Г

4. В, Г

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1. Имя числительное как часть речи

A1. Найдите числительное.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. тройной | 3. пятерка |
| 2. удвоить | 4. семнадцатый |

A2. В каком ряду все слова являются именами числительными?

1. два, второй, дважды, во-вторых, двойка
2. четыреста тридцать восемь, четверо, двадцать восьмой, вчетвером
3. три, третий, тридцать три, триста шестьдесят четвертый, трое
4. один, одиннадцать, одиннадцатилетний, по одному, одинокий

A3. В каком предложении подлежащее выражено сочетанием существительного с числительным?

1. Первые города на Руси появлялись на берегах рек и озер.
2. Площадь кабинета — пятьдесят квадратных метров.
3. Три сестры учились в нашем классе.
4. Мы купили три килограмма абрикосов.

A4. В каком предложении сказуемое выражено числительным?

1. Мы жили на четвертом этаже.
2. Часть города была застроена двухэтажными зданиями.
3. Дуб ежедневно поглощает восемьдесят пять литров воды.
4. Высота колокольни Ивана Великого — восемьдесят один метр.

A5. В каком предложении числительное является определением?

1. Обе стены были оклеены обоями.
2. Наши друзья жили на третьем этаже.
3. Глубина колодца — десять метров.
4. Три и два — пять.

A6. В каком предложении числительное является обстоятельством?

1. В окне на девятом этаже погас свет.
2. Полтора года назад мы начали посещать бассейн.

3. Мы живем в одной квартире.
4. Во время экскурсии мы посетили три музея.

В7. Укажите имена числительные.

1. Один ум хорошо, а два ума лучше.
2. Сто одежек и все без застежек.
3. Два братца через дорогу живут.
4. Четыре братца под одной крышей.
5. Двумя ложками кашу не едят.
6. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
7. Без четырех углов изба не рубится.
8. Семь раз отмерь — один отрежь.

II. Простые и составные числительные

А1. Найдите простое числительное.

1. тридцать семь
2. двадцать один
3. сорок восемь
4. девяносто

А2. Найдите составное числительное.

1. восемнадцатью
2. пятьсот сорок
3. шестисот
4. тридцати

В3. Укажите простые числительные.

Восемнадцать, семьдесят три, двадцать один, сто пятнадцать, тридцать, десять, двадцать восемь, шестьсот семьдесят два, одиннадцать, пятьдесят семь, шестьсот восемьдесят четыре, двенадцать, сорок пять, пятьдесят три.

В4. Укажите составное числительное.

(1) Особенно богат растительный и животный мир в районе экватора, где выпадает много дождей. (2) Здесь располагаются влажные экваториальные леса. (3) Деревья в них растут с поразительной быстротой и за десять — пятнадцать лет достигают тридцати — сорока метров. (4) Таких размеров деревья наших лесов достигают только к ста пятидесяти — двумстам годам.

III. Мягкий знак на конце и в середине числительных

1. В каком слове на месте пропуска не пишется **ь**?

1. сем...сот
2. шест...десят
3. восем...сот пят...десят четыре
4. пят...наццатью

2. В каком слове на месте пропуска пишется **ь**?

1. сем...наццать
2. шест...наццатью
3. восем...десят пять
4. девят...наццать

IV. Разряды количественных числительных

A1. В каком ряду все имена числительные являются количественными?

1. пятьдесят восемь, три пятых, восемнадцатое
2. тридцать шесть, три, сто пятый
3. девятьсот, девятнадцать, седьмое
4. сто тридцать семь, девяносто, шестнадцать

A2. Укажите числительное, обозначающее целое число.

1. трое
2. две пятых
3. обе
4. пятьдесят шесть

A3. Укажите дробное числительное.

1. двое
2. полтора
3. две седьмых
4. двадцать второй

A4. Укажите собирательное числительное.

1. сорок
2. седьмой
3. семеро
4. семьдесят один

А5. В каком ряду все имена числительные обозначают целые числа?

1. тридцать семь, восемнадцать, сто двадцать шесть
2. тринадцать, семьдесят, девяносто третий
3. одиннадцать, восемьдесят три, пятьсот сорок девятый
4. сорок четыре, триста сорок пять, три пятах

А6. В каком ряду все имена числительные дробные?

1. пятьдесят четыре, пятнадцать, две восьмых
2. три пятах, шесть десятых, восемь целых пять сотых
3. две десятых, семь сотых, семнадцать
4. одна пятая, шесть десятых, шестьдесят

А7. В каком ряду все имена числительные собирательные?

1. один, двое, семеро, тридцать два
2. трое, шестеро, двадцать один, пятнадцать
3. двое, шестеро, пятеро, восьмеро
4. четверо, шестнадцать, двадцать три, сорок

А8. Какое утверждение является неверным?

1. Четверо, трое, пятеро — *собирательные числительные*.
2. Полтора, полтора́ста — *собирательные числительные*.
3. При склонении дробных числительных изменяется только

вторая часть

4. Имена числительные могут быть различными членами предложения

А9. В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

1. пятистами шестидесятью пятью
2. пятьюстами шестидесяти пятью
3. пятьюстами шестьюдесятью пятью
4. пятистами шестидесяти пятью

А10. В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

1. к девять целых трем пятым прибавить семь
2. с трехстами килограммами
3. трое сестер
4. пятеро волчат

А11. В каком примере нет ошибки в употреблении числительного?

1. четверо подруг

2. трое лодок
3. на обеих стенах
4. с обеими одноклассниками

A12. В каком примере есть ошибка в употреблении числительного?

1. прикрепить к обоим ботинкам
2. держать обеими руками
3. приложить к обоим ушам
4. предупредил обоих шестиклассников

A13. В каком примере есть ошибка в употреблении числительного?

1. По дороге в гимназию я встретил двоих друзей и двух подруг.
2. Шторм бушевал уже четверо суток.
3. Я дружу с троими мальчиками и троими девочками.
4. В зоопарке мы видели пятерых волчат.

B14. Укажите примеры с ошибками в употреблении числительных.

Обеих школьниц, двоих подруг, двоих пятиклассников, четверо суток, с обеих концов, троих костюмов, двух спектаклей, четверых фильмов, шестерых друзей, семерых подруг, троих учителей, шестерых котят, восьмерых щенят.

V. Порядковые числительные

A1. Найдите порядковое числительное.

1. тридцать пять
2. семьдесят шестого
3. девяносто
4. трое

A2. В каком ряду все имена числительные являются порядковыми?

1. пятый, семнадцатый, двести сорок три
2. третий, сорок седьмой, триста сорок пятый
3. восемнадцатый, девяносто седьмой, двести
4. седьмой, двадцать третий, семьсот тридцать один

А3. Какое утверждение является неверным?

1. В составе порядкового числительного склоняется только последнее слово.
2. Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос *какой?*
3. В составе порядковых числительных склоняются все слова.
4. Порядковые числительные изменяются по падежам, числам и родам.

А4. В каком примере нет ошибки в употреблении числительного и существительного?

1. к первому сентябрю
2. после восьмое марта
3. к двадцать первому январю
4. после тринадцатого декабря

А5. В каком примере есть ошибка в употреблении числительного?

1. двадцать второго
2. пятьсот сорок третьим
3. шестьсот восемьдесят шестым
4. восьмиста тридцати пятого

В6. Укажите порядковые числительные.

Тридцать пять, двадцать восьмого, восемнадцать, семнадцатым, триста двадцать восемь, пятьсот шестьдесят седьмым, двадцать вторым, в тысяча девятьсот восемьдесят шестом, триста пятьдесят пять, шестьдесят три.

VI. Морфологический разбор числительного

А1. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков числительного

Семьдесятю страницами

1. количественное
2. составное
3. обозначает целое число
4. творительный падеж

А2. Найдите ошибку в определении падежа.

1. семерых конькобежцев — *родительный падеж*

2. семерыми конькобежцами — *творительный падеж*
3. двоим мотоциклистам — *творительный падеж*
4. о двоих мотоциклистах — *предложный падеж*

А3. Найдите ошибку в морфологической характеристике числительных.

1. пятьдесят один — числительное, составное, количественное, целое, в именительном падеже
2. одиннадцати — числительное, простое, количественное, целое, в родительном падеже, множественном числе
3. шестьдесят третьим — числительное, составное, порядковое, в творительном падеже, мужском роде
4. нет троих учеников — числительное, собирательное, в родительном падеже

В4. Укажите числительные.

(1) Я люблю слушать птичьи голоса, когда пробуждается тайга. (2) В четыре часа просыпаются светлоголовые пеночки. (3) В пятом часу по тайге вдруг пронесутся звонкие трели дрозда. (4) По голосам этих птиц можно сверять время.

(По М. Деменюк)

В5. Укажите из задания 4 порядковое числительное.

В6. Укажите предложение, в котором числительное является сказуемым.

1. Три — нечетное число.
2. Эти картины нарисовал один художник.
3. У кромки проруби сидели три медвежонка.
4. Семеро ребят отправились на рыбалку.
5. Семь и девять — шестнадцать.
6. Первый луч солнца пробивался сквозь густую листву деревьев.

МЕСТОИМЕНИЕ

I. Местоимение как часть речи

A1. В каком ряду все слова являются местоимениями?

1. первый, каждый, с ним, около нас
2. каждый, кое с кем, с ним, какой-либо
3. с кем-то, любого, иного, второй
4. у нее, некоторый, несколько, имена

A2. Укажите ошибку в определении падежа местоимений.

1. с ним — *творительный падеж*
2. о нас — *предложный падеж*
3. каждым — *дательный падеж*
4. кое с кем — *творительный падеж*

A3. Укажите фразеологизм, в котором есть местоимение.

1. манна небесная
2. прокрустово ложе
3. владеть собой
4. зарубить на носу

B4. Укажите местоимения.

Веселый, сообразительный, иной, приветливый, первый, каждый, кем-либо, сделай-ка, какой-то, выразительный, всякий, решительный, с ними, некто, незнакомец, нечего, какой, белый, хмурый, задумчивый, некоторый, любой.

II. Личные местоимения

A1. Укажите личное местоимение.

1. некоторый
2. себя
3. им
4. иной

A2. В какой фразеологизм входит личное местоимение?

1. мастер на все руки
2. себе на уме
3. кто в лес, кто по дрова
4. только его и видели

А3. В каком примере нет грамматической ошибки?

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. взял у ней | 3. с ими |
| 2. о нем | 4. об ней |

А4. В каком примере есть грамматическая ошибка?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. грущу по вас | 3. тоскую по вам |
| 2. скучает по вас | 4. благодаря вам |

А5. Определите, где начальная форма местоимения указана верно.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. о нем — ты | 3. с ним — ты |
| 2. ее — она | 4. с нами — они |

А6. Укажите ошибку в определении падежа

1. с ними — *творительный падеж*
2. о ней — *предложный падеж*
3. им — *дательный падеж*
4. их — *предложный падеж*

А7. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков местоимений.

1. (*надо*) *мной* — местоимение, начальная форма — я, личное, 1 лицо, Тв. падеж, ед. число
2. (*о*) *ней* — местоимение, начальная форма — она, личное, 3 лицо, Пр. падеж, ед. число, жен. род
3. *их* — местоимение, начальная форма — они, личное, 2 лицо, Тв. падеж, мн. число
4. *нами* — местоимение, начальная форма — мы, личное, Тв. падеж, мн. число

В8. Укажите личные местоимения.

1. В доме у нас жил ежик, он был ручной. 2. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. 3. За это мы его прозвали Пушком.

(По Г. Скребищому)

В9. Укажите личные местоимения.

(1) В это время утка вынырнула недалеко от Джека. (2) Пес поплыл к ней, но, как только он приблизился, утка нырнула вновь. (3) Джек за ней.

(4) Через секунду он опять появился на поверхности, держа пойманную утку, и поплыл к берегу. (5) Мы бросились к нему, чтобы взять у него добычу. (6) Но Джек сердито покосился на нас и подал утку пале прямо в руки.

(7) Дробь слегка зацепила утку за крыло, и поэтому она не могла улететь. (8) Мы принесли птицу домой и в уголке сарая поставили ей таз с водой. (9) Скоро утка поправилась и стала совсем ручной.

(По Г. Скребицкому)

В10. Укажите из задания 9 местоимение, которое не является личным.

В11. В каких предложениях 9 задания есть местоимения в дательном падеже?

III. Возвратное местоимение себя

А1. Укажите возвратное местоимение.

- | | |
|----------|------------|
| 1. ими | 3. собой |
| 2. с ним | 4. кое-кто |

А2. Укажите местоимение, которое не является возвратным.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. себе | 3. с ними |
| 2. за собой | 4. о себе |

А3. Какое утверждение является неверным?

Возвратное местоимение

1. указывает на того, о ком говорят
2. не имеет именительного падежа
3. изменяется по родам и числам
4. в предложении является дополнением

А4. В состав какого фразеологизма не входит возвратное местоимение?

1. жить своим умом
2. судить по себе
3. себе на уме
4. вышел из себя

А5. Укажите ошибку в определении падежа.

1. собой — *творительный падеж*
2. себе — *дательный падеж*
3. о себе — *винительный падеж*
4. с собой — *творительный падеж*

В6. Укажите возвратные местоимения.

1. Я обыкновенно приступал к изучению любого края, будто бы я избираю себе место, где бы мне поставить свой дом.
2. Незаметно для себя я привык читать и брал книги с удовольствием.
3. О себе он рассказывал необыкновенно мало.
4. Однажды отец взял меня с собой на рыбалку.
5. Я читал по обыкновению про себя.
6. Герои Дюма внушали желание отдать себя какому-то важному, великому делу.

IV. Вопросительные местоимения

А1. Укажите вопросительное местоимение.

1. кто-то
2. с ними
3. иной
4. кто

А2. Укажите ошибку в определении падежа.

1. кем — *творительный падеж*
2. каким — *винительный падеж*
3. о чем — *предложный падеж*
4. чьему — *дательный падеж*

В3. Укажите вопросительные местоимения.

1. Чей голос слышен вдалеке?
2. Что бы мне сегодня почитать?
3. Кто сказал, что нет чудес на свете?
4. Сколько звезд на небе?
5. Какое сегодня число?
6. Чем ты меня порадуешь?

V. Относительные местоимения

A1. Укажите относительное местоимение.

1. ими
2. кем-нибудь
3. своего
4. что

A2. Какое утверждение является неверным?

Относительные местоимения

1. это местоимения *кто, что, какой, чей, каков, который, сколько*
2. употребляются без вопроса для связи простых предложений в составе сложных
3. могут быть разными членами предложения
4. изменяются по родам, числам и падежам

A3. Укажите предложение с относительным местоимением.

1. Кто победил в последнем футбольном матче?
2. Непременно сбудется то, о чем мы мечтаем сейчас.
3. Кто вам об этом сообщил?
4. Какой прогноз погоды на сегодня?

B4. Укажите относительные местоимения.

1. Охотник вышел к реке, в которой купались медвежата.
2. Мы пошли в лес, в котором многое изменилось весной.
3. Не знаю, что мне делать сейчас.
4. Если бы вы знали, сколько птиц прилетело в наши края!
5. Узнайте, кто сегодня дежурный.
6. Я могу определить, чье это гнездо висит, точно плетеная корзина.

VI. Неопределенные местоимения

A1. Какое местоимение является неопределенным?

1. со мной
2. сколько
3. некоторый
4. кто

A2. Какое местоимение не является неопределенным?

1. некто
2. нечто
3. кое-кто
4. который

A3. В каком примере нет грамматической ошибки?

1. ихние книги
2. сел напротив его
3. с мной
4. у некоторых участников

A4. Определите, где начальная форма местоимения указана неверно.

1. кое с кем — кое-кто
2. некоторыми — некоторая
3. о каком-нибудь — какой-нибудь
4. с кем-то — кто-то

A5. В каком случае падеж определен неверно?

1. кое с кем — *творительный падеж*
2. о ком-либо — *предложный падеж*
3. кому-то — *дательный падеж*
4. какой-нибудь — *предложный падеж*

A6. В каком случае местоимение пишется слитно?

1. (не)который
2. кое(у)кого
3. кем(то)
4. чем(нибудь)

A7. В каком случае местоимение пишется через дефис?

1. кое(с)кем
2. кое(у)кого
3. (не)кто
4. кем(нибудь)

A8. В каком случае местоимение пишется раздельно?

1. (кое)кто
2. что(либо)

3. кое(у)кого
4. какой(нибудь)

B9. Укажите неопределенные местоимения.

Сотворил нечто удивительное, слышен чей-то голос, участвовал в какой-то игре, он чем-то огорчен, раздаются какие-то звуки, растут кое-какие растения, пребывать в некотором недоумении, догадывался кое о чем, кое-кого не было, беседовал кое с кем, встретишь кого-нибудь, с кем-нибудь посоветуйся.

B10. Укажите неопределенные местоимения.

(1) Вдруг что-то шлепнуло посреди тихой заводи, и я увидел голову выдры, которая плыла к берегу. (2) Она направлялась с живой рыбой во рту к густому кустарнику, которым был покрыт берег. (3) Я сидел и не шевелился, видел, как она исчезла под кустами. (4) Раньше мне не приходилось видеть что-нибудь подобное.

(По И. Соколову-Микитову)

B11. Укажите из задания 10 предложения, в которых есть относительное местоимение.

B12. Укажите из задания 10 личные местоимения.

VII. Отрицательные местоимения

A1. Укажите отрицательное местоимение.

1. некто
2. не с кем
3. некоторый
4. кое-кто

A2. Укажите местоимение, которое не является отрицательным.

1. ничем
2. ни о ком
3. не о чем
4. нечто

A3. Определите, какое утверждение является неверным.

Отрицательные местоимения

1. образуются от вопросительных с помощью приставок не- и ни-

2. выражают отсутствие чего-либо: предмета, признака, количества
3. изменяются по падежам
4. приставка **ни-** в отрицательных местоимениях всегда ударная

A4. В каком примере на месте пропуска пишется **не?**

1. н... у кого не был
2. н...чего говорить об этом
3. н...чем не интересуется
4. н...какого уважения

A5. В каком примере на месте пропуска пишется **ни?**

1. н...кого попросить
2. н...кто не посмотрел
3. н... к кому обратиться
4. н...чего делать

A6. В каком случае местоимение пишется слитно?

1. не(с)кем
2. ни(у)кого
3. (ни)кого
4. ни(с)кем

A7. В каком случае местоимение пишется раздельно?

1. (не)кого
2. (ни)чего
3. (ни)чем
4. ни(о)чем

B8. Укажите отрицательные местоимения.

Ничего не произошло, не с кем поговорить, никто не пришел, ни в чем не виноват, ни о чем не договаривались, ничему не рад, не о чем рассказывать, ничем не удивишь, ни за что не преодолеть, ни у кого не узнавал, ни с кем не поменялся

B9. Укажите отрицательные местоимения.

1. Никакого впечатления не произвел на меня этот фильм.
2. Участники игры не боялись никаких препятствий.
3. Петя решил до самого города ни за что не покидать своего поста.

4. Ни о каком знакомстве нечего было и думать.
5. Об этом происшествии не следует никому рассказывать.
6. На наш стук никто не отозвался.
7. Я никого здесь не знаю.
8. Все здесь было нам знакомо, мы ничему не удивлялись.

VIII. Притяжательные местоимения

A1. Укажите притяжательное местоимение.

1. некоторого
2. кое-кем
3. нашими
4. с нами

A2. Укажите местоимение, которое не является притяжательным.

1. мой
2. твоего
3. о своем
4. каждый

A3. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение.

1. Мы видели его вчера.
2. Мы были в восторге от него.
3. Все с удовольствием слушали его рассказ.
4. Они увидели ее около дома.

A4. В какой фразеологизм входит притяжательное местоимение?

1. во всю ивановскую
2. судить по себе
3. совать нос не в свои дела
4. вышел из себя

A5. Определите, какое утверждение является неверным?

Притяжательные местоимения

1. обозначают признак предмета по принадлежности
2. склоняются

3. изменяются по родам и числам
4. в предложении являются определением

А6. В каком примере нет грамматической ошибки?

1. ихний дом
2. взял у ней
3. ее тетрадь
4. под мной

А7. Определите, где начальная форма местоимения указана неверно.

1. своего — свой
2. ее (сумка) — она
3. нашего — наш
4. твоим — твой

А8. В каком случае падеж определен неверно?

1. своим — *творительный падеж*
2. твоему — *винительный падеж*
3. о наших — *предложный падеж*
4. твою — *винительный падеж*

В9. Укажите притяжательные местоимения.

Свой, тебя, твоим, нами, нашими, себя, своими, твоим, каждый, кое-кто, кем-нибудь, их (рассказом), (встретил) их, нашего, своего, собой, о себе, самого, чье-то.

В10. Укажите предложения, в которых есть притяжательные местоимения.

(1) Я заблудился. (2) Приближалась ночь. (3) За лесом ничего не было видно. (4) Я выстрелил в воздух, но не получил никаких ответных сигналов. (5) В темноте я залез в какой-то бурелом, но все-таки ухитрился из него выбраться. (6) Вдруг послышался треск сучьев и чье-то прерывистое дыхание. (7) Какой-то зверь бежал прямо на меня. (8) Кем бы он мог оказаться? (9) Я почувствовал, как животное подошло ко мне и лизнуло меня. (10) Это возвратилась моя собака. (11) Она осторожно прижалась к моей руке и стала тихонько повизгивать. (12) Без своей собаки я ни за что не нашел бы дороги домой.

(По В. Арсеньеву)

В11. Укажите предложение из задания 10, в котором нет местоимений.

В12. Укажите предложения из задания 10, в которых есть неопределенные местоимения.

В13. Укажите предложение из задания 10, в котором есть вопросительное местоимение.

IX. Указательные местоимения

А1. Найдите указательное местоимение.

1. *кем*
2. *кто-то*
3. *этого*
4. *нашими*

А2. Какое местоимение не является указательным?

1. *того*
2. *этого*
3. *той*
4. *твоим*

А3. Найдите ошибку в определении разряда местоимения.

1. *такой — указательное*
2. *кто-то — неопределенное*
3. *свое — возвратное*
4. *ничего — отрицательное*

А4. В какой фразеологизм входит указательное местоимение?

1. *каким-то чудом*
2. *не без этого*
3. *уйти в себя*
4. *ничего подобного*

А5. Найдите ошибку в определении падежа.

1. *этим — творительный падеж*
2. *об этом — предложный падеж*
3. *эту — винительный падеж*
4. *такого — творительный падеж*

В6. Найдите указательные местоимения.

Ничего, самого, себе, этого, такого, некоторый, какой-либо, нашим, у них, об этом, таков, у нас, кое-кем, тем, эту, столько, чем-то, всякий, про него, теми.

В7. Укажите предложения, в которых есть указательные местоимения.

(1) Книги — наши учителя и помощники, друзья и советчики. (2) Учитесь ценить их с детских лет. (3) Эти волшебники расскажут тебе о далеком прошлом, поведают о настоящем, увлекут в мир будущего. (4) Они развивают ум, помогают вырабатывать характер.

(5) Выбирайте для чтения такие книги, которые облагораживают душу, тревожат сердце, формируют вкус.

В8. Укажите предложение из задания 7, в котором есть притяжательное местоимение.

Х. Определительные местоимения

А1. Укажите определительное местоимение.

1. своим
2. такого
3. иным
4. некоторым

А2. Какое местоимение не является определительным?

1. другим
2. о любом
3. самого
4. своего

А3. Найдите ошибку в определении разряда местоимения.

1. столько — *указательное*
2. кому-либо — *неопределенное*
3. всякий — *определятельное*
4. этот — *определятельное*

А4. Определите, где начальная форма местоимения указана неверно.

1. каждого — каждый

2. всяким — весь
3. иным — иной
4. о другом — другой

А5. Найдите ошибку в определении падежа.

1. *другого* — родительный падеж
2. *иным* — творительный падеж
3. *о каждом* — предложный падеж
4. *всяким* — дательный падеж

В6. Укажите определительные местоимения.

Весь, самого, себе, этого, такого, некоторый, какой-либо, нашим, всякому, об этом, таков, каждым, кое-кем, тем, эту, иным, о другом, всякая, про него, теми, сам.

В7. Укажите определительные местоимения.

1. Что волки жадны, всякий знает.
2. Как сам остался жив, считаю, право, дивом.
3. А про него совсем не слышно: у всякого забота там своя.
4. Нередко мы, хотя того не примечаем, себя в других охотно величаем.
5. Так думает иной затейник, что он в подсолнечной гремит.

XI. Морфологический разбор местоимения

А1. Найдите ошибку в определении разряда местоимения.

1. такой — *указательное*
2. собой — *возвратное*
3. какого-нибудь — *неопределенное*
4. своего — *возвратное*

А2. Определите, где начальная форма местоимения указана неверно.

1. с нами — мы
2. у кого — кто
3. любым — любой
4. себя — собой

А3. Какое местоимение не склоняется?

1. этот

2. нечто
3. другой
4. кто-либо

А4. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков местоимения.

1. *какому-то* — местоимение, начальная форма — какой-то, неопределенное, Дат. падеж, ед. число, м.р.

2. *своего* — местоимение, начальная форма — свой, притяжательное, Род. падеж, ед. число, м.р.

3. *о таком* — местоимение, начальная форма — такой, определительное, Предл. падеж, ед. число, м.р.

4. *собой* — местоимение, возвратное, Тв. падеж

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1.

Часть А

1. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог.
 1. позвонит
 2. языковое (чутье)
 3. удобнее
 4. премировать
2. Найдите грамматическую ошибку.
 1. в обоих случаях
 2. восьмьюстами граммами
 3. ихний дом
 4. тоскую по вас
3. В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?
 1. свой автопортрет
 2. надеть шапку
 3. играть значение
 4. памятный сувенир

4. Найдите ошибку в определении грамматических признаков.
 1. тройка — имя существительное
 2. иного — определительное местоимение
 3. некто — отрицательное местоимение
 4. трое — собирательное числительное
5. Укажите слово, в котором допущена ошибка.
 1. безжалостный
 2. растилать
 3. подытожить
 4. привинтить
6. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударная гласная корня?
 1. созд...вать, зам...лчать, л...кционный
 2. пров...нциальный, кат...лог, ф...гурировать
 3. сер...ал, д...кумент, изл...жение
 4. фраз...ология, к...сается, к...сой
7. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?
 1. зан...мать, угр...жать, соч...тание
 2. расст...лать, уг...реть, бл...стать
 3. зам...реть, прор...щивать, ум...лять
 4. прид...раться, прик...сновение, просл...влять
8. В каком ряду пропущена одна и та же буква?
 1. з...ря, изл...жение, прик...сновение
 2. ж...тон, з...фир, кан...тель
 3. раз...граться, под...тожить, с...грать
 4. к...саться, з...ря, выг...рел
9. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведет к орфографической ошибке?
 1. (не)навидеть — *не* с глаголом пишется раздельно
 2. пр...открыть — приставка обозначает неполноту действия, пишется *при-*
 3. бре...т — в окончании пишется *е*, так как это глагол I спряжения
 4. зате...л — в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* пишется та же гласная, что и в неопределенной форме *затеять*

10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

1. ненавид...л, о посещени..., в тетрадк...
2. танц...вал, в командировк..., товарищ...м
3. ищ...т, тревож...т, на знамен...
4. обид...л, билет...к, услыш...т

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **ь**?

1. хорош..., подреж...те, сем...десят
2. горяч..., гон...щик, вещ...
3. пил...щик, назнач...те, январ...ский
4. утеш...ся, лис...ей норы, пустош...

12. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **и**?

1. пр...мчаться, пр...винтить, пр...милый
2. пр...обрести, пр...готовиться, пр...лестный
3. пр...школьный, пр...сутствовать, пр...ветствовать
4. пр...сесть, пр...цепить, пр...образование

13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква **н**?

1. овся...ый, ветре...ый, тыкве...ый
2. багря...ый, кожа...ый, карти...ый
3. ю...ый, песча...ый, лу...ый
4. лебеди...ый, осн...ый, петуши...ый

14. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

1. кое(кого), (железно)дорожный, кто(нибудь)
2. (северо)восток, кто(либо), ярко(красный)
3. (восточно)европейский, кое(с)кем, с кем(нибудь)
4. чей(то), кое(что), (западно)сибирский

15. В каком случае не пишется слитно?

1. (не)нависть, (не)глубокое озеро
2. (не)высокие горы; (не)высокий, а низкий дом
3. (не)хотел, (не)вежда
4. (не)брежная запись, (не)записал

Часть В

Прочитайте текст. Выполните задания 1—5, указывая слово или номер предложения.

(1) Все знают эти простые цветы. (2) Они похожи на маленькое солнышко с золотыми лепестками-лучами. (3) Все лето цветут одуванчики. (4) Светит солнце, и следом за солнцем поворачивают они золотые свои головки. (5) Скрывается солнце, и одуванчики свертывают свои лепестки и засыпают.

(По М. Пришвину)

1. Укажите слово из 1—4 предложений, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.
2. Укажите притяжательное местоимение.
3. Укажите предложения, в которых есть определительные местоимения.
4. Укажите глагол 2 спряжения.
5. Укажите предложение с однородными членами.
6. Какой художественный прием создает яркую, образную картину? (лепестками-лучами, золотые головки)

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 2

Часть А

1. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.
 1. партер
 2. прибыл
 3. звонит
 4. жалюзи

2. Найдите грамматическую ошибку.
 1. в обеих сценах
 2. грущу по вас
 3. лягте
 4. с семистами рублями
3. В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?
 1. ложить на стол
 2. моя автобиография
 3. одеть плащ
 4. играть роль
4. Найдите ошибку в определении грамматических признаков.
 1. самый — возвратное местоимение
 2. пятерка — имя существительное
 3. каждый — определительное местоимение
 4. пятидесятый — порядковое числительное
5. Укажите слово, в котором допущена ошибка.
 1. здешний
 2. безыдейный
 3. бесвязный
 4. растительный
6. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударная гласная корня?
 1. изр...дка, к...вычки, од...леть
 2. р...скошный, л...мон, приг...рел
 3. с...рняк, од...ночество, л...терея
 4. св...детель, исч...зать, сож...леть
7. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?
 1. заб...жать, разр...статься, прик...сновение
 2. з...рница, переж...вание, предл...жение
 3. прот...рать, р...сточек, предл...гаешь
 4. несг...раемый, исп...лнение, отр...слевой
8. В каком ряду пропущена одна и та же буква?
 1. выт...рать, заст...лать, изб...рательный
 2. бл...стевший, л...леять, зап...рать

3. перебеж...ик, газет...ик, носиль...ик
4. бл...стательный, выж...гание, подп...реть

9. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. голуби...ый — прилагательное, образованное от существительного с помощью суффикса *-ин-*, пишется с одной буквой *н*
2. они пиш...т — в окончании глагола I спряжения пишется окончание *-ут*
3. пр...бить — приставка *пре-* близка по значению к приставке *пере-*
4. закле...л — в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* пишется та же гласная, что и в неопределенной форме *закле-ить*

10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *е*?

1. плюш...вый, в музе..., рассматр...вал
2. каж...тся, раста...т, съезд...шь
3. стон...т, на выставк..., в планетари...
4. дремл...т, разве...т, свеж...го

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

1. восем...десят, ноябр...ский, похож...
2. спряч...ся, в рыбач...ем поселке, июл...ский
3. не тревож...ся, зажеч..., пахуч...
4. товарищ..., поджеч..., пят...надцать

12. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *и*?

1. пр...смотреться, пр...лечь, пр...образовать
2. пр...морский, пр...клеить, пр...пятствие
3. пр...мерный, пр...школьный, пр...чудливый
4. пр...бить, пр...городный, пр...ступник

13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква *и*?

1. были...ый, бесце...ый, клюкве...ый
2. глиня...ый, орли...ый, пчели...ый
3. масля...ый, багря...ый, торжестве...ый
4. ледя...ой, урага...ый, жизне...ый

14. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

1. чем(то), (юго)западный, (не)который
2. чем(нибудь), о чем(либо), кое(с)кем
3. каким(то), о ком(то), кое(о)ком
4. чьего(то), горько(солёный), желто(зелёный)

15. В каком случае не пишется слитно?

1. (не)решительность, а робость; (не)влюбил
2. (не)годовал; (не)дорогой, а дешёвый материал
3. (не)лепица, (не)забудка
4. (не)широкая, а узкая река; (не)осмотрительный поступок

Часть В

Прочитайте текст. Выполните задания 1—6, указывая слово или номер предложения.

(1) Я бродил подолгу и видел много примет осени. (2) По углам в лужах под стеклянной коркой льда виднелись пузырьки воздуха. (3) Иногда в таком пузырьке лежал, как в полном хрустальном шарике, багровый или лимонный лист осины или березы. (4) Я разбивал лед, доставал замерзшие листья и приносил их домой.

(По К. Паустовскому)

1. Укажите слово из 1 предложения, образованное приставочно-суффиксальным способом.

2. Укажите слово из 3—4 предложений, у которого нет окончания.

3. Укажите слово, в котором удвоенная согласная пишется на стыке корня и суффикса.

4. Укажите прилагательное, которое является исключением и поэтому пишется с -ни-.

5. Укажите предложения с однородными членами.

6. Какой художественный прием создает яркую, образную картину? (как в полном хрустальном шарике).

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 3

Часть А

1. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог.
 1. каталог
 2. позвонишь
 3. квартал
 4. облегчить
2. Найдите грамматическую ошибку.
 1. пятьюдесятью книгами
 2. трои́ми подру́гами
 3. погово́рить с ним
 4. её книга
3. В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?
 1. памятный сувенир
 2. играть значение
 3. надеть свитер
 4. заглавная строка
4. Найдите ошибку в определении грамматических признаков.
 1. удвоить — глагол
 2. десятка — количественное числительное
 3. никого — отрицательное местоимение
 4. нашего — притяжательное местоимение
5. Укажите слово, в котором допущена ошибка.
 1. семьдесят
 2. рассчитывать
 3. сверхинтересный
 4. кое-кто

6. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударная гласная корня?

1. см...родина, пок...затель, д...стоверный
2. уд...ление, л...скать, к...сается
3. т...чилка, с...ринка, ув...жение
4. укр...щение, локом...тив, прик...саться

7. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

1. оз...рение, выч...слить, пост...лить
2. прид...раться, воскл...цание, л...цевой
3. к...сательная, изл...гать, приг...рел
4. з...рница, расст...латься, выж...дать

8. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1. тр...туар, к...снуться, предл...гаешь
2. дириж...р, беч...вка, ж...рдочка
3. трущ...ба, туш...нка, пш...нка
4. ус...нный, хлес...нуть, ровес...ник

9. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. дорога дли...а — в кратком прилагательном пишется столько *н*, сколько в полной форме *длинный*
2. рубаш...нка — после шипящих под ударением в суффиксах существительных пишется буква *о*
3. приг...рел — в безударном положении в корне *-гор-* пишется буква *о*
4. (они) кле...т — окончание *-ют*, так как глагол отвечает на вопрос *что делают?*

10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *е*?

1. постел...шь, рассматр...вал, завис...л
2. ищ...шь, человек...к, повел...вать
3. звоноч...к, пальц...в, от времен...
4. обид...л, в отзыв..., стульч...к

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

1. пахуч..., училищ..., заяч...ый хвост

2. обнаруж...те, тягуч..., мощ...ный
3. измаж...те, стереч..., дрож...
4. возле дач..., намаж...ся, декабр...ский

12. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква и?

1. пр...купить, пр...чуда, пр...милый
2. непр...ступный, пр...думать, пр...одолеть
3. пр...волжский, пр...рисовать, пр...открыть
4. пр...гласить, пр...сесть, пр...добрый

13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква и?

1. исти...ый, недюжи...ый, каме...ый
2. каче...ый, дли...ый, мыши...ый
3. петуши...ый, мысле...ый, витами...ый
4. тополи...ый, сви...ой, овся...ый

14. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

1. что(нибудь), (зелено)глазый, (средне)вековый
2. кое(кого), (красно)носый, (юго)западный
3. (кое)кто, (бледно)голубой, с кем(нибудь)
4. о чем(то), (русско)английский, (древне)римский

15. В каком случае не пишется слитно?

1. (не)вспомнил, (не)большие изменения
2. (не)знакомец, (не)резкие движения
3. (не)правда, а ложь; (не)гостеприимный хозяин
4. (не)спутаешь, (не)приянь

Часть В

Прочитайте текст. Выполните задания 1—6, указывая слово или номер предложения.

(1) Вторые сутки мы были в море. (2) На рассвете первой ночи мы встретили густой туман. (3) Он закрыл горизонт, медленно рос вокруг нас и наконец задымил мачты, палубу. (4) Но к вечеру второго дня космы тумана, как живые, расползлись по пароходу.

(По И. Бунину)

1. Укажите способ образования слова *медленно*.
2. Укажите слова из 3 предложения, у которых нет окончания.
3. Укажите порядковое числительное.
4. Укажите глаголы несовершенного вида.
5. Укажите предложение с однородными членами.
6. Какой художественный прием создает яркую, образную картину? (задымил мачты, космы тумана)

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 4

Часть А

1. Укажите слово, в котором ударение падает на четвертый слог.
 1. хозяева
 2. языковая (колбаса)
 3. обеспечение
 4. нефтепровод
2. Найдите грамматическую ошибку.
 1. их сын
 2. более громко
 3. четверыми газетами
 4. полутора ста центнерами
3. В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?
 1. одеть пальто
 2. мой автопортрет
 3. молодой юноша
 4. заглавная буква

4. Найдите ошибку в определении грамматических признаков.
 1. своим — возвратное местоимение
 2. двухэтажный — имя прилагательное
 3. некто — неопределенное местоимение
 4. самого — определительное местоимение
5. Укажите слово, в котором допущена ошибка.
 1. тяжелый ожог
 2. дезинформировать
 3. преодолеть
 4. январский
6. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударная гласная корня?
 1. отн...шение, с...мволичный, раст...рать
 2. из...бразить, сп...собный, выб...рать
 3. т...желый, сф...рмулировать, выр...стать
 4. нр...воучение, отв...чать, л...петать
7. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?
 1. разг...раются, изл...гать, г...родской
 2. р...стителный, пор...сль, заст...лить
 3. соб...раться, разв...вается, к...мпьютер
 4. см...рение, прик...сновение, г...ризон
8. В каком ряду пропущена одна и та же буква?
 1. к...саться, выг...реть, изл...гаешь
 2. ц...кнуть, иниц...алы, ц...клон
 3. распол...жение, р...сток, выр...с
 4. ж...рочка, ш...пот, ш...колад
9. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведет к орфографической ошибке?
 1. карма...ый — в суффиксах прилагательных -ан- (-ян-) пишется одна буква *н*
 2. (не)уклюжий — *не* с прилагательным пишется слитно, так как прилагательное без *не* не употребляется
 3. прик...сновение — в корне с чередованием пишем букву *о*, так как в слове нет суффикса -а-

4. пон...ла — в прошедшем времени глагола перед суффиксом -л- пишется та же гласная, что и в неопределенной форме *понять*

10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква е?

1. о произведени..., рассматр...вал, на окраин...
2. посе...л, расспраш...вал, со врем...нем
3. горош...к, в колюч...м взгляд..., овраж...к
4. на нижн...й ступен..., дыш...шь, ларч...к

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется ь?

1. декабр...ский, гоняеш..., трескуч...
2. плющ..., согнеш..., сяд...те
3. строиш..., назнач...те, январ...ский
4. заяч...е семейство, фальш..., думаеш...

12. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква и?

1. пр...украсить, пр...готовить, пр...дание
2. пр...ехать, пр...землиться, пр...образовать
3. пр...мерзкий, пр...подаватель, пр...тащить
4. пр...усадебный, пр...чина, пр...обретение

13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишутся две буквы н?

1. овчи...ый, были...ый, кожа...ый
2. безветре...ый, дли...ый, ветре...ый
3. дикови...ый, бездо...ый, стари...ый
4. равни...ый, багря...ый, тыкве...ый

14. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

1. (сине)глазый, (пяти)этажный, чем(либо)
2. кто(нибудь), (темно)синий, (русско)немецкий
3. (свето)чувствительный, (широко)плечий, (ярко)зеленый
4. кем(то), (черно)бровый, (бело)голубой

15. В каком случае не пишется слитно?

1. (не)вежливый человек, (не)глубокое озеро
2. (не)хотел, (не)громкий голос

3. вовсе (не)интересный фильм, сказал (не)правду
4. (не)трусость, а смелость; (не)простой разговор

Часть В

Прочитайте текст. Выполните задания 1—6, указывая слово или номер предложения.

- (1) Свистит косая метель — белая метла дороги метет.
(2) Дымятся трубы, крыши. (3) Рушатся с сосен белые водопады.
(4) Скользит по застругам яростная поземка. (5) Февраль летит на всех парусах.

(По Н. Сладкову)

1. Укажите слово, образованное путем сложения основ.
2. Укажите слова, состоящие из корня, окончания и постфикса.
3. Укажите определительное местоимение.
4. Укажите предложение с фразеологическим оборотом.
5. Укажите предложение с однородными членами.
6. Какой художественный прием создает яркую, образную картину? (метла дороги метет, рушатся водопады)

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА

Вариант 1

Часть А

1. В каком слове ударение падает на второй слог?
 1. эксперт
 2. украинский
 3. жалюзи
 4. доведенный
2. Какое из слов образовано суффиксальным способом?
 1. аморальный
 2. привокзальный
 3. спилить
 4. хитрец
3. Какое из данных слов является устаревшим?
 1. бурак
 2. мольберт
 3. акварель
 4. кафтан
4. Какая из данных пар слов не является антонимами?
 1. строить — разрушать
 2. высокий — низкий
 3. громкий — оглушительный
 4. грустный — веселый
5. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?
 1. бить баклуши — бездельничать
 2. как с гуся вода — ничего не действует
 3. намылить шею — намылить шею мылом
 4. держать ушки на макушке — быть очень осмотрительным
6. Укажите предложение, в котором есть фразеологический оборот.
 1. Мы долго не могли распутать этот узел на веревке.
 2. Птицы зимуют в теплых краях.

3. Гвоздем программы было выступление ребят.

4. Вдали показалось озеро.

7. Найдите ошибку в определении грамматических признаков.

1. своему — возвратное местоимение

2. двухтомный — имя прилагательное

3. некоторый — неопределенное местоимение

4. всякого — определительное местоимение

8. Найдите грамматическую ошибку.

1. их сын

2. двоими товарищами

3. более громче

4. полуторацента центнерами

9. Укажите слово, в котором допущена ошибка.

1. тяжелый ожог

2. суперинтересный

3. преодолеть

4. декабрьский

10. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударная гласная корня?

1. отн...шение, с...мволичный, раст...рать

2. из...бразить, сп...собный, выб...рать

3. т...желый, сф...рмулировать, выр...стать

4. нр...воучение, отв...чать, л...петать

11. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

1. разг...релся, изл...гаешь, г...родской

2. р...стительный, пор...сль, заст...лить

3. соб...раться, разв...вается, к...мпьютер

4. см...рение, прик...сновение, г...ризон

12. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1. к...саться, выг...реть, изл...гаешь

2. ц...кнуть, иниц...алы, ц...клон

3. распол...жение, р...сток, выр...с

4. ж...рочка, ш...пот, ш...колад

13. В каком случае неправильное объяснение орфограммы веде к орфографической ошибке?

1. маши...ый — в суффиксах прилагательных *-ин-* пишется одна буква *н*

2. (не)лепый — *не* с прилагательным пишется слитно, так как прилагательное без *не-* не употребляется

3. прик...снется — в корне с чередованием пишем букву *с* так как в слове нет суффикса *-а-*

4. пон...ла — в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* пишется та же гласная, что и в неопределенной форме *понять*

14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен: буква *е*?

1. о произведени..., рассматр...вал, на окраин...

2. посе...л, расспраш...вал, со врем...нем

3. горош...к, в колюч...м взгляд..., овраж...к

4. на нижн...й ступен..., дыш...шь, ларч...к

15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

1. декабр...ский, гоняеш..., трескуч...

2. плющ..., согнеш..., сяд...те

3. строиш..., назнач...те, январ...ский

4. заяч...е семейство, фальш..., думаеш...

16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *н*?

1. пр...украсить, пр...готовить, пр...дание

2. пр...ехать, пр...землиться, пр...образовать

3. пр...мерзкий, пр...волжский, пр...тащить

4. пр...усадебный, пр...чудливый, пр...обретение

17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишутся две буквы *н*?

1. овчи...ый, были...ый, кожа...ый

2. традицио...ый, дли...ый, ветре...ый

3. дикови...ый, бездо...ый, исти...ый

4. равни...ый, багря...ый, тыкве...ый

18. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

1. (каре)глазый, (шести)этажный, чьим(либо)

2. о ком(нибудь), (темно)лиловый, (русско)английский
3. (свето)чувствительный, (широко)плечий, (ярко)красный
4. каким(то), (черно)глазый, (бело)розовый

19. В каком случае не пишется слитно?

1. (не)брежный почерк, (не)глубокая река
2. (не)принес, (не)быстрый шаг
3. вовсе (не)интересный фильм, сказал (не)правду
4. (не)трусость, а смелость; (не)интересный рассказ

20. Найдите предложение без грамматической ошибки.

1. У обоих учениц были допущены ошибки в контрольной работе.
2. пляж находился в полтора метра от дома.
3. Сегодня мы собрали более семидесяти килограммов картофеля.
4. У Маши почерк менее красивее, чем у Юли.

21. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Он неожиданно произнес: «Я где-то видел вас раньше».
2. Под дуновением ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.
3. Вспышка света померкла на горизонте и стало темно.
4. С крыши стают последние капли, и по мостовым бегут шумные ручьи.

22. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении

Днем и ночью устрашающе шумят () и отчаянно бьются о прибрежные скалы морские волны.

1. сложное предложение, перед союзом и нужна запятая
2. сложное предложение, перед союзом и запятая не нужна
3. простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна
4. простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая

23. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки не расставлены.)

1. К тому времени я стал все чаще и чаще бывать у него в доме и познакомился со всей его семьей.

2. Заблестели на листьях берез жемчужные капли не то росы не то вчерашнего дождя.

3. Звуки соловьиной песни заполняли все пространство между рекой и небосводом.

4. На очередной встрече они не сказали ни слова и мрачно смотрели друг на друга.

Прочитайте текст. Выполните задания А24—А25, В1—В7, С1—С3, указывая нужный ответ.

(1) Леса в Мещере глухие. (2) Хорошо идти весь день по этим лесам, пробираться сквозь заросли кустов, по дорогам к дальнему озеру.

(3) Путь в лесах — это километры тишины, безветрия.

(4) Я люблю лесные сумерки, когда из мхов тянет сыростью, в траве горят светлячки.

(5) Закат тяжело пылает на кронах деревьев и золотит их. (6) Последний луч солнца еще касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (7) Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (8) На западе еще тлеет зорька.

(9) Вот и озеро. (10) Здесь под березой расположились знакомые рыбаки. (11) Их лиц я не вижу из-за дыма костра, который то разгорается, то гаснет.

(По К. Паустовскому)

24. Определите стиль речи.

1. художественный
2. научно-популярный
3. разговорный
4. официально-деловой

25. Определите тип речи.

1. повествование
2. описание
3. рассуждение
4. рассуждение и описание

Часть В

1. Укажите слово из 1—3 предложений, образованное приставочно-суффиксальным способом.
2. Укажите из 2 предложения местоимения.
3. Укажите предложения, в которых есть притяжательные местоимения.
4. Укажите из 3—5 предложений слово, у которого нет окончания.
5. Укажите предложения с однородными членами.
6. Среди предложений 5—11 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения.
7. Какой художественный прием создает яркую, образную картину? (горят светлячки, закат пылает и золотит кроны деревьев, тлеет зорька и т.д.)

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 2

Часть А

1. В каком слове ударение падает на второй слог?
 1. начали
 2. столяр
 3. каталог
 4. углубить

2. Какое из слов образовано суффиксальным способом?
1. кое-кто
 2. небольшой
 3. занавес
 4. водянистый
3. Какое из данных слов является устаревшим?
1. плащ
 2. постамент
 3. библиотека
 4. коробейники
4. Какая из данных пар слов не является антонимами?
1. храбрость — трусость
 2. дружественный — враждебный
 3. мягкий — жесткий
 4. ленивый — трудолюбие
5. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?
1. поднять на смех — осмеять, сделать предметом насмешек
 2. дело в шляпе — успешное завершение дела
 3. как в воду канул — утонул
 4. камень на душе — тяжелое, гнетущее чувство
6. Укажите предложение, в котором есть фразеологический оборот.
1. На готовые изделия наклеивали яркие ярлыки.
 2. Он запустил руку в мешок, и мы замерли в ожидании.
 3. Единственное пустое место в зале было на заднем ряду.
 4. В нашем отряде он — пустое место.
7. Найдите ошибку в определении грамматических признаков.
1. удвоить — глагол
 2. пятерка — количественное числительное
 3. ни с кем — отрицательное местоимение
 4. твоего — притяжательное местоимение
8. Найдите грамматическую ошибку.
1. шестьдесятю тетрадями
 2. поговорить с ним
 3. более веселый
 4. двоими сестрами

9. Укажите слово, в котором допущена ошибка.

1. расчет
2. семдесят
3. претерпевать
4. кое с кем

10. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударная гласная корня?

1. см...родина, пок...зательный, д...стопримечательность
2. уд...ляется, л...скаться, к...сательная
3. т...чилка, с...ринка, ув...жать
4. укр...щение, локом...тив, прик...саться

11. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

1. оз...рен, выч...слительный, пост...лить
2. прид...раться, воскл...цательный, л...цевой
3. к...саться, изл...жение, приг...рает
4. з...рница, расст...латься, ож...дание

12. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1. тр...туар, к...снуться, предл...гаешь
2. дириж...р, беч...вка, ж...рдочка
3. тущ...ба, туш...нка, ж...луди
4. ус...ный, хлес...нуть, ровес...ник

13. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. дорога дли...а — в кратком прилагательном пишется столько *н*, сколько в полной форме *длинный*
2. юбч...нка — после шипящих под ударением в суффиксах существительных пишется буква *о*
3. заг...релый — в безударном положении в корне *-гор-* пишется буква *о*
4. (они) кле...т — окончание *-ют*, так как глагол отвечает на вопрос *что делают?*

14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *е*?

1. постел...шь, рассматр...вал, ненавид...л

2. ищ...шь, человек...к, повел...вать
3. пальч...к, палыц...в, от времен...
4. обид...л, в отзыв..., стульч...к

15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **ь**?

1. горяч..., училищ..., заяч...ий хвост
2. обнаруж...те, тягуч..., мощ...ный
3. намаж...те, зажеч..., брош...
4. возле дач..., перемаж...ся, июл...ский

16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **н**?

1. пр...двинуть, пр...чуда, пр...милый
2. непр...ступный, пр...смотреться, пр...одолеть
3. пр...брежный, пр...рисовать, пр...открыть
4. пр...ехать, пр...сесть, пр...добрый

17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква **н**?

1. маши...ый, недюжи...ый, каме...ый
2. качестве...ый, дли...ый, мыши...ый
3. тополи...ый, сви...ой, овся...ый
4. змеи...ый, мысле...ый, витами...ый

18. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

1. чем(нибудь), (серо)глазый, (средне)вековой
2. кое(кем), (красно)носый, (юго)западный
3. (кое)кем, (бледно)желтый, с кем(нибудь)
4. о чем(то), (русско)английский, (древне)греческий

19. В каком случае не пишется слитно?

1. (не)посмотрел, (не)значительные изменения
2. (не)знакомец, (не)заметные движения
3. (не)правда, а ложь; (не)гостеприимный хозяин
4. (не)спутаешь, (не)приянь

20. Найдите предложение без грамматической ошибки.

1. Ужин был менее вкуснее, чем вчера.
2. Картины сняли с обеих стен.

3. В лагере Дима скучал по родителями.
4. Объем книги составляет менее двухсот страниц.

21. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Обрывистый берег убегал назад, и горы словно надвигались на нас.
2. Солнце все ниже опускалось к горизонту и в лесу становилось темно.
3. Небо словно рассвирепело и посылало удар за ударом.
4. Заря бледнеет за горой, и капает с ветвей роса.

22. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении

Но вот поднялось над хмурым лесом ласковое солнышко () и постепенно прогнало туман.

1. сложное предложение, перед союзом и нужна запятая
2. сложное предложение, перед союзом и запятая не нужна
3. простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна
4. простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая

23. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки не расставлены.)

1. За дождем не видно было ни моря ни неба.
2. Он безмерно любил бескрайние степи и широкие реки и дремучие леса своей родины.
3. Все эти цветы блески звуки и запахи возбуждали и бодрили.
4. Долгими вечерами прислушивался я к сказкам и бесчисленным рассказам ямщиков и почтарей.

Прочитайте текст. Выполните задания A24—A25, B1—B7, C1—C3, указывая нужный ответ.

(1) Вечерняя заря догорала. (2) Начал расстилаться туман. (3) Я решил вернуться домой. (4) Быстрыми шагами прошел я заросли кустов. (5) У моих ног тянулась равнина, а дальше стеной возвышался мрачный лес. (6) Я осмотрел окрестность и спустился с холма. (7) Высокая трава на дне долины белела ровной скатертью. (8) Летучие мыши носились над моей головой.

(9) Куда я зашел? (10) Как найти дорогу?

(11) Я вышел на опушку и пошел полем. (12) Трудно было пробираться по узкой тропинке. (13) Кругом росла высокая рожь. (14) Ночная птица низко промчалась и коснулась меня крылом. (15) В тишине глухо раздавались мои шаги.

(16) Но вот на вечернем небе стали зажигаться звезды. (17) Заблестел серп молодого месяца. (18) Теперь я узнал дорогу и предполагал, что через час буду дома.

(По И. Тургеневу)

24. Определите стиль речи.

1. художественный
2. научно-популярный
3. разговорный
4. официально-деловой

25. Определите тип речи.

1. повествование
2. описание
3. рассуждение
4. повествование и описание

Часть В

1. Укажите способ образования слова *трудно*.
2. Укажите из 1—8 предложений относительные прилагательные.
3. Укажите предложения, в которых есть притяжательные местоимения.
4. Укажите из 15—17 предложений слово, у которого нет окончания.
5. Укажите предложения с однородными членами.
6. Среди предложений 11—18 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью сочинительного союза и указательной частицы.
7. Какой художественный прием создает яркую, образную картину? (стеной возвышался, белела скатертью.)

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 3

Часть А

1. В каком слове ударение падает на первый слог?
 1. шофер
 2. звонница
 3. приняла
 4. досуг
2. Какое из слов образовано суффиксальным способом?
 1. поистине
 2. пароходный
 3. во-первых
 4. супермодный
3. Какое из данных слов является устаревшим?
 1. компьютер
 2. зубило
 3. наждак
 4. светец
4. Какая из данных пар слов не является антонимами?
 1. серьезный — легкомысленный
 2. наказание — порицание
 3. естественный — искусственный
 4. хвалить — ругать
5. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?
 1. махнуть на себя рукой — запустить себя
 2. втирать очки — хорошо протереть очки
 3. своя голова на плечах — способность решать что-либо самостоятельно
 4. зарубить на носу — запомнить
6. Укажите предложение, в котором есть фразеологический оборот.
 1. Лекарство необходимо принимать через час после еды по чайной ложке.

2. После сегодняшнего события она чувствовала себя на седьмом небе.

3. Она долго стояла на пристани и махала рукой.

4. Это была его первая скрипка.

7. Найдите ошибку в определении грамматических признаков.

1. самому — возвратное местоимение

2. десятка — имя существительное

3. каждый — определительное местоимение

4. восемнадцатого — порядковое числительное

8. Найдите грамматическую ошибку.

1. обе стены

2. троими товарищами

3. наилучший

4. полтораста килограммами

9. Укажите слово, в котором допущена ошибка.

1. растительность

2. бессвязный

3. перевозмогать

4. сдешний

10. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударная гласная корня?

1. изр...дка, к...вычки, од...леть

2. р...скошный, л...мон, приг...рел

3. с...рняк, од...ночество, л...терея

4. св...детель, исч...зать, сож...леть

11. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

1. заг...родный, разр...статься, прик...саться

2. з...рница, переж...вание, предл...жение

3. от...рать, р...стовщик, предл...гаешь

4. несг...раемый, исп...лнение, отр...слево

12. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1. бл...стательный, выж...гание, зап...реть

2. бл...стеть, л...леять, зап...рать

3. обмот...ик, газет...ик, носиль...ик
4. выт...рать, заст...лать, изб...рательный

13. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. орли...ый — прилагательное, образованное от существительного с помощью суффикса *-ин-*, пишется с одной буквой *н*
2. они пиш...т — в окончании глагола 1 спряжения пишется окончание *-ут*
3. пр...шить — приставка *пре-* близка по значению к приставке *пере-*
4. оформ...л — в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* пишется та же гласная, что и в неопределенной форме *оформить*

14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *е*?

1. о произведени..., рассматр...вал, на обочин...
2. посе..., расспраш...вал, с брем...нем
3. товарищ...м, в колюч...м взгляд..., овраж...к
4. на нижн...й ступен..., дыш...шь, стол...к

15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

1. сем...десят, декабр...ский, шипуч...
2. не тревож...ся, поджеч..., пахуч...
3. спряч...ся, в рыбач...ем поселке, июл...ский
4. плюш..., подстрич..., шест...надцать

16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *н*?

1. пр...остановить, пр...лечь, пр...образовать
2. пр...мерный, пр...городный, пр...чудливый
3. пр...морский, пр...кленть, пр...пятствие
4. пр...бить, пр...винтить, пр...ступник

17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква *н*?

1. лу...ый, бесце...ый, тыкве...ый
2. ледя...ой, урага...ый, жизне...ый

3. масля...ый, багря...ый, естестве...ый
4. серебря...ый, орли...ый, пчели...ый

18. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

1. о чем(то), (юго)восточный, (не)кого
2. чьего(нибудь), кисло(сладкий), желто(зеленый)
3. каким(либо), с кем(то), кое(о)чем
4. с чем(либо), о каком(нибудь), кое(с)кем

19. В каком случае не пишется слитно?

1. (не)решительность, а робость; (не)годовал
2. (не)истовствовал; (не)дорогой, а дешевый материал
3. (не)вежество, (не)забудка
4. (не)широкая, а узкая река; (не)осмотрительный поступок

20. Найдите предложение без грамматической ошибки.

1. В обоих случаях участники себя вели достойно.
2. Лес находился в полтора^{ста} километрах от дома.
3. Сегодня мы собрали более семьдесят^ю килограммов картофеля.
4. У Светы походка менее увереннее, чем у Вики.

21. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Площадь бассейна — пятьдесят квадратных метров.
2. Обычная беличья пища — семена хвойных деревьев.
3. Под елкой спит зайчонок и страшно ему становится от лесных шорохов.
4. Дерево словно кивнуло и вылило мне за шиворот пригоршню чистой воды.

22. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении

Кончается светлая звонкая весна () и начинается беззаботное тенистое лесное лето.

1. сложное предложение, перед союзом и нужна запятая
2. сложное предложение, перед союзом и запятая не нужна
3. простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна
4. простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая

23. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки не расставлены.)

1. Он говорил долго и тем не менее ничего важного так и не сказал.

2. Воздух был чист и свеж и прозрачен и последняя легкая теплота еще прогревала сосновые чащи.

3. Но вот липы кончились и я прошел мимо белого дома с террасой и с мезонином и передо мной неожиданно развернулся вид на барский двор и на широкий пруд с купальней.

4. Ярko горели лампы и все пел и пел свою нехитрую песню самовар.

Прочитайте текст. Выполните задания А24—А25, В1—В7, С1—С3, указывая нужный ответ.

(1) Хороши снежные зимы в России! (2) Непогоду сменяют ясные дни. (3) Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. (4) Припорошила зима землю снежной шубкой. (5) Отдыхает земля, набирает силу.

(6) Наполняется жизнью зимний лес. (7) Вот простучал по сухому дереву дятел. (8) По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. (9) С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. (10) Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. (11) Стоишь и любишься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. (12) С сучка на сучок перепрыгивает шустрая белка.

(13) Вот прилетела большая сова и подала голос. (14) Ей отозвались другие совы. (15) Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

(По И. Соколову-Микитову)

24. Определите стиль речи.

- художественный
- научно-популярный
- разговорный
- официально-деловой

25. Определите тип речи.

- повествование

2. описание
3. рассуждение
4. рассуждение и повествование

Часть В

1. Укажите способ образования слова *тихонько*.
2. Укажите из 6—12 предложений относительные прилагательные.
3. Укажите предложение, в котором есть определительное местоимение.
4. Укажите из 13—15 предложений слово, у которого нет окончания.
5. Укажите предложения с однородными членами.
6. Среди предложений 6—15 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения и лексического повтора.
7. Какой художественный прием создает яркую, образную картину? (припорошила шубкой, поднимется из снежной пыли, земля набирает силу.)

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 4

1. В каком слове ударение падает на второй слог?
 1. приняли
 2. тортов
 3. красивее
 4. досуха

2. Какое из слов образовано приставочным способом?
 1. представление
 2. утомление
 3. сыграть
 4. величавый
3. Какое из данных слов является устаревшим?
 1. кроссовки
 2. чело
 3. омшаник
 4. эстамп
4. Какая из данных пар слов не является антонимами?
 1. светлый — темный
 2. говорить — молчать
 3. свежесть — черствый
 4. яркий — тусклый
5. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?
 1. белены объелся — обезумел, перестал соображать
 2. обводить вокруг пальца — ловко обманывать
 3. рукой подать — помочь кому-либо
 4. как в воду глядел — угадал, предсказал
6. Укажите предложение, в котором есть фразеологический оборот.
 1. Малыш во время прогулки сел в лужу.
 2. Он долго рассматривал памятную запись.
 3. Она бросила перчатки рядом с шапкой.
 4. Дедушка решил тряхнуть стариной и пустился в пляс.
7. Найдите ошибку в определении грамматических признаков.
 1. собой — возвратное местоимение
 2. трехэтажный — имя прилагательное
 3. кое-кто — неопределенное местоимение
 4. всякого — притяжательное местоимение
8. Найдите грамматическую ошибку.
 1. их заслуга
 2. троими сыновьями

3. самый высочайший
4. семьями центнерами

9. Укажите слово, в котором допущена ошибка.

1. кто-нибудь
2. дезинформировать
3. подытожить
4. беззаботный

10. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударная гласная корня?

1. созд...вать, м...лчаливый, л...кционный
2. пров...нциальный, кат...лог, ф...гурировать
3. сер...ал, д...кумент, изл...жение
4. м...рфология, к...сается, к...сой

11. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

1. зан...мать, угр...жать, соч...тание
2. бл...стательный, уг...реть, отд...рать
3. зам...реть, прор...щивать, ум...лять
4. г...лудный, прик...сновение, просл...влять

12. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1. з...ря, изл...жение, прик...сновение
2. ж...тон, з...фир, кан...тель
3. раз...граться, под...тожить, с...грать
4. к...саться, з...ря, выг...рел

13. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. (не)взлюбить — *не* с глаголом пишется раздельно
2. пр...лечь — приставка обозначает неполноту действия, пишется *при-*
3. стел...т — в окончании пишется *е*, так как это глагол I спряжения
4. зате...л — в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* пишется та же гласная, что и в неопределенной форме *затеять*

14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *е*?

1. ненавид...л, о посещени..., в музе...

2. танц...вал, в отъезд..., товарищ...м
3. ищ...т, тревож...т, на темен...
4. ненавид...л, зайч...к, запомн...т

15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **ь**?

1. врач..., назнач...те, январ...ский
2. утеш...ся, лис...ей норы, брош...
3. хорош..., гон...щик, вещ...
4. пригож..., нареж...те, восем...десять

16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **и**?

1. пр...мчаться, пр...цепить, пр...образование
2. пр...обрести, пр...готовиться, пр...лестный
3. пр...бежать, пр...винтить, пр...мудрый
4. пр...дорожный, пр...кленть, пр...ветствовать

17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква **и**?

1. багря...ый, кожа...ый, карти...ый
2. звери...ый, орли...ый, кури...ый
3. дли...ый, песча...ый, осе...ий
4. глиня...ый, ветре...ый, тыкве...ый

18. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

1. чей(либо), кое(что), (западно)сибирский
2. кое(кем), (железно)дорожный, каким(нибудь)
3. (восточно)европейский, кое(с)кем, с чем(то)
4. (северо)запад, кем(либо), ярко(бордовый)

19. В каком случае не пишется слитно?

1. (не)мечтал, (не)вежда
2. (не)высокие горы; (не)высокий, а низкий дом
3. (не)лепый наряд, (не)легкая задача
4. (не)аккуратная запись, (не)запомнил

20. Найдите предложение без грамматической ошибки.

1. В прошлом году лето было более жарче.
2. Зал заполнен восемьюстами шестьюдесятью зрителями.
3. Байкал — самое глубочайшее пресное озеро.
4. Сегодня обед был более вкуснее, чем вчера.

21. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Скрывается солнце, и одуванчики свертывают свои лепестки и засыпают.
2. Я разбивал лед, доставал замерзшие листья и приносил их домой.
3. Потом скрипка заиграла радостнее и мне стало легко и весело.
4. Небо затуманилось, и по листьям зашумел дождь.

22. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении

Под самыми облаками летят птицы () и шлют привет покинутым родным местам.

1. Сложное предложение, перед союзом и нужна запятая
2. Сложное предложение, перед союзом и запятая не нужна
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая

23. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки не расставлены.)

1. По сторонам тропы высокими стенами стоял шиповник и цвел алым и влажным огнем.
2. Я пошел лесной тропинкой и все вокруг показалось мне таинственным и завораживающим.
3. Этот тяжелый разговор продолжался еще около часа и постепенно стал надоедать мне.
4. Он решительно сел напротив Даши и не мог еще долго оторвать взгляда от ее милого лица.

Прочитайте текст. Выполните задания А24—А25, В1—В7, С1—С3, указывая нужный ответ.

(1) Каждый год в весеннем лесу происходит чудо. (2) Зацветает ландыш. (3) Удивительных цветов много, но этот самый изящный, самый душистый, самый таинственный.

(4) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (5) Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (6) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (7) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни.

(8) Ландыш представляется мне символом леса. (9) Вся красота весеннего, летнего, осеннего и зимнего леса сошлась в этом неповторимом цветке. (10) В его зеленых с прожилками листьях отыщутся весна и лето. (11) В августе в тонких бледно-коричневых листьях и красных плодах присутствуют краски осени. (12) В изящных снежно-белых цветках прячется зима, ждет своей поры.

(13) В ландыше соединились хрупкость, нежность, красота и вечность.

(По Т. Головановой)

24. Определите стиль речи.

1. художественный
2. научно-популярный
3. разговорный
4. официально-деловой

25. Определите тип речи.

1. повествование
2. описание
3. рассуждение
4. рассуждение и описание

Часть В

1. Укажите слово из 3 предложения, образованное приставочно-суффиксальным способом.

2. Укажите из 1—5 предложений относительные прилагательные.

3. Укажите предложения, в которых есть определительные местоимения.

4. Укажите из 4—6 предложений слово, у которого нет окончания.

5. Укажите предложения с однородными членами.

6. Среди предложений 8—12 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения.

7. Какой художественный прием создает яркую, образную картину? (изящный, душистый, таинственный; тонких бледно-коричневых листьях; изящных снежно-белых цветках и т.д.)

Часть С

1. Определите тему и идею текста.

2. Озаглавьте текст.

3. Каким настроением проникнут текст?

ОТВЕТЫ

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА

Фонетика и орфоэпия	Варианты			
	1	2	3	
Часть А	1	2	2	3
	2	2	2	4
	3	1	1	3
	4	3	3	3
	5	4	4	4
	6	1	3	4
	7	4	2	2
	8	1	2	4
	9	3	1	2
	10	3	2	1
Часть В	1	вокруг	светлячков	солнца
	2	синие, малюсенькие	теплые, летние, появлялось	короткая, летняя, пробуждается
	3	8	6	ночь
	4	описание	описание	повествование
Морфемика и словообразование	Варианты			
	1	2	3	4
Часть А	1	2	1	3
	2	3	2	1
	3	2	4	2
	4	2	4	3
	5	2	3	2
	6	3	2	2
	7	1	1	3

Морфемика и словообра- зование		Варианты			
		1	2	3	4
Часть В	1	познает, собеседника, оставляет, впечатление	побелели, ослепитель- ный	осенней	изменилось
	2	всегда, можно	осторожно	называют, обогащает, привлекает, истребляют	снежинок
	3	(об) уровне	наряд	лесов	елей
	4	рассуждение	описание	рассуждение	описание
Морфология и словообра- зование		Варианты			
		1	2	3	4
Часть А	1	2	4	3	1
	2	3	4	4	4
	3	2	3	4	2
	4	1	4	1	3
	5	2	3	1	2
	6	2	3	1	1
	7	4	3	2	2
	8	1	3	2	1
	9	3	1	2	4
	10	2	3	2	4
	11	1	1	3	3
	12	2	1	1	3
	13	2	1	4	3
	14	2	4	1	1
	15	2	4	2	2
Часть В	1	к отметке, по аллеям	солнечном	2	изредка, долго, еще
	2	вечер, небе, облачка, мороз, парк, здоровье, сон	березовой, настоящей, горькой	4	них, всех, ней, я

Морфология и словообра- зование	Варианты			
	1	2	3	4
3	3, 4	играют, купаются	досадно, тотчас	с, на, со, над, по, в
4	к отметке	1, 2, 8, 9	при тепле	по тропинке
Синтаксис	Варианты			
	1	2	3	4
Часть А	1	1	2	3
	2	2	2	3
	2	2	3	4
	3	4	3	1
	2	4	2	2
	5	2	1	2
	6	4	1	3
Часть В	7	2	2	2
	1	2, 5, 6	2	1, 5, 6
	2	2, 5	5	2
	3	5	1, 4	8
				4, 9

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

№ задания	№ темы				
	1	2	3	4	5
1	3	2	2	2	3
2	4	4	4	2	2
3	4	3	4	3	3
4	3	3	2	3	4
5	2	3	4	2	1
6	3	3	3	4	4
7	4	4	2	4	4
8	1	*	*		3
9	2		*		
10	1		*		
11	3				
12	3				
13	3				
14	2				
15	3				

* Подробные ответы

№ темы	№ задания	Ответы
2	8	драченами, (в) дежке, (в) паз, (к) махотке
3	8	подарок, вид, памятник, украшение
3	9	дефекты, энтузиазмом, автострада, экскурсия, (к) шахте, абзац, натюрморты
3	10	фразеологизм, цитата, абзац, акварель, маринист, аквамарин, террариум, терраса

ИТОГОВАЯ РАБОТА

№ задания		Варианты			
		1	2	3	4
Часть А	1	1	3	4	3
	2	4	3	4	2
	3	4	3	4	1
	4	4	2	2	4
	5	3	2	4	1
	6	4	3	1	2
	7	3	2	3	2
	8	3	3	2	4
	9	2	4	3	2
	10	1	2	2	3
	11	3	2	2	4
	12	4	3	1	2
Часть В	1	описание	повествование	рассуждение	описание
	2	художественный	художественный	художественный	художественный
	3	росли	рванул	секут	яркое
	4	темный	всплывать	стихнуть	радостной
	5	метафора	сравнение	метафора	метафора

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

№ задания	№ темы					6
	1	2	3	4	5	
1	2	2	3	4	2	2
2	3	3	2	1	4	3
3	2	3	2	1	*	3
4	4	*	*	3		2
5	3		*	2		2
6	3			4		
7	4			3		
8	3			2		
9	2			*		
10	3					
11	3					
12	4					
13	1					
14	2					
15	3					
16	1					
17	3					
18	3					
19	3					
20	3					
21	4					
22	2					
23	3					
24	2					
25	1					
26	3					
27	2					

* Подробные ответы

№ темы	№ задания	Ответы
1	28	почти, далеко
1	29	лес, отступил
1	30	далеко
1	31	отступил
1	32	уплываю, заросло, спокойную
1	33	прудом
1	34	3
1	35	4
2	4	1, 4, 5, 7
3	4	коснулся, загорелась, горели, растительность
3	5	3, 5, 6, 7
4	9	водяной, масляный, морозить, журналистика
5	3	6, 8, 10, 11

ИТОГОВАЯ РАБОТА

№ задания	Варианты			
	1	2	3	4
Часть А 1	4	3	4	2
2	1	2	2	3
3	4	4	4	1
4	3	2	3	4
5	3	3	1	4
6	2	1	3	2
7	2	3	4	3
8	1	2	1	1
9	3	1	3	2
10	1	2	4	2
Часть В 1	1, 2, 3, 4	1, 5, 7	1, 3	4
2	приближа- ется	направля- емся	расстиляется, появляется	забираешься, наедаешься
3	суффиксаль- ный	суффиксаль- ный	суффиксаль- ный	приставочно- суффиксаль- ный
4	набирает	собираемся, расстиляются	расстиляется, блестящую	растут, за- росли, заби- раешься

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

№ задания	№ темы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	3	2	3	1	3	1	2	1
2	3	3	2	3	1	1	3	4	3
3	1	2	4	*	2	4	1, 5	*	*
4	3	2	1		2	*		*	*
5	3	4	4		1	*			*
6	4	*	4		*				*
7	1	*			*				
8	3	*							
9	2	*							
10	3								
11	2								
12	4								
13	2								
14	1								
15	2								
16	2								
17	1								

* Подробные ответы

№ темы	№ задания	Ответы
2	6	время (от) времени
2	7	время, именами, семена, (до) времени, время, семена, бременем
2	8	пламенем, время (от) времени
2	9	пламенем
4	3	забияка, кривляка, задира, растяпа, неженка, недотрога, непоседа, копуша
5	6	(в) наряд, ветки, шапки
5	7	конец, февраля, (в) воздухе, (на) солнце, иней, (в) наряд, дерево, (в) воздухе, приближение

№ темы	№ задания	Ответы
6	4	неуверенность, неправда, недруг, нездоровье, несчастье, невезение, несвобода, непогода (ненастье), невнимательность, негодование, недоверчивость, недруг, невежливость, неряха
6	5	недотепа, непоседа, невежда, невежа, неряха
8	3	карандашик, мячик, кирпичик
8	4	мостик, ларчик
9	3	чертежом, огурцов, шоколад, сучок, медвежонок, снежок, старичок, шов, девчонка
9	4	речонка
9	5	ненастье
9	6	растилалась, добираться

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

№ задания	№ темы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	3	4	2	2	2	2	2	3
2	3	2	*	*	3	1	3	3	1
3	2	2	3	*	3	*	3	*	2
4	2	3	*	*	*		*	*	1
5	3	4	2, 5, 6, 9		1, 4, 6		*	*	*
6	4	3	4		*		*		
7	2	3	4		*		*		
8	3	3	3						
9	2	2	*						
10	2		3						
11	1								
12	4								
13	3								
14	4								
15	3								
16	1								
17	2								
18	3								

*** Подробные ответы**

№ темы	№ задания	Ответы
3	2	лучшим, звучным, радостным, приятным
3	4	березовые
3	9	птичьих, соловьиный
4	2	раскидистые, серебристого, ослепительные
4	3	серебристого, яблоневым
4	4	серебристого
5	4	невзрачный, ненастный, небрежный, нерадивый, нелепый, невежественный
5	6	не приметные
5	7	невзрачные
6	3	кольцевой, румянцем, плюшевый, оранжевая, бежевый, глянцевого
7	4	деревянный, карманный, торжественный, лунная, длинная, безветренный, истинная, огненный
7	5	кожаное, соломенная, льняное, кожаная, шерстяная, песчаный, ржаной, глиняный, дровяной, каменная, тыквенная, клюквенный, лимонные, былинный, куриный
7	6	соломенная, каменная, тыквенная, клюквенный, лимонные, былинный
7	7	серебряными
8	3	рыбачье, веские, скользкая, дерзкий, узкая, ткацкий, близкий
8	4	актерская, соседская, любительская, рыцарское, кавказский, сельский, январские, ткацкий, богатырская, матросский
8	5	ткацкий
9	5	прошлогодней, белоствольных, вечнозеленых, разноголосое

ГЛАГОЛ

№ задания	№ темы						
	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	2	2	2	3	3
2	1	3	4	3	4	2	4
3	2	*	*	4	3	3	4
4	2	*	*	3	2	3	3
5	2	1	*	3	4	4	
6	3	4		*	*		
7	1	2		*	2, 3, 6, 7, 9		
8	3			*	2		
9	2			3			
10	3			2			
11	1			3			
12	4			2			
13	3			4			
14	1			*			
15	3			*			
16	4			*			
17	1			*			
18	2						
19	4						
20	3						
21	4						

* Подробные ответы

№ темы	№ задания	Ответы
2	3	бежала
2	4	хочет
3	3	увидел, построил, читал, смотрел
3	4	гнет
3	5	знают, поднимает, вздымает
4	6	залаяла бы, поняли бы
4	7	услышит, поднимется, полетит

№ темы	№ задания	Ответы
4	8	рассуждение
4	14	повеяло бы, услышали бы, залаяла бы, прошел бы
4	15	встаньте, сделайте, позавтракайте, отправляйтесь, выберите, раскиньте, наберитесь, не теряйте
4	16	отправьте, нарежьте, прочитай, обеспечьте, исправьте, сделайте
4	17	напишите, не забудьте, отыщите, дышите, составьте
5	6	не спалось, пахнет, рассветало, тянуло, темно, свежее, пахнет

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

№ задания	№ темы					
	1	2	3	4	5	6
1	4	4	4	4	2	2
2	3	2	3	4	2	3
3	3	*		3	3	2
4	4	*		3	4	*
5	2			1	4	*
6	2			2	*	5
7	*			3		
8				3		
9				3		
10				4		
11				4		
12				2		
13				3		
14				*		

* Подробные ответы

№ темы	№ задания	Ответы
1	7	один, два, сто, два, четыре, двумя, сто, четырех, семь, один
2	3	восемнадцать, тридцать, десять, одиннадцать, двенадцать
2	4	(к) ста пятидесяти
4	14	двоих подруг, (с) обоих концов, тронх костюмов, четверых фильмов, семерых подруг
5	6	двадцать восьмого, семнадцатым, пятьсот шестьдесят седьмым, двадцать вторым, (в) тысяча девятьсот восемьдесят шестом
6	4	четыре, (в) пятом
6	5	(в) пятом

МЕСТОИМЕНИЕ

№ задания	№ темы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4
2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	*	2	4	4	3	3	4	2
4	*	3	1		*	2	2	3	2	2	3
5		2	3			4	2	1	4	4	
6		4	*			1	3	3	*	*	
7		3				4	4	2	3, 5	*	
8		*				3	*	2	1		
9		*				*	*	*			
10		*				*		10, 11, 12			
11		2, 5, 8				1, 2		2			
12						*		5, 6, 7			
13								8			

*** Подробные ответы**

№ темы	№ задания	Ответы
1	4	иной, каждый, кем-либо, какой-то, всякий, с ними, некто, нечего, какой, некоторый, любой
2	8	(у) нас, он, его, он, мы, его
2	9	(к) ней, он, (за) ней, он, мы, (к) нему, (у) него, (на) нас, она, мы, ей
2	10	это
3	6	себе, (для) себя, (о) себе, (с) собой, (про) себя, себя
4	3	чей, что, кто, сколько, какое, чем
5	4	(в) которой, (в) котором, что, сколько, кто, чье
6	9	нечто, чей-то, (в) какой-то, чем-то, какие-то, кое-какие, (в) некотором, кое о чем, кое-кого, кое с кем, кого-нибудь, (с) кем-нибудь
6	10	что-то, что-нибудь
6	12	я, она, я, она, мне
7	8	ничего, не с кем, никто, ни в чем, ни о чем, ничему, не о чем, ничем, ни за что, ни у кого, ни с кем
7	9	никакого, никаких, ни за что, ни о каком, нечего, никому, никто, никого, ничему
8	9	свой, твоим, нашими, своими, твоим, их (рассказом), нашего, своего
9	6	этого, такого, (об) этом, таков, тем, эту, столько, теми
10	6	весь, самого, всякому, каждым, иным, (о) другом, всякая, сам
10	7	всякий, сам, (у) всякого, (в) других, иной

ИТОГОВАЯ РАБОТА

№ задания		Варианты			
		1	2	3	4
Часть А	1	1	2	3	4
2		3	4	2	3
3		2	4	3	4
4		3	1	2	1
5		2	3	2	2
6		1	4	3	4
7		2	3	3	2
8		3	1	2	3
9		1	3	4	1
10		2	4	2	3
11		4	2	3	4
12		3	3	3	4
13		4	2	4	3
14		2	4	3	2
15		1	3	2	1
Часть В	1	поворачивают	подолгу	суффиксальный	водопады
2		свои	иногда	медленно, вокруг, наконец	дымятся, рушатся
3		1, 3	лимонный	второго	всех
4		светит	стеклянный	были, рос	5
5		5	1, 3, 4	3	2
6		метафора	сравнение	метафора	метафора

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА

№ задания		Варианты			
		1	2	3	4
Часть А	1	1	2	2	3
	2	4	4	2	3
	3	4	4	4	2
	4	3	4	2	3
	5	3	3	2	3
	6	3	4	2	4
	7	1	2	1	4
	8	3	4	4	3
	9	2	2	4	4
	10	4	3	4	1
	11	2	3	3	2
	12	3	2	4	3
	13	1	4	3	1
	14	3	2	3	2
	15	4	3	3	2
	16	4	3	2	4
	17	3	3	4	2
	18	2	3	2	4
	19	1	2	3	3
	20	3	4	1	2
	21	3	2	3	3
	22	3	3	1	3
	23	2	1	4	2
	24	1	1	1	1
	25	4	4	4	4

№ задания		Варианты			
		1	2	3	4
Часть В	1	безветрие	суффиксаль- ный	суффиксаль- ный	удивительных
	2	весь, (по) этим	вечерняя, летучие	зимний, лесной, снежной	фарфоровые, речному
	3	6, 11	5, 8, 15	8	1, 3, 9
	4	тяжело	глухо	тихонько	вниз
	5	2, 3, 5, 6, 7, 11	6, 11, 14, 18	3, 5, 11, 13, 15	3, 9, 10, 11, 12, 13
	6	11	16	14	10
	7	метафора	сравнение	метафора	эпитет

Тесты
Государственная итоговая аттестация

РУССКИЙ ЯЗЫК
6 класс

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
для подготовки к ГИА

Авт.-сост. **Наталья Вадимовна Бутыгина**
Редактор **Л. И. Колесова**

Художественный редактор **В. Н. Куров**
Технический редактор **Б. З. Кочуг**
Корректор **Т. В. Чупина**

Подписано в печать 17.10.2011. Формат 84х108/32.
Гарнитура Литературная. Усл. п. л. 16,80.
Доп. тираж(3-й) 4000 экз. Заказ № 10850.

Издательство Академия развития,
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3

Подготовлено при участии:
ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, пр-д Олимпийского, д. 3А

ООО «Издательство АСТ»
141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96.

ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

Реализация	г. Москва	(495)	615-01-01
Для рукописей	150000, Ярославль, а/я 659	(4852)	58-17-81 58-17-82